

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
решением учебно-методического со-
вета
университета
(протокол № 7 от 22 апреля 2026
г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«22» апреля 2026 г.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОСНОВНОЙ ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**
по направлению подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Земельный кадастр

Содержание

Общие положения	3
1. Спецификация комплекта оценочных материалов	4
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой	57
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий	60
Приложение 1	109

Общие положения

Комплект оценочных **материалов** по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры включает в себя:

1. Спецификацию комплекта оценочных **материалов**.
2. Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных образовательной программой.
3. Ключи к оцениванию **тестовых заданий**.

В данном разделе определено, для какой образовательной программы сформирован данный комплект оценочных **материалов с указанием** следующей информации:

- шифр и наименование укрупненной группы направлений и специальностей (УГСН);
- наименование направления подготовки;
- наименования профиля основной профессиональной образовательной программы.

В разделе представлен перечень нормативных и правовых актов и иных оснований, используемых при отборе содержания тестовых заданий, таких как ФГОС ВО, наименование профессиональных стандартов, квалификационные требования и др., а также общее количество тестовых заданий.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных **материалов** представляет собой документ, который включает необходимую информацию о назначении данных оценочных **материалов**, обосновании отбора содержания и характеристику заданий, а также сценариев их выполнения и оценивания.

Комплект оценочных материалов (КОМ) - это совокупность методических и контрольных материалов, предназначенных для оценки планируемых результатов освоения образовательной программы.

Спецификация включает в себя следующие элементы:

1. Назначение комплекта оценочных **материалов**.
2. Нормативное основание отбора содержания.
3. Общее количество тестовых заданий (таблица 1).
4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (таблица 2).
5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (таблицы 3, 4 и 5).
6. Сценарии выполнения тестовых заданий (таблица 6).

Структура и содержание комплекта оценочных **материалов** составлены в привязке к соответствующему индикатору сформированности компетенции, на оценку которого направлено задание.

Нормативное основание отбора содержания

- 1.- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. - приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;
3. - приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 21.08.2020 № 1076;
4. - приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;
5. - приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
 6. - приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
 7. - приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) № 978 от 12.08.2020;
 8. - профессиональный стандарт «*Специалист в сфере кадастрового учета*» от 29.09.2015 № 666н;
 9. - Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
 10. - локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Таблица 1 - Количество заданий в комплекте оценочных **материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	37
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	25
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	25
УК-4	Способен осуществлять	25

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	25
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	25
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	25
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	25
УК-9	Способен использовать	25

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	25
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	25
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	25
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	25
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	25
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и	25

	представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	25
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	25
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	25
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	25
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информа-	25

	ционных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	30
ПК-2	Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок	25
ПК-3	Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	25
ПК-4	Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) с применением информационно-коммуникационных технологий	25
ПК-5	Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	35

ПК-6	Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	34
ПК-7	Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	35
ПК-8	Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	35
ВСЕГО		

Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам отражено в таблице 2.

Таблица 2 - Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Курс	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД-2 _{УК-1} – Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов про-	Философия	1	30
			История России	1	31
			Иностранный язык	1	12
			Оптимизация и регуляция экосистем	3	19
			Математика	1	7, 21
			Физика	2	25
			Почвоведение и инженерная геология	2	13

фессииональной деятельности. ИД-З_{УК-1} – Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.		Материаловедение	1	24
		Экологическое нормирование	2	23
		Инженерное оборудование	3	2
		Экологическое право	3	15
		Основы землеустройства	1	3
		Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	4	6, 16, 17, 20, 22
		Ландшафтоведение	4	14
		Информационные технологии в земельном кадастре	1	1
		Межевание земель	4	27
		Компьютерная графика в топографии	4	4
		Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	1	29
		История земельных отношений	2	27
		Метеорология и климатология	4	32
		Экологические основы использования и охраны земель	4	5
		Оценка качества и плодородия почв	3	9
		Агрохимия	3	10

			Основы искусственного интеллекта	2	11
			Производственная преддипломная практика	4	18
			ГИА	4	26
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 _{УК-2} – Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-2} – Имеет практический опыт применения нормативной базы и	Оптимизация и регуляция экосистем	3	12
			Экология	1	9
			Инженерное обустройство территории	4	13, 14
			Основы градостроительства и планировки населенных мест	3	8
			Сметообразование при геодезических работах	2	15
			Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	3	17
			Ландшафтное проектирование	4	1
			Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	4	18, 24

		решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Опорные геодезические сети	3	7
			Географические информационные системы	4	6
			Внутрихозяйственное землеустройство	2	11
			Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель	3,4	19,20
			Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	4	2
			Типология объектов недвижимости	3	10
			Мелиорация	2	22
			Гидротехническая мелиорация	2	16, 21
			Планировка населенных пунктов	4	3
			Садово-парковое хозяйство	4	4, 5
			Производственная преддипломная практика	4	25
			ГИА	4	23
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	ИД-1 _{УК-3} – Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимо-	История России	1	9
			Физика	2	14, 17, 19, 7
			Политология	2	2,4,13

	свою роль в команде	действия. ИД-2 _{УК-3} – Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 _{УК-3} – Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Культурология	2	5, 11
			Социология	2	1,3,6, 18, 20, 8, 10, 15, 16
			Производственная преддипломная практика	4	12
			ГИА	4	21,22, 23,24,25
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} – Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 _{УК-4} – Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3 _{УК-4} – Имеет практический опыт составления текстов на государственном	Иностранный язык	1	1,2, 8, 19, 22
			Русский язык и культура речи	2	4, 7,10
			Социология	2	13, 14, 11, 21
			Производственная преддипломная практика	4	5, 16, 18
			ГИА	4	3, 6, 9, 12, 15, 17, 20, 23, 24, 25

		и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 _{УК-5} – Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 _{УК-5} – Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Философия	1	13
			История России	1	1
			Оптимизация и регуляция экосистем	3	6
			Право	3	7
			Информатика	1	15
			Экология	1	2
			Экологическое нормирование	2	5
			География	1	16, 19
			Культурология	2	3,9,12,18
			Социология	2	4, 8, 14
			Основы российской государственности	1	10

			Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	1	11
			Производственная преддипломная практика	4	17
			ГИА	4	20,21,22,23,24,25
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2 _{УК-6} – Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3 _{УК-6} – Имеет	Философия	1	5, 9
			Право	3	6
			Культурология	2	7, 8, 11, 20, 21, 23
			Агроландшафтное земледелие	4	1
			Почвозащитное земледелие	4	18, 22
			Производственная преддипломная практика	4	4, 10, 14, 17, 25
			ГИА	4	2, 3, 12, 13, 15, 16, 19, 24,

		практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} – Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. ИД-2 _{УК-7} – Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. ИД-3 _{УК-7} – Имеет практический опыт занятий физической культурой.	Безопасность жизнедеятельности	4	5, 6
			Физическая культура и спорт	1	1,7,8, 9,13, 14,15, 17,18,19, 20,21, 22,23,24, 25
			Волейбол	1,2, 3	4
			Баскетбол	1,2, 3	2
			Легкая атлетика	1,2, 3	10,16
			Лыжная подготовка	1,2, 3	3
			Производственная преддипломная практика	4	11
			ГИА	4	12
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-	ИД-1 _{УК-8} – Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной де-	Экология	1	3
			Безопасность жизнедеятельности	4	1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 18, 20,

опасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	тельности безопасности без-опасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. ИД-ук-8 – Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности без-опасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвра-			21, 22
		Физическая культура и спорт	1	7,8,9
		Рациональное природопользование	2	4
		Волейбол	1,2, 3	25
		Баскетбол	1,2, 3	24
		Легкая атлетика	1,2, 3	10
		Лыжная подготовка	1,2, 3	11,12 , 13
		Производственная преддипломная практика	4	17
		ГИА	4	19

		щать возникнове- ние опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по ока- занию первой медицинской по- мощи и базовых медицинских знаний. ИД-3_{УК-8} – Вла- деет: навыками по предотвраще- нию возникнове- ния опасных си- туаций; навыка- ми выявления и устранения проблем, связан- ных с нарушени- ями техники без- опасности в по- вседневной жиз- ни и в профес- сиональной де- ятельности; при- емами первой медицинской по- мощи; способа- ми гражданской обороны по ми- нимизации по- следствий от чрезвычайных ситуаций и воен- ных конфликтов.			
УК-9	Способен ис- пользовать базовые де- фектологиче- ские знания в социальной и профессио- нальной сфе-	ИД-1 _{УК-9} – Знает: клинико-психо- логические осо- бенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью,	Право	3	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12
			География	1	13,14 ,15,1

	рах	включенных в социально-профессиональные отношения; базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах. ИД-2 _{УК-9} – Умеет: применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ ИД-3 _{УК-9} – Владеет: навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ; методами социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.			6,19, 20,21, 22,23,24, 25
			Производственная преддипломная практика	4	17
			ГИА	4	18
УК-10	Способен	ИД-1 _{УК-10} – Зна-	Математика	1	1,2,3,

	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ет: базовые принципы функционирования экономики и экономическое развитие, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2 _{УК-10} – Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-10} – Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования,			4,5,6, 7,8,9
			Информатика	1	10, 11, 12,13, 14, 15, 16, 20,21, 22,23,24, 25
			Сметообразование при геодезических работах	2	17,
			Производственная преддипломная практика	4	18
			ГИА	4	19

		возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.			
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-11} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-11} – Обеспечивает нетерпимое отноше-	Право	1	20,21,22,23,24,25
			Сметообразование при геодезических работах	2	12,13,14,15,16,17,18,19
			Экологическое право	3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
			Производственная преддипломная практика	4	10
			ГИА	4	11

		ние к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия			
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-1 _{ОПК-1} – Знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов. ИД-2 _{ОПК-1} – Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин. ИД-3 _{ОПК-1} – Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навы-	Философия	1	16, 17
			История России	1	18,19
			Иностранный язык	1	21
			Оптимизация и регуляция экосистем	3	11
			Математика	1	1,2
			Информатика	1	3,4
			Физика	2	12, 13,14, 15
			Экология	1	5, 7
			Метрология, стандартизация и сертификация	1	23
			Экологическое нормирование	2	9
			География	1	22
			Рациональное природопользование	2	6,8
			Инженерное оборудование	3	24
			Основы землеустройства	1	10
			Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	4	25

		ками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.	ГИА	4	20
ОПК-2	Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1 _{ОПК-2} – Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-2} – Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-2} – Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта.	Оптимизация и регуляция экосистем	3	6, 19
			Почвоведение и инженерная геология	2	1,2,3, 4,5
			Инженерное обустройство территории	4	9
			Основы градостроительства и планировки населенных мест	3	16,17
			Сметообразование при геодезических работах	2	7,8
			Экологическое нормирование	2	10
			Проектирование и строительство гидротехнических сооружений	3	18,19, 20,21,22
			Ландшафтное проектирование	4	14
			Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	4	23,24, 25
			ГИА	4	11,12, 13,1

					5
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3} – Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. ИД-2 _{ОПК-3} – Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. ИД-3 _{ОПК-3} – Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	Право	3	1,2,4, 5,6,7, 8,9,10
			Культурология	2	11
			Русский язык и культура речи	2	12
			Основы землеустройства	1	3,13, 14,15, 16,17,18, 20,21, 22,23,24, 25
			ГИА	4	19
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-	ИД-1 _{ОПК-4} – Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2 _{ОПК-4} – Уме-	Математика	1	1,2,3
			Информатика	1	4,5,6, 7,8
			Материаловедение	1	18,19, 20
			Безопасность жизнедеятельности	4	21,22
			Метрология, стандартизация и сертификация	1	12,15, 16
			Инженерное обустройство территории	4	23

	программных средств	ет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3 _{ОПК-4} – Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	Инженерное оборудование	3	24
			Ландшафтоведение	4	25
			ГИА	4	9,10,11,13,14,17
ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-5} – Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-5} – Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.	Почвоведение и инженерная геология	2	1,2,3,4,5,6,18
			Материаловедение	1	7,8,9,10
			Основы землеустройства	1	11,12,13,14,15,16,17
			ГИА	4	

		ИД-3 _{ОПК-5} – Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации			
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 _{ОПК-6} – Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-2 _{ОПК-6} – Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3 _{ОПК-6} – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	Почвоведение и инженерная геология	2	3,4,5, 6,7,8, 9,10, 11,13, 13
			Материаловедение	1	14,15
			Сметообразование при геодезических работах	2	1,2,18,19
			Политология	2	16,17
			ГИА	4	20,21, 22,23,24, 25
ОПК-7	Способен анализировать, состав-	ИД-1 _{ОПК-7} – Знает требования к технической до-	Право	3	3, 3,4,5,

	лять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	кументации, связанной с профессиональной деятельностью ИД-2_{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-7} – Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.			6,7,8, 9,10, 11,12, 13,14,15, 16,17
			Метрология, стандартизация и сертификация	1	21,22
			Политология	2	1,2
			Экологическое право	3	23,24, 25
			ГИА	4	18,19, 20
ОПК-8	Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1_{ОПК-8} – Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в со-	Философия	1	6,7,8, 9,10
			Иностранный язык	1	11,12
			Безопасность жизнедеятельности	4	13,14, 15,16,17, 18,19
			Физическая культура и спорт	1	20.21, 22.23
			ГИА	4	1,2,3, 4,5.24.25

		ответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2_{ОПК-8} – Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» ИД-3_{ОПК-8} – Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в			
--	--	---	--	--	--

		предметной области «Землеустройство и кадастры».			
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Информатика	1	1,2,3, 4,11, 12,13 ,14,1 5,16, 18
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4	
			ГИА	4	5,6,7, 8,9,1 0,17, 19,20 ,21,2 2,23, 24,25
ПК-1	Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПК-1} – Знать: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ ИД-2 _{ПК-1} – Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Математика	1	1,2,3, 26,27 ,28
			Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	4	7,8,9
			Внутрихозяйственное землеустройство	2	21,22
			Геодезия	1,2	11,12 ,13
			Фотограмметрия и дистанционное зондирование	2	4,5,6
			Учебная ознакомительная	1	19,20

		ИД-3 _{ПК-1} – Владеть: навыками применять на практике умения организации исследований и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	практика		
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	10,29,30
			Производственная практика научно-исследовательская работа	3	16,17
			Производственная преддипломная практика	4	14,15,18
			ГИА	4	23,24,25
ПК-2	Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок	ИД-1 _{ПК-2} – Знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий ИД-2 _{ПК-2} – Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований,	Культурология	2	1,11,21
			Русский язык и культура речи	2	2,3,12
			Социология	2	4,13,14
			Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	4	5,15,22
			Ландшафтоведение	4	6,7,16
			Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель	3,4	8,9,10
			Учебная ознакомительная	1	23

		анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных ИД-3 _{ПК-2} – Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	практика		
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	17,18
			Производственная практика научно-исследовательская работа	3	19,20
			Производственная преддипломная практика	4	25
			ГИА	4	24
ПК-3	Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ИД-1 _{ПК-3} – Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; ИД-2 _{ПК-3} – Уметь: приме-	Метрология, стандартизация и сертификация	3	1,2,3
			Экологическое право	3	11,12,21
			Зарубежный опыт регулирования земельных отношений	1	13,14
			История земельных отношений	2	4,5,6
			Учебная ознакомительная практика	1	7,8,9
			Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навы-	2	10,17

		нять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты ИД-3_{ПК-3} – Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ков научно-исследовательской работы)		
			Производственная практика научно-исследовательская работа	3	15,16
			Производственная преддипломная практика	4	22,23,24,25
			ГИА	4	18,19,20
ПК-4	Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных	ИД-1 _{ПК-4} - Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные	Информатика	1	1,2,3
			Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	4	4,5
			Информационные технологии в земельном кадастре	1	6,7,8
			Теория математической обработки	2	11,12

	географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) с применением информационно-коммуникационных технологий	системы ИД-2 _{ПК-4} - Умеет использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3 _{ПК-4} - Владеет методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств с применением информационно-коммуникационных технологий	геодезических измерений		,13
			Автоматизация геодезических работ	3	9,10
			Географические информационные системы	4	21
			Компьютерная графика в топографии	4	14
			Картография	4	15
			Планирование и использование земель сельскохозяйственного назначения	4	16
			Комплексная оценка землепользования	4	17
			Основы искусственного интеллекта	2	18
			Учебная ознакомительная практика	1	22,23
			Учебная технологическая практика	2	19
			Производственная технологическая практика	3	20
			Производственная преддипломная практика	4	24

			ГИА	4	25
ПК-5	Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ИД-1 _{ПК-5} – Знать: - принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ИД-2 _{ПК-5} – Уметь: - проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других объектов недвижимости ИД-3 _{ПК-5} – Владеть: - методикой оценки земель и иных объектов недвижимости	Безопасность жизнедеятельности	4	10,21,27,33
			Государственная кадастровая оценка	3	1,7,11,17,29
			Типология объектов недвижимости	3	4,13,23,35
			Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	1	2,19,32
			Мелиорация	2	5,18,24,31
			Гидротехническая мелиорация	2	6,15,30
			Учебная ознакомительная практика	1	9,12,28
			Учебная технологическая практика	2	14
			Производственная технологическая практика	3	3,16,26
			Производственная преддипломная практика	4	8,20
			ГИА	4	22,25,34
ПК-6	Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустрои-	ИД-1 _{ПК-6} – Знать: - современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственно-	Материаловедение	1	8,29
			Инженерное обустройство территории	4	14,26
			Сметообразова-	2	1,22

	тельных и кадастровых работ	го кадастра недвижимости ИД-2 _{ПК-6} – Уметь: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства ИД-3 _{ПК-6} – Владеть: - методикой осуществления проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости	ние при геодезических работах		
			Инженерное обследование	3	9,24
			Ландшафтное проектирование	4	16,32
			Теория математической обработки геодезических измерений	2	2
			Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель	3,4	20,31
			Геодезические работы при землеустройстве	3	3,27
			Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	4	10,35
			Межевание земель	4	15,34
			Геодезия	1,2	19,23
			Картография	4	4,25
			Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	1	17,33
			Агроландшафтное земледелие	4	11,30
			Почвозащитное земледелие	4	5,28
			Фотограмметрия и дистанционное зондирование	2	21
			Учебная ознакомительная практика	1	12

			Учебная технологическая практика	2	6
			Производственная технологическая практика	3	13
			Производственная преддипломная практика	4	18
			ГИА	4	7
ПК-7	Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ИД-1 _{ПК-7} – Знать: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости ИД-2 _{ПК-7} – Уметь: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости ИД-3 _{ПК-7} – Владеть: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	Физика	2	11,19
			Почвоведение и инженерная геология	2	6,27
			Основы землеустройства	1	16,30
			Автоматизация геодезических работ	3	20,33
			Опорные геодезические сети	3	1,25
			Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель	3,4	12,26
			Управление земельными ресурсами	3	7, 22
			Геодезические работы при землеустройстве	3	13,28
			Организация и планирование землеустроительных и кадастровых работ	4	2,31
			Межевание земель	4	17,34
			Метеорология и климатология	4	8,23
			Экологические	4	21,32

			основы использования и охраны земель		
			Оценка качества и плодородия почв	3	3,29
			Агрохимия	3	14
			Планирование и использование земель сельскохозяйственного назначения	4	9,24
			Комплексная оценка землепользования	4	18,35
			Учебная ознакомительная практика	1	4
			Учебная технологическая практика	2	10
			Производственная технологическая практика	3	15
			ГИА	4	5
ПК-8	Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1 _{ПК-8} – Знать: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений ИД-2 _{ПК-8} – Уметь: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель	Основы градостроительства и планировки населенных мест	3	5,17, 29
			Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земель	3,4	9,20, 32
			Государственная кадастровая оценка	3	1,18, 34
			Управление земельными ресурсами	3	12,26, 35
			Организация и планирование	4	6,21, 30

		ИД-З _{ПК-8} – Владеть: - современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	землеустроительных и кадастровых работ		
			Типология объектов недвижимости	3	2,15, 28
			Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	1	11,25, 31
			Планировка населенных пунктов	4	7,23, 33
			Садово-парковое хозяйство	4	16
			Учебная ознакомительная практика	1	3,19
			Учебная технологическая практика	2	13,24
			Производственная технологическая практика	3	10,22
			Производственная преддипломная практика	4	4,27
			ГИА	4	8,14

Указано время, необходимое для выполнения каждого задания. Оно составляет от 1 до 10 минут в зависимости от уровня сложности задания (таблицы 3, 4 и 5).

Таблица 3 – Доля заданий различного уровня сложности

Уровень сложности задания	Доля заданий уровня сложности, %
Базовый	50
Повышенный	35
Высокий	15
Итого	100

Таблица 4 - Уровни сложности тестовых заданий

Уровень сложности задания	Характеристика	Типы заданий	Время на выполнение
Базовый	- воспроизведение - терминология, факты, параметры, теории, принципы	- задания с выбором ответа - комбинированные задания	1-3 минуты
Повышенный	- применение знаний в типичной ситуации, - решение типовых задач, - сопоставление, последовательность	- комбинированные задания, - задания с развернутым ответом	3-5 минут
Высокий	- применение знаний в нестандартной ситуации, - решение нетиповых задач алгоритмы, доказательства, обоснование	- задания на установление последовательности и соответствия, - задания с развернутым ответом	5-10 минут

Таблица 5 -Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер варианта задания	Тип варианта задания	Уровень сложности варианта задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	ИД-1 _{УК-1} – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	1-14	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
	ИД-2 _{УК-1} – Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	15-19	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последо-	Повышенный	3-5 минут

	сти. ИД-3 _{УК-1} – Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов		вательности и со-ответствия		
		20-37	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и со-ответствия	Высокий	5-10 минут
УК-2	ИИД-1 _{УК-2} – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2 _{УК-2} – Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-2} – Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и со-ответствия	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-3	ИДИД-1 _{УК-3} – Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2 _{УК-3} – Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3 _{УК-3} – Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и со-ответствия	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа -задания с развер-	Высокий	5-10 минут

	взаимодействия		нутым ответом		
УК-4	ИД-1 _{УК-4} – Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2 _{УК-4} – Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3 _{УК-4} – Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
УК-5	ИД-1 _{УК-5} – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2 _{УК-5} – Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3 _{УК-5} – Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Повышенный	3-5 минут
		18-20	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
УК-6	ИД-1 _{УК-6} – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного раз-	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания с выбором	Повышенный	3-5 минут

	вития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2_{УК-6} – Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6} – Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.		ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия		
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
УК-7	ИД-1_{УК-7} – Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. ИД-2_{УК-7} – Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. ИД-3_{УК-7} – Имеет практический опыт занятий физической культурой.	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания на установление последовательности и соответствия	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
УК-8	ИД-1_{УК-8} – Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. ИД-УК-8 – Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИД-З_{УК-8} – Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
--	---	--	--	--	--

УК-9	ИД-1_{УК-9} – Знает: кли-нико-психологические особенности лиц с огра-ниченными возможно-стями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, вклю-ченных в социально-профессиональные от-ношения; базовые принципы социально-психологической адап-тации лиц с ОВЗ в со-циальной и профессио-нальной сферах. ИД-2_{УК-9} – Умеет: при-менять базовые дефек-тологические знания в инклюзивной практике социально-профессио-нального взаимодей-ствия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдать требования толерантного отноше-ния к лицам с ОВЗ ИД-3_{УК-9} – Владеет: на-выками толерантного поведения по отноше-нию к лицам с ОВЗ; ме-тодами социально-пси-хологического сопро-вождения процессов социализации и адап-тации лиц с ОВЗ в со-циальной и профессио-нальной сферах.	1-13	-задания с выбором ответа -задания с развер-нутым ответом -задания на уста-новление последо-вательности и со-ответствия	Базовый	1-3 мину-ты
		14-21	-задания с выбором ответа -задания с развер-нутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
УК-10	ИД-1_{УК-10} – Знает: базо-вые принципы функци-онирования экономики и экономического раз-вития, цели и формы участия государства в экономике; виды лич-ных доходов и расхо-дов; основные финан-совые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2_{УК-10} – Умеет: при-менять методы личного	1-13	-задания с развер-нутым ответом -задания на уста-новление последо-вательности и со-ответствия	Базовый	1-3 мину-ты
		14-21	-задания с развер-нутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с развер-нутым ответом	Высокий	5-10 минут

	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности. ИД-3 _{УК-10} – Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.				
УК-11	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности ИД-2 _{УК-11} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3 _{УК-11} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	1-13	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		14-21	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		22-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут

	поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия				
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} – Знает теоретические положения общенаучных и естественно-научных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов. ИД-2 _{ОПК-1} – Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин. ИД-3 _{ОПК-1} – Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2} – Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-2} – Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-2} – Владеет на-	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	выками оперативного выполнения требований рабочего проекта.				
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3} – Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. ИД-2 _{ОПК-3} – Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. ИД-3 _{ОПК-3} – Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.	1-10	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} – Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2 _{ОПК-4} – Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3 _{ОПК-4} – Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5} – Знает общенаучные подходы и ме-	1-10	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты

	тоды исследования в области землеустройства и кадастров. ИД-2 _{ОПК-5} – Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. ИД-3 _{ОПК-5} – Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} – Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-2 _{ОПК-6} – Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3 _{ОПК-6} – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7} – Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью ИД-2 _{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-7} – Умеет	1-10	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут

	обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.				
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8} – Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2 _{ОПК-8} – Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» ИД-3 _{ОПК-8} – Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».	1-10	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут

ОПК-9		1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-17	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		18-25	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1} – Знать: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ ИД-2 _{ПК-1} – Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом ИД-3 _{ПК-1} – Владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		25-30	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2} – Знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий ИД-2 _{ПК-2} – Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с уче-	1-10	-задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-20	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и со-ответствия	Повышенный	3-5 минут
		21-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут

	том имеющихся литературных данных ИД-3 _{ПК-2} – Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок				
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} – Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; ИД-2 _{ПК-3} – Уметь: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты ИД-3 _{ПК-3} – Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Базовый	1-3 минуты
		11-20	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		21-25	-задания с выбором ответа -задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} - Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современ-	1-10	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Базовый	1-3 минуты

	менные географические и земельно-информационные системы ИД-2 _{ПК-4} - Умеет использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3 _{ПК-4} - Владеет методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств с применением информационно-коммуникационных технологий	11-20	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		21-25	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом	Высокий	5-10 минут
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5} – Знать: - принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ИД-2 _{ПК-5} – Уметь: - проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других объектов недвижимости ИД-3 _{ПК-5} – Владеть: - методикой оценки земель и иных объектов недвижимости	1-15	-задания с выбором ответа -задания с развернутым ответом -задания на установление последовательности и соответствия	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		26-35	-задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6} – Знать: - современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости ИД-2 _{ПК-6} – Уметь: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустрой-	1-15	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания с развернутым ответом	Повышенный	3-5 минут
		26-35	-задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут

	ства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства ИД-3 _{ПК-6} – Владеть: - методикой осуществления проектно- изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости				
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7} – Знать: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости ИД-2 _{ПК-7} – Уметь: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости ИД-3 _{ПК-7} – Владеть: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости	1-15	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		26-30	-задания с выбором ответа	Высокий	5-10 минут
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8} – Знать: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений ИД-2 _{ПК-8} – Уметь: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель ИД-3 _{ПК-8} – Владеть: - современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства	1-15	-задания с выбором ответа	Базовый	1-3 минуты
		16-25	-задания с выбором ответа	Повышенный	3-5 минут
		26-35	-задания на установление последовательности и соответствия	Высокий	5-10 минут

Сценарии выполнения тестовых задания представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве отве-

	та ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера

	(или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать ответ

Задания могут оцениваться разным количеством баллов в зависимости от их уровня сложности. Чем сложнее задание, тем больше баллов присваивается за его выполнение. В этом случае при оценивании результатов подсчитывается общее количество набранных баллов и соотносится со шкалой, применяемой при оценке уровня сформированности компетенций. Баллы могут и не присваиваться, тогда используется бинарная система оценивания: «выполнено»/«не выполнено», «правильно»/«неправильно» и др. В этом случае при оценке результатов тестирования подсчитывается доля заданий, выполненных правильно.

При интерпретации результатов тестирования целесообразно использовать шкалу, включающую в себя низкий, базовый, повышенный и высокий уровни сформированности компетенций. Уровни определяются исходя из набранных баллов или доли заданий, выполненных правильно:

1. Низкий уровень сформированности компетенций - менее 50% правильно выполненных заданий.
2. Базовый уровень сформированности компетенций - от 50 до 69% правильно выполненных заданий.
3. Повышенный уровень сформированности компетенций - от 70 до 89% правильно выполненных заданий.
4. Высокий уровень сформированности компетенций - от 90 до 100%.

2.Тестовые задания, позволяющие осуществлять оценку всех

компетенций, установленных образовательной программой

Основным компонентом комплекта оценочных **материалов** являются тестовые задания, которые должны обеспечивать оценку сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой. Количество компетенций может варьироваться в зависимости от содержания образовательной программы.

Для оценки сформированности одной компетенции разрабатываются 20 заданий разного типа и уровней сложности. Количество заданий каждого типа и уровня сложности может варьировать от 3 до 5. При формировании комплекта заданий рекомендуется ориентироваться на равное соотношение заданий разного типа и уровня сложности.

Общее количество заданий в комплекте оценочных материалов зависит от количества формируемых образовательной программой компетенций. В среднем их может быть около 450–500.

В комплекте оценочных **материалов** диагностические материалы приводятся в сгруппированном по компетенциям виде. Код и наименование компетенции оформляются в виде подзаголовков, по которым располагаются задания (Приложение 1).

При отборе содержания тестовых заданий, входящих в состав комплекта оценочных материалов, должны соблюдаться следующие подходы:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных материалов проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, профессиональным стандартам, квалификационным характеристикам, ГОСТу(-ам) и др.;

- широкое использование заданий, содержащих деятельностный компонент на основе проецирования модельной ситуации, ориентированной на профессиональную деятельность;

- использование содержания, позволяющего разработать задания разного уровня сложности;

- практикоориентированность содержания заданий (использование при отборе содержания задания реальных учебных или профессиональных ситуаций).

Следует избегать следующих ошибок при формировании оценочных материалов:

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.

2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.

4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.

5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).

6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.

7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.

8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.

9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.

10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).

11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.

12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.

13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».

15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий).

16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

3. Ключи к оцениванию тестовых заданий

В комплекте оценочных **материалов** должны быть представлены ключи к оцениванию каждого задания, которые представляют собой эталонный (правильный) ответ к заданию и критерии оценивания (таблица 7).

Таблица 7 - Ключ к оцениванию тестовых заданий
комплекта оценочных **материалов**

№ задания	Верный ответ	Критерии
УК-1		
1	структура системы	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
4	геоинформатика	1 балл – полный правильный ответ

		вет 0 баллов - остальные случаи
5	4	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов -остальные случаи
6	гипотеза	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	интегрирование	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	типология зданий и сооружений	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	эрозия	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	органические удобрения	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	машинное обучение	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
12	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	плодородие	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	ландшафт	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
15	4	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
16	2-1-3-4-5	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	экспертиза	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	Сущность производственной преддипломной практики - это сбор фактического материала, аналитических данных и практического опыта для написа-	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	ния выпускной квалификационной работы	
19	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	Для подтверждения достоверности полученных результатов и обосновать результаты исследования	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	гипербола	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
22	1-А, 2-Б, 3-В	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	экспертные	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	материалы должны быть устойчивыми к влаге, перепадам температур	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1-В, 2-А, 3-Б	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
26	3-2-1-4-5	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
27	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
28	В	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
29	А	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	А	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
31	В	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
32	Б	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
УК-2		
1	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
2	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	1 балл – совпадение с верным ответом

		0 баллов - остальные случаи
3	плотные посадки деревьев и кустарников	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	1-2-3-4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	газон	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	геоинформатика	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	аттестация	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	наложения слоев (квартирование методом оверлея)	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	устойчивое развитие (экологическая устойчивость)	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	Типология объектов недвижимости	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	«О землеустройстве»	1 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
12	4	1 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи 0 баллов - остальные случаи
13	Сети водоснабжения, канализации, тепло-, газо- и электроснабжения, а также ливневая канализация	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
14	Неблагоприятные для застройки территории, требующие проведения противооползневых и берегоукрепительных мероприятий	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
15	полная стоимость строительства всего комплекса объектов, включая благоустройство и прочие за-	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

	траты	
16	это комплекс гидротехнических мероприятий, направленных на коренное улучшение неблагоприятных водного, воздушного, теплового и солевого режимов почв в целях повышения их плодородия	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
17	3	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
18	специализированные системы автоматизированного проектирования (САПР) и геоинформационные системы (ГИС)	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
19	Это свод достоверных сведений об учтенных объектах недвижимости, а также о прохождении границ и характеристиках	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
20	Это система непрерывного наблюдения за состоянием земель, включая их качественные и количественные изменения	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
21	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
22	Это комплекс работ (технических, хозяйственных) по изменению водных, воздушных или химических условий земли, чтобы повысить её плодородие	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	6	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

24	7	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	Своевременное выявление негативных процессов (эрозии, заболачивания, загрязнения), оценка этих изменений и прогнозирование последствий.	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-3		
1	взаимодействие	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	план	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
3	отчет	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
4	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
5	сотрудничество	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
6	информационная среда	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
7	6	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
8	трудозатраты	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
9	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
10	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1-Б, 2-А	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

12	делеги́рование	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
14	погрешность	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 5$	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	3	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
19	1, 3, 5	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	б	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	a	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	a	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	a	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	5	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-4		
1	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
2	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	Интернет	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов - остальные случаи
4	визуализация данных	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
5	аннотация	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	сервитут	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	вертикальная планировка	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	договор аренды	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	А	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	групповая динамика	1балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
12	анализ исходных данных (условий)	1 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	непричинение вреда	1 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	лесной кодекс РФ	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
15	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	круговая диаграмма	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
17	вебинар	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
18	2-1-5-4-3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
19	in	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
20	Минприроды России	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
21	краткий доклад	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
22	1-А,2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	3 балла – полное правильное соот-

		ветствие 0 баллов – остальные случаи
23	цифровая модель рельефа(или ЦМР, или рельеф)	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	введение	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1,2,3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
УК-5		
1	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
2	4	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	культура	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
4	обычаи (социальные обычаи)	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
5	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
7	интеграция	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
8	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	да	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	русской	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	цифровое межевание	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	межкультурная компетентность	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	философия науки	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
14	равноправие	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

15	доступная среда	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	2	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
17	1-Б-I, 2-А-II, 3-В-III	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	культурный шок	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	1	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
20	Этап предпроектного исследования	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	1	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
22	4	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	4	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
24	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	2	3 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
УК-6		
1	биомимикрия (экосистемный подход или экоподход)	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
2	антропометрия	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	концептуальным	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2,3,4,5	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
5	самореализация	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи

7	Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	критический	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	проект производства работ	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	А	1 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
12	норма осушения территории	1 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
13	1,2,3,4,5	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
14	территориальное планирование	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
15	Производственная преддипломная практика	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
16	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	проектной документацией (ПД)	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	принцип устойчивого развития	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	1,3	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	А	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21	В	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	1-2-3-4-5-6	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

24	1-Д, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	плотность застройки и инсоляция	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-7		
1	Г	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
2	Б	
3	2-3 раза в неделю	
4	группа людей, объединённых общими целями и ответственностью за результат	
5	а, д	
6	д	
7	в, г	
8	1-В, 2-Е, 3- А, 4-Д, 5-С	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	1-В, 2-А, 3-Д, 4-Ф, 5-Е, 6-С	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	в, г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	Б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	В	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	А-В, Б-А, В-Г, Г-Б.	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	А,Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	Физическое воспитание	3 балла – полное правильное соответствие

		ветствие 0 баллов – остальные случаи
16	Б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	Б,Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	В-Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	1.А,Б,В.Г. 2.Г,Б,А,В	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21	В	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	А	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	А	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	А,Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
		3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-8		
1	военнослужащими	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	18 – 30	1 балла – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
3	парниковый	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	биоиндикация	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	убежище	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	план действий	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	г	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	в	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	в	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	в	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	а	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	б	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	а	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	в оружейной комнате	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	30	2 балла – полное правильное соответствие
16	Приказ	0 баллов – остальные случаи
17	инструкция	2 балла – полное правильное соответствие

		ветствие
18	СИЗ	0 баллов – остальные случаи
19	инструктаж	2 балла – полное правильное соответствие
20	1, 3, 4, 6	0 баллов – остальные случаи
21	хлорирование	2 балла – полное правильное соответствие
22	10	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	6	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	а	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	а	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-9		
1	А	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	В	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	А,Б	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	Г	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	Все	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	Б	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	Г,Д	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

8	А, Б, В, Г	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	Г, Д, Е	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
10	С	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	Б	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	1	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	4	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21	3	2 балла – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
22	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	4	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	4	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-10		
1	квадратная	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	: асимптота	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	Лаплас	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	интеграл	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	производная	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
6	Декарт	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
7	кривизна	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
8	Гаусса	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
9	направляющий	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

10	монитор	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	звуковая карта	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	операционная система	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	драйвер	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	дискретизация	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	информация	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	базис позиционной системы счисления	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	обработка информации	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	высказывание	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	триггер	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	сжатие изображения	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
21	256	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	псевдоцветам	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	текстура	3 балла – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
24	СМУК	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	растр	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
УК-11		
1	2	1 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	4	1 балла – полное правильное соответствие
3	3	0 баллов – остальные случаи
4	1	1 балла – полное правильное соответствие
5	3	0 баллов – остальные случаи
6	2	1 балла – полное правильное соответствие
7	3	0 баллов – остальные случаи
8	3	1 балла – полное правильное соответствие
9	1	0 баллов – остальные случаи
10	2	1 балла – полное правильное соответствие
11	2	0 баллов – остальные случаи
12	В	1 балла – полное правильное соответствие
13	В	0 баллов – остальные случаи
14	А	2 балла – полное правильное соответствие
15	Б	2 балла – полное правильное соответствие
16	Б	2 балла – полное правильное соответствие
17	В	2 балла – полное правильное соответствие
18	А	2 балла – полное правильное соответствие
19	А	2 балла – полное правильное соответствие

20	3	2 балла – полное правильное соответствие
21	1	2 балла – полное правильное соответствие
22	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
23	единый реестр запрещённых сайтов	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	суд	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	идентификация клиента	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-1		
1	параллелограмм	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	нормальный	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	вывод изображения на экран	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	сетевой протокол	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	экология	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
7	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	загрязнение	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	4	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

12	скорость	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	тяжести	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
14	Ньютон	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
15	манометр	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	4	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
18	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	1-2-3-4-5	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	Informatisation	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	Это наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-2		
1	1	1 балл – полное правильное соответствие

		0 баллов - остальные случаи
2	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
5	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
6	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	В	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	общественно-экономическая формация	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	комплексный	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

19	2-3-1-4	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	4	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	Это научно обоснованный процесс составления землеустроительной документации (проектов), направленный на организацию рационального использования и охраны земель	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	Установление на местности границ образуемых и изменяемых земельных участков с определением их точной площади и координат	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	В Государственном фонде данных, полученных в результате проведения землеустройства (ГФДЗ), который ведет Росреестр	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-3		
1	1, 3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
2	2,3,4	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
3	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов -остальные случаи
5	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

6	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	научная дисциплина, которая изучает культуру как целостную систему, её законы развития, формы, ценности и влияние на общество	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	учебная дисциплина и область знания, которая изучает правила грамотного использования русского языка, нормы литературной речи и умение эффективно общаться в разных ситуациях	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
13	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	1	3 балла – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
20	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-4		
1	нормальный	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	14	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	трансивер	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	1-A, 2-B, 3-C , 4-D	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
6	65 536	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	256	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	10500	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	4	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	методика исследований (условия и методика ис-	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

	следований)	
12	деятельность по установлению правил и характеристик для их добровольного многократного использования, направленная на упорядочение производства и повышение качества.	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
13	2, 4	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	выводы	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	Это форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	Это защищенный знак, зарегистрированный в установленном порядке, которым маркируется продукция для подтверждения ее соответствия требованиям стандартов или регламентов	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
17	соответствие темы исследования направлению подготовки	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	1,3,4,5	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

21	а, д	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	д	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	реставрация	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	Б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-5		
1	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
4	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	1,2,4,5	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
8	2,3,4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2,3,4,5	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	1,2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	2	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
12	3	2 балла – полный правильный ответ

		0 баллов – остальные случаи
13	3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
14	3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	лесной фонд	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	особо охраняемая зона	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	«О землеустройстве»	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	1-А, Б, Д; 2- В, Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-6		
1	профессиональный стандарт	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	нормирование	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

5	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
8	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	4	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	1	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	3	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	1,2,3,4,5	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	1, 3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	б	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	в	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	Объектная смета суммирует данные всех локальных смет в рамках одного конкретного объекта (здания или сооружения). Она служит основой для определения общего лимита средств на этот объект	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	Это средства, предназначенные для покрытия некоторых расходов строи-	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	тельной организации на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование работников. Исчисляется в процентах от фонда оплаты труда (ФОТ) рабочих-строителей и механизаторов	
20	а,в,г,д	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	а,б,д	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-7		
1	б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	А	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи

8	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	1	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	30	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1	3 балла – полное правильное соответствие

		ветствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-8		
1	а	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	в	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	а	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	а	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	1	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
8	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
10	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	4	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	г	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	г	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	б	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	в	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	в	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

18	г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	д	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	D	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	D	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	A	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	б	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ОПК-9		
1	пиксель	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	разрешение	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	г	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
7	а	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
8	б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	г	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов - остальные случаи
10	а	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
11	400	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
12	58	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
13	125	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
14	материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
15	графический	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
16	3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	г	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
19	в	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
20	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
21	в	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	а	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	а	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	б	3 балла – полное правильное соответствие

		0 баллов – остальные случаи
ПК-1		
1	интегрирование	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	квадратная	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	асимптота	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	карта	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	расстояния	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	0-360	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
14	горизонталь	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	седловина	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	истинный азимут	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	60	2 балла – полный правильный ответ

		0 баллов – остальные случаи
18	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	4	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	линейный масштаб	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	3	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	5	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	1	2 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
25	1	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
26	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	10	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
28	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
29	дисперсия	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ПК-2		
1	Б	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	4	1 балл – полный правильный ответ

		0 баллов - остальные случаи
5	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	1,2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	А-23, Б-5, В-1, Г-3, Д-4	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	антонимы	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	2	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	1	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	3	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	4	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	теодолит	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	теодолит	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	6	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	6	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Материальное благополучие, здоровье, права человека	3 балла – полное правильное соответствие

	века и т.д. сами по себе, без духовных ценностей не делают человека лучшим. Очевидно, существует некий, еще не сформулированный наукой закон меры, согласно которому человек, минимум потребностей которого удовлетворен, обязан, во избежание саморазрушения, подниматься на более высокий уровень духовной жизни. Если этот закон не соблюдается, то материальные, плотские потребности получают гипертрофированное развитие в ущерб духовной сущности	0 баллов – остальные случаи
22	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ПК-3		
1	Стандартизация	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	Техническое регулирование	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	<i>О техническом регулировании</i>	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	А, Б, Д, Е	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	В	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	2	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	3	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	1	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	2	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	А-3, Б-4, В-1,Г-2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ПК-4		
1	монитор	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	звуковая карта	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	операционная система	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	1-А, 2-В, 3-С , 4-Д	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	5	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	1	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	1	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	2	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	1	2 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	1	2 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи

15	1	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	дейкстра	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	карта	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	3	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	карта	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
22	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
23	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
24	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
25	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ПК-5		
1	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

7	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	2	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	2	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	4	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	нивелировка	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	Рыночной стоимости	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	Орошению	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	Правового	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	<i>Преддипломная.</i>	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	Диэлектрические боты и перчатки	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
22	полевые	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
23	здание	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

24	осушительную	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	полигонометрия	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
26	Б, В, А, Д, Г	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	$5 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
28	4–2–3–5–1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	3–5–1–4–6–2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 3 \rightarrow 1$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	В–Б–Г–А–Д	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
32	Б, Г, А, В, Д	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	$2 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5 \rightarrow 1$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
34	642531	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
35	$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
ПК-6		
1	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	1,3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	2	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	2	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	1, 2, 4.	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	террасы	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	<i>заявление</i>	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	государственную	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	тригонометрический.	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	кадастровый номер	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	<i>пространственная (либо структурная).</i>	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
22	повышающий	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

23	средняя квадратическая (или СКП)	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	водозадерживающий.	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	$3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 5$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
26	$\Gamma \rightarrow Б \rightarrow Е \rightarrow В \rightarrow А \rightarrow Ж \rightarrow Д$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	12345	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
28	$2 \rightarrow 3 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 4$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	$4 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 1 \rightarrow 5$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	$2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	$1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4 \rightarrow 5$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
32	$1 \rightarrow 5 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4.$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	$4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 5$	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
34	$1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 5.$	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
ПК-7		
1	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
5	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

6	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	2	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	3	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	экологическая устойчивость	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	3	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
22	2	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи

23	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	1	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
26	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	2	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
28	1. 1, 2, 3, 4, 5	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	3	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	3	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
32	2	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
34	1	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
35	1	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
ПК-8		
1	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
2	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
3	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
4	1	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи

5	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
6	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
7	3	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
8	4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
9	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
10	3	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
11	3	2 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
12	1	1балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
13	2	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов - остальные случаи
14	2	1 балл – совпадение с верным ответом 0 баллов - остальные случаи
15	2	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов - остальные случаи
16	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
17	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
18	5	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
19	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
20	1	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
21	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
22	1	2 балла – совпадение с верным ответом

		ветом 0 баллов – остальные случаи
23	2	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
24	3	2 балла – совпадение с верным ответом 0 баллов – остальные случаи
25	1	2 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
26	б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
27	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
28	б	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
29	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
30	а	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
31	б	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
32	а	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
33	б	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи
34	в	3 балла – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
35	в	3 балла – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи

При формировании ключей к оцениванию необходимо избегать следующих типичных ошибок:

1. Ответ не соответствует заданию.
2. Неправильный ответ.
3. Неоднозначные формулировки.
4. Отсутствие критериев оценки.

Приложение 1

Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} – Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
	ИД-2 _{УК-1} – Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	ИД-3 _{УК-1} – Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-1

37 тестовых задания, из которых:

14 заданий – базовый уровень сложности,

5 заданий – повышенный уровень сложности,

18 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность необходимых и достаточных для достижения цели отношений между элементами называется

Ответ: структурой системы

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Динамическими системами называются ...

- 1) Системы, в которых не происходят какие бы то ни было изменения со временем
- 2) Системы, в которых происходят какие-то изменения со временем
- 3) Системы, обособленные от среды и взаимодействующие с ней как целое

Ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из перечисленного **не является** прямой задачей геодезических работ?

- 1) Создание планово-высотного обоснования для проектирования
- 2) Определение типа почвы и её плодородности

3) Вынос в натуру проектных элементов (дорожек, площадок, элементов благоустройства)

4) Мониторинг деформаций объекта в процессе эксплуатации

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В основе геоинформационных систем (ГИС) лежит пространственная информация. Как называется наука (теоретическая база и методология ГИС-технологий) о методах сбора, обработки и отображения этой информации?

Ответ: геоинформатика

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно теории систем, к какому классу относятся природные экосистемы?

1) изолированные системы

2) искусственные закрытые

3) детерминированные статические

4) открытые, динамические, саморегулирующиеся

Ответ: 4

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод исследования, выраженный в виде обоснованного научного предположения до проведения опыта, это -

Ответ: гипотеза

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Операция, обратная дифференцированию.

Ответ: интегрирование

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наука, изучающая типы зданий и сооружений с точки зрения их взаимодействия с природной средой, включая их функциональное назначение, планировочную структуру, конструктивные решения и влияние на ландшафтную организацию территории - это

Ответ: типология зданий и сооружений

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Водная, ветровая и антропогенная приводят непосредственно к разрушению и сносу верхнего, наиболее плодородного слоя почвы, снижению содержания гумуса, ухудшению агрофизических свойств почвы и, как следствие, к развитию глобальной деградации земель и их опустыниванию.

Ответ: эрозия

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Природные вещества растительного, животного или смешанного происхождения, содержащие элементы питания растений преимущественно в виде органических соединений, которые обогащают почву, улучшают её структуру и активизируют полезную микрофлору, это

Ответ: органические удобрения

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Термин, который определяется как способность системы автоматически улучшать свою работу на основе накопленных данных - это ...

Ответ: машинное обучение

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Подберите корректный термин для обозначения «специалист по продажам» в английском языке?

- 1) sale representative
- 2) salesperson
- 3) seller
- 4) sale

Ответ: 2

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Главное специфическое свойство почвы, отличающее ее от горной породы и определяющее её способность обеспечивать растения питательными веществами и влагой - это ...

Ответ: плодородие

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется целостная и относительно однородная на своём протяжении территория, которая сформировалась под влиянием взаимосвязанных природных компонентов (рельефа, климата, почв, растительности, животного мира) либо их сочетания с результатами деятельности человека?

Ответ: ландшафт

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно теории систем, к какому классу относятся природные экосистемы?

- 1) изолированные системы
- 2) искусственные закрытые
- 3) детерминированные статические
- 4) открытые, динамические, саморегулирующиеся

Ответ: 4

Задание 16.

Установите правильную последовательность этапов проведения экспертизы в соответствии с принципами системного анализа по мере принятия решения:

- 1) Исследование внешних и внутренних свойств объекта.

- 2) Уяснение цели и задач, стоящих перед экспертом.
- 3) Разработка альтернативных вариантов облика объекта.
- 4) Оценка качества (эффективности) и выбор предпочтительного варианта.
- 5) Анализ устойчивости предпочтительного варианта к внешним возмущающим факторам.

Ответ: 2-1-3-4-5.

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод качественного прогнозирования базируется на систематизированном сборе и оценке мнений независимых высококвалифицированных экспертов?

Ответ: экспертиза

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите сущность производственной преддипломной практики.

Ответ: Сущность производственной преддипломной практики - это сбор фактического материала, аналитических данных и практического опыта для написания выпускной квалификационной работы

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что из перечисленного ниже является главным отличием агроэкосистемы от естественного природного биогеоценоза?

1) значительные дополнительные источники энергии, вносимые человеком

2) наличие пищевых цепей

3) видовое разнообразие хищников

4) способность к саморегуляции

Ответ: 1

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Для чего в технологии научных исследований проводится статистическая обработка экспериментальных данных?

Ответ: для подтверждения достоверности полученных результатов и обосновать результаты исследования

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая геометрическая фигура задается уравнением

$$x^2 - y^2 = 4?$$

Ответ гипербола.

Задание 22.

Установите соответствие между сторонами научного познания и их описанием.

Сторона научного познания	Особенности
1. Теоретическая сторона научного познания	А. Связана с объяснением, обобщением, созданием новых теорий, выдвижением гипотез, открытием новых законов, предсказанием новых фактов в рамках этих теорий
2. Эмпирическая (практическая) сторона научного познания	Б. Предполагает необходимость сбора фактов и информации (установление фактов, их регистрацию, накопление), а также их описание (изложение фактов и их первичная систематизация)
3. Производственно-техническая сторона научного познания	В. Проявляет себя как непосредственная производственная сила общества, прокладывая путь развитию техники, но это уже выходит за рамки собственно научных методов, так как носит прикладной характер

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Как называются компьютерные программы (системы), которые имитируют принятие решений человеком-специалистом (экспертом) в узкой предметной области (например, в агрохимии, почвоведении или агроэкологии) и используют базу знаний, состоящую из правил «ЕСЛИ–ТО» для анализа ситуаций и выдачи рекомендаций?

Ответ: экспертные

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие требования необходимо предъявить к материалам и конструкциям с учетом природно-климатических условий?

Ответ: материалы должны быть устойчивыми к влаге, перепадам температур

Задание 25.

Прочитайте текст и установите соответствие между физической величиной и ее единицей.

Величина	Единица
1. Сила тока	А. Ом
2. Сопротивление	Б. Вольт
3. Напряжение	В. Ампер

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задание 26.

Установите правильную последовательность этапов процедуры принятия решений

- 1) Поиск оптимального (допустимого) варианта решения и согласования решения
- 2) Определение критериев достижения целей и построение моделей для обоснования решений
- 3) Формулировка проблемной ситуации и определение целей
- 4) Подготовка решения к реализации и утверждение решение
- 5) Управление ходом реализации решения и проверка эффективности решения

Ответ: 3-2-1-4-5

Задание 27.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что является итоговым документом межевания?

1. межевой план
2. Выписка из ЕГРН
3. Технический план

Ответ: 1;

Задание 28.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В переводе с латинского языка «кадастр» - это:

- А) шнуровая книга
- Б) тетрадь для записей
- В) реестр единиц территорий
- Г) землевладение

Ответ: В

Задание 29.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Государственные служащие имеют право на забастовку:

- А) во Франции;
- Б) в США;
- В) в Великобритании;
- Г) в Японии

Ответ: А

Задание 30.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Синонимом сознания является:

- А) социальная психика;
- Б) свойство нейромозговых систем;
- В) сигнальное поведение.

Ответ: А

Задание 31.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Появление на северо-западных русских землях варяжского правителя приходится на:

А) 860 г.

Б) 879 г.

В) 862 г.

Г) 882 г.

Ответ: В

Задание 32.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Что называется климатом?

А) многолетний режим погоды, характерный в данном месте;

Б) многолетний режим погоды, характерный для определенной местности;

В) состояние погоды в данной местности;

Г) состояние атмосферы в данной местности.

Ответ: Б

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{УК-2} – Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. ИД-2_{УК-2} – Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-2} – Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-2

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Метод проектирования, предусматривающий разработку мероприятий по объемно-пространственной организации территории, формированию системы насаждений, открытых пространств лужаек, полей, площадок для отдыха, маршрутов прогулочного и транзитного движения посетителей, а также размещение малых архитектурных форм, оборудования, колористическое решение, называется...

- 1) архитектурным проектированием
- 2) типовым проектированием
- 3) ландшафтным проектированием
- 4) градостроительным проектированием

Ответ: 3

Задание 2.

Прочитайте текст и установите направления рекультивации соответствующим видам использования:

Направление рекультивации	Вид использования
1) Сельскохозяйственное	А) Пашни, сенокосы, пастбища, сады, огороды
2) Водохозяйственное	Б) Водоемы для хозяйственно-бытовых, промышленных нужд, орошения и рыбоводческие
3) Лесохозяйственное	В) Лесонасаждения общего хозяйственного полезного назначения, лесопитомники
4) Рекреационные	Г) Зоны отдыха и спорта, парки и лесопарки; водоемы для оздоровительных целей, охотничьи угодья, туристические базы и спортивные сооружения
5) Строительное	Д) Площадки для промышленного, гражданского и прочего строительства, включая размещение отходов производства

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Задание 3.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что предусматривают по периметру бульварных полос со стороны проезжей части?

Ответ: плотные посадки деревьев и кустарников

Задание 4.

Прочитайте текст и расположите действия в правильной последовательности для подготовки территории к укладке рулонного газона:

- 1) снятие верхнего слоя почвы на 20 см
- 2) Засыпка слоем песка и почвы
- 3) выравнивание песка
- 4) укатка грунта

Ответ: 1-2-3-4

Задание 5.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Искусственный дерновый покров, участок, засеянный преимущественно злаковыми травами с целью создания однородного зелено-изумрудного фона для скульптуры, архитектурных сооружений, цветочных композиций и древесно-кустарниковых групп; в зависимости от целей использования подразделяется на декоративный (в т. ч. партерный), спортивный, цветущий (мавританский), специальный

Ответ: газон

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В основе геоинформационных систем (ГИС) лежит пространственная информация. Как называется наука (теоретическая база и методология ГИС-технологий) о методах сбора, обработки и отображения этой информации?

Ответ: геоинформатика

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как называется комплексная оценка персонала (инженера-проектировщика, архитектора, геодезиста) с целью выявления их потенциала, уровня квалификации и соответствия занимаемой должности?

Ответ: аттестация

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется метод оценки воздействия на окружающую среду в градостроительстве?

Ответ: наложения слоев (квартирование методом оверлея)

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевой принцип, обеспечивающий баланс между функциональностью и сохранением экосистем называется...

Ответ: устойчивое развитие (экологическая устойчивость)

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наука, изучающая объекты недвижимости с точки зрения их функционального назначения, планировочную структуру, конструктивные решения и т.д. - это

Ответ: Типология объектов недвижимости

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проект внутрихозяйственного землеустройства - это главный документ для организации правильного и эффективного использования земли который включает расчеты, чертежи и планы, в которых детально продумано, как именно хозяйство будет использовать свои земли, чтобы защитить почву от истощения и получать больше урожая. Главный закон, который регулирует эти правила в России - Федеральный закон

Ответ: «О землеустройстве»

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно теории систем, к какому классу относятся природные экосистемы?

- 1) изолированные системы
- 2) искусственные закрытые
- 3) детерминированные статические
- 4) открытые, динамические, саморегулирующиеся

Ответ: 4

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой элемент входит в состав инженерного оборудования городских территорий?

Ответ: Сети водоснабжения, канализации, тепло-, газо- и электроснабжения, а также ливневая канализация.

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как классифицируются территории с крутыми склонами и оврагами?

Ответ: Неблагоприятные для застройки территории, требующие проведения противооползневых и берегоукрепительных мероприятий.

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что называется сводным сметным расчетом?

Ответ: полная стоимость строительства всего комплекса объектов, включая благоустройство и прочие затраты.

Задание 16.

Дайте определение Гидротехнической мелиорации

Ответ: это комплекс гидротехнических мероприятий, направленных на коренное улучшение неблагоприятных водного, воздушного, теплового и солевого режимов почв в целях повышения их плодородия.

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какой документ из перечисленных выдается Ростехнадзором заявителю в случае включения его в перечень экспертных центров, проводящих государственную экспертизу деклараций безопасности ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. Сертификат соответствия.
2. Свидетельство об аккредитации.
3. Уведомление в форме письма на официальном бланке.

Ответ: 3

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Для автоматизации землеустроительных, кадастровых и геодезических работ в России используются -

Ответ: специализированные системы автоматизированного проектирования (САПР) и геоинформационные системы (ГИС)

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое Государственный кадастр недвижимости (ГКН).

Ответ: Это свод достоверных сведений об учтенных объектах недвижимости, а также о прохождении границ и характеристиках

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое мониторинг земель ?

Ответ: Это система непрерывного наблюдения за состоянием земель, включая их качественные и количественные изменения.

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие документы из перечисленных требуется прикладывать к заявлению о включении в перечень экспертных центров, проводящих государственную экспертизу деклараций безопасности ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только выписки из трудовых книжек специалистов, включаемых в состав экспертных комиссий.
2. Все перечисленные документы.
3. Только копии дипломов специалистов, включаемых в состав экспертных комиссий, установленного образца.

Только опись прилагаемых документов.

Ответ: 2

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое мелиорация

Ответ: Это комплекс работ (технических, хозяйственных) по изменению водных, воздушных или химических условий земли, чтобы повысить её плодородие.

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какие основные типы мелиорации существуют?

- 1 **Гидромелиорация** (орошение, осушение).
- 2 **Агролесомелиорация** (посадка защитных лесных полос).
- 3 **Культуртехническая мелиорация** (расчистка от кустарников, кочек, камней).
- 4 **Химическая мелиорация** (известь для кислых почв, гипс для солонцов).
- 5 **Агрофитомелиорация** (посев многолетних трав для закрепления песков или почв).
6. Все перечисленные

Ответ: 6

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных российских программных продуктов используются в автоматизации системы проектирования

1. **nanoCAD Землеустройство** — отечественный программный комплекс на платформе nanoCAD для выпуска топографических планов, ведения баз данных проектов и оформления землеустроительной документации.
2. **ТИМ КРЕДО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО** — система для территориального планирования, определения зон с особыми условиями использования территорий (ЗОУИТ) и подготовки межевых планов в формате XML.

3. **Серия программ «Полигон Про»** — популярный набор инструментов (включая модуль «Полигон Про: Межевой план») для формирования электронной документации, подписания электронной подписью (ЭП) и создания ZIP-архивов для Росреестра.
4. **АРГО** — полнофункциональное и доступное ПО для кадастровых инженеров, автоматизирующее межевание и геодезические изыскания.
5. **ПКЗО** — программа для подготовки межевых и технических планов на базе технологических решений ГИС ObjectLand.
6. **ПроГео** — программа для кадастровых работ и ландшафтного дизайна, функционирующая в связке с базовым САПР ZWCAD.
7. **Все перечисленные**

Ответ: 7

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Главная задача мониторинга земель ?

Ответ: Своевременное выявление негативных процессов (эрозии, заболачивания, загрязнения), оценка этих изменений и прогнозирование последствий.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1_{УК-3} – Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2_{УК-3} – Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3_{УК-3} – Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-3

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс взаимного влияния членов команды друг на друга, направленный на согласование и достижение общих целей?

Ответ: взаимодействие

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ регламентирует планирование последовательности выполнения проектных мероприятий, а также распределение задач между членами рабочей группы?

Ответ: план

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой документ является ключевым результатом успешного социального взаимодействия команды при разработке проекта, который необходимо публично представить перед руководством?

Ответ: отчет

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Выберите оптимальный стиль управления (лидерства) для междисциплинарной команды, состоящей из ландшафтных архитекторов, геодезистов-проектировщиков и экологов, при разработке проекта благоустройства и озеленения территории:

- 1) авторитарный (строгое руководство и контроль)
- 2) демократический (коллегиальное обсуждение и учет мнений экспертов смежных профилей)
- 3) либеральный (полная свобода действий без координации)
- 4) директивный (навязывание единственного решения)

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой стиль поведения членов команды и разрешения конфликтов, направленный на поиск взаимовыгодного решения, является наиболее эффективным при выработке командной стратегии?

Ответ: сотрудничество

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется среда передачи знаний и в целом обмена информацией и сообщениями разного статуса, позволяющая осуществлять социокультурные функции?

Ответ: информационная среда

Задание 7.

Прочитайте текст задачи, запишите развернутый ответ.

Частота колебаний волны 50 Гц, скорость волны 300 м/с. Найдите длину волны. (Ответ дать в метрах)

Ответ: 6

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют объем времени и усилий, необходимых для выполнения задачи в командной работе, измеряемые в человеко-часах (ч/ч) или человеко-днях (ч/д) и показывающие, сколько чистого времени в сумме тратят все участники группы для достижения общего результата?

Ответ: трудозатраты

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Консервативное направление русской общественной ли в 40 - 50-х гг. XIX в. было представлено:

1. славянофильством
2. западничеством
3. революционно-демократическим движением
4. «теорией официальной народности»

Ответ: 4

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В чем заключается выработка стратегии сотрудничества в команде при распределении ролей на этапе сбора почвенных проб?

- 1) В назначении одного ответственного за все этапы работы
- 2) В поручении этой задачи наименее опытному сотруднику
- 3) В согласовании действий между агрономом, лаборантом и механизатором для минимизации времени отбора и точности привязки к GPS-координатам
- 4) В отказе от полевых проб в пользу теоретических расчетов

Ответ: 3

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 11.

Прочитайте текст и установите соответствие между основными видами ошибок (погрешностей), которые чаще всего встречаются в методологии науки и теории измерений и их характеристиками:

Термин	Виды ошибок
1) Искусственный интеллект	А) технологии, которые используют или помогают понять работу мозга, мыслительные процессы, высшую нервную деятельность, в том числе технологии по усилению, улучшению работы мозга и психической деятельности
2) Нейротехнологии	Б) комплекс технологических решений, имитирующий когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и позволяющий при выполнении задач достигать результаты, как минимум сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека

Ответ: 1-Б, 2-А

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Передача задачи и части полномочий подчиненному, который добровольно берет на себя ответственность за ее выполнение – это....

Ответ: делегирование

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что понимается под "стилем управления"?

- 1) комплекс деловых особенностей руководителя
- 2) совокупность методов решения проблем управления
- 3) функции управления
- 4) принципы управления

Ответ: 1

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ одним словом.

При последовательном включении вольтметра в цепь его большое внутреннее сопротивление вызывает резкое уменьшение силы тока. Из-за этого измеряемая величина существенно отличается от реального напряжения на элементе. Как **одним словом** называют такое **отклонение**?

Ответ: погрешность

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Методологический подход к анализу общества, согласно которому уровень развития науки и техники определяет социальные процессы во всех сферах общества, называется ... детерминизмом

Варианты ответа:

1. экономическим
2. технологическим
3. психологическим

Ответ: 2

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Социология О.Конта включает в себя разделы ...

Варианты ответа:

1. социология социальных групп и социология личности
2. теоретическая и практическая социология
3. микросоциология и макросоциология
4. социальная статика и социальная динамика

Ответ: 4

Задание 17.

Прочитайте текст. Укажите правильную последовательность этапов экспериментального научного метода в физике:

1. Анализ результатов
2. Выдвижение гипотезы
3. Проведение эксперимента
4. Наблюдение явления
5. Формулировка закона

Ответ: 4 → 2 → 3 → 1 → 5

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Сущность методики мозгового штурма в социальном управлении заключается в следующем:

- 1) когда на основе нескольких независимых переменных составляются различные варианты решений
- 2) осуществляется посредством коммуникативного взаимодействия, в котором обсуждаются различные проекты, осуществляются оценки, экспертиза фактов, полемика мнений
- 3) на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах признаках или отношениях формулируется предположение о наличии указанных свойств, признаков или отношений у явления, которое выступает объектом изучения
- 4) несколько предложенных идей рассматриваются отдельно друг от друга, а потом между ними устанавливаются определенная взаимосвязь и взаимозависимость

Ответ: 3

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных явлений относятся к квантовым?

1. Фотоэффект
2. Дифракция механических волн
3. Излучение абсолютно черного тела
4. Электромагнитная индукция
5. Эффект Комптона

Ответ: 1, 3, 5

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Профилактика конфликтных ситуаций заключается в:

1) заблаговременном распознании, устранении или ослаблении конфликтных факторов и ограничении таким путем возможности их возникновения или деструктивного развития в будущем

2) формализации социальных отношений, переходе от неформальных отношений и неорганизованной деятельности к созданию организационных структур с иерархией власти

3) обмену информацией между людьми и организациями и ее использованию в принятии решений

4) навязывании другой стороне предпочтительного для себя решения

Ответ: 1

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Контролируемое исследование – это ...

а) когда исследователь может изучать всю выборку в целом без деления ее на группы

б) когда при формировании выборки исследователь делит пациентов на группы, при этом выделяя группу сравнения

Ответ: б

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Классификация типов исследования по основанию исследования

(гипотезе, цели):

а) поисковые, описательные

б) эмпирические

в) специальные

Ответ: а

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Тип исследования, который относится к высшей ступени согласно степени доказательности – это ...

а) мета-анализ

б) систематический обзор

в) когортное исследование

Ответ: а

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

К случайным методам включения единиц исследования в выборку относятся:

а) систематический

б) доступный

в) когортный

Ответ: а

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Вид экспериментальных клинических исследований при котором присутствуют группа контроля и случайное (рандомизированное)

распределение участников по группам:

а) преэкспериментальные

б) истинные экспериментальные исследования

в) квази-экспериментальные

Ответ: б

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} – Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации ИД-2_{УК-4} – Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации ИД-3_{УК-4} – Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-4

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

What is the main objective of your professional English course?

- 1) To use foreign languages for professional interaction in agronomy
- 2) To learn how to cook
- 3) To learn classical literature

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

В деловом этикете при обращении к официальному лицу принято использовать:

- 1) в официальном письме формулировку *Dear Sir/Madam*
- 2) в деловой переписке более неформальный стиль, например, *Hi/Hello*
- 3) при обращении к коллеге по работе - *Dear Mr./Ms.* + фамилия: (*Dear Mr. Johnson*)

- 4) в официальном документе не следует использовать разговорные выражения.

Ответ: 1

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется всемирная система объединенных компьютерных сетей для поиска информации, в т.ч. баз данных и актуальных нормативных документов для профессиональной деятельности ландшафтом строительстве?

Ответ: Интернет

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Базовый навык работы в приложениях для подготовки презентаций (например, PowerPoint) по созданию схем, графиков и диаграмм для наглядного представления сложных числовых данных при демонстрации результатов научных исследований – это

Ответ: визуализация данных

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется краткое резюме доклада, отражающее основные результаты научного исследования?

Ответ: аннотация

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется право ограниченного пользования чужим земельным участком?

Ответ: сервитут

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как правильно пишется слово в предложении: «Куплен...ые вещи лежали на столе»?

А) Купленные

Б) Купленные

Ответ: Б

Задание 8.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Профессиональный термин "Vertical layout" на русский язык переводится как

Ответ: вертикальная планировка

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется договор, регулирующий отношения, связанные с предоставлением участка леса во временное пользование с целью заготовки древесины, живицы, пищевых или лекарственных ресурсов, ведения охотничьего хозяйства, научно-исследовательской деятельности, создания лесных плантаций, геологического изучения недр и др.?

Ответ: договор аренды

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Нужна ли запятая в предложении: «Солнце село() и наступила темнота»?

А) Нужна

Б) Не нужна

Ответ: А

Задание 11.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т. д.), называется ...

Ответ: групповая динамика

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите основной этап разработки проекта межевания.

Ответ: анализ исходных данных

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите основной этический принцип, который должен соблюдаться при проектировании и реализации объектов ландшафтной архитектуры.

Ответ: непричинение вреда

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется основной нормативный правовой акт, регулирующий лесные отношения в Российской Федерации?

Ответ: Лесной кодекс РФ

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Согласно Лесному кодексу РФ, к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений относятся:

- 1) установление порядка осуществления лесохозяйственных мероприятий;
- 2) установление порядка проведения лесных аукционов;
- 3) установление порядка предоставления лесных участков в пользование;
- 4) установление порядка осуществления государственного лесного контроля и надзора.

Ответ: 1

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой вид визуализации данных (диаграммы) наиболее целесообразно использовать на слайде для наглядного понимания из каких частей состоит одно целое, например, для отображения доли?

Ответ: круговая диаграмма

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется онлайн-трансляция, проводимая специалистом или ученым для широкой аудитории с возможностью задать вопросы в чате в текстовом формате?

Ответ: вебинар

Задание 18.

Установите правильную последовательность этапов проектирования объекта:

- 1) создание концепции
- 2) сбор исходных данных
- 3) фиксация результатов в технической документации
- 4) согласование и экспертиза
- 5) разработка рабочего проекта

Ответ: 2-1-5-4-3

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите ответ

The project was successfully completed ____ three months

Ответ: in

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой орган осуществляет государственное управление в сфере лесного хозяйства и контроль за соблюдением лесного законодательства?

Ответ: Минприроды России

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Укажите тип коммуникационной стратегии, который предполагает чёткое и лаконичное изложение информации с минимизацией избыточности, с акцентом на ключевые данные и избеганием второстепенных деталей.

Ответ: краткий доклад (резюме)

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 22.

Установите соответствие между английскими терминами и их русскими эквивалентами:

1) Functional zoning	А) Функциональное зонирование
2) Situational plan	Б) Ситуационный план
3) Rose of the winds	В) Роза ветров
4) Mineral fertilizers	Г) Минеральные удобрения
5) Cultural turnover	Д) Культурооборот

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г, 5-Д

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Цифровая модель, используемая в геоинформационных системах для анализа микрорельефа территории, уклонов и стока, что критически важно для предотвращения эрозии почв.

Ответ: цифровая модель рельефа (или ЦМР, или рельеф)

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Обязательный элемент ВКР, который содержит актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, научную новизну, практическую ценность и результаты, выносимые на защиту – это

Ответ: введение

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Какие из перечисленных видов лесопользования относятся к видам использования лесов в соответствии с Лесным кодексом РФ?

- 1) Заготовка древесины.
- 2) Эксплуатация лесных массивов.
- 3) Лесохозяйственное производство (создание лесных плантаций, питомников).
- 4) Рекреационная деятельность в лесах.

Ответ: 1, 2, 3

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД-2_{УК-5} – Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД-3_{УК-5} – Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-5**

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Вид источников, являющийся основным при изучении древнейших периодов истории человечества

1. археологические
2. мифология
3. письменные
4. устные

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что из перечисленного не относится к методам оптимизации светового режима?

- 1) Досвечивание фитолампами в зимний период
- 2) Использование светоотражающих экранов
- 3) Подбор сортов с разными требованиями к длине светового дня
- 4) Увеличение плотности посадки растений

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность традиций, обычаев, ценностей и норм, передаваемых из поколения в поколение и определяющих специфику поведения людей разного происхождения?

Ответ: культура

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называют устойчивые, исторически сложившиеся формы и правила социального поведения, регулирующие повседневную жизнь общества?

Ответ: обычаи (социальные обычаи)

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая ошибка при оптимизации субстрата может привести к угнетению растений?

- 1) Использование стерильного грунта
- 2) Нарушение баланса питательных элементов (дефицит или избыток)
- 3) Обеспечение хорошей воздухопроницаемости
- 4) Контроль уровня pH

Ответ: 2

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является ключевым принципом устойчивого управления экологическими объектами?

- 1) Приоритет экономической выгоды от эксплуатации объекта
- 2) Баланс экологических, социальных и экономических аспектов при управлении объектом

3) Минимизация затрат на содержание в ущерб экологическим стандартам

4) Фокус только на эстетических характеристиках ландшафта

Ответ: 2

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как в науке называется процесс взаимного влияния, обогащения и контакта двух или более культурных традиций в ходе совместной работы?

Ответ: интеграция

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что предполагает принцип участия общественности в устойчивом управлении?

1) Проведение закрытых совещаний только с представителями администрации

2) Информирование заинтересованных сторон и учёт их мнений при принятии решений

3) Игнорирование мнений местных жителей при планировании изменений

4) Передача всех решений внешним экспертам без обратной связи

Ответ: 2

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?

Ответ: да

Задание 10.

Прочитайте текст и впишите правильные ответы.

Неформальный символ, характеризующий стремительность, удаль и силу, широту _____ души – русская тройка.

Ответ: русской

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Современный подход к проведению кадастровых работ, при котором большая часть процессов — от измерений на местности до подачи документов в Росреестр — осуществляется с использованием цифровых технологий это ...

Ответ: цифровое межевание

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется способность личности понимать и принимать культурные различия, эффективно общаться с зарубежными коллегами и партнерами при реализации международных исследований?

Ответ: межкультурная компетентность

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите одно из важных направлений современной философии, призванного исследовать наиболее общие закономерности развития науки, а также место науки в человеческой культуре вообще и в современном обществе.

Ответ: философия науки

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой международный термин используется для обозначения равного отношения ко всем сотрудникам и студентам, независимо от их физических, культурных или ментальных особенностей?

Ответ: равноправие

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой термин обозначает комплексное обеспечение доступности объектов и информации для всех участников исследовательского процесса?

Ответ: доступная среда

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите самый южный город мира.

1. Пуэрто-Монт (Чили)
2. Ушуая (Аргентина)
3. **Монтевидео (Уругвай)**

4. Нет, самый южный город в мире находится в Аргентине. Правильный ответ — Ушуая
5. Кейптаун (ЮАР)

Ответ: 2

Задание 17.

Прочитайте текст и соотнесите автоматизированный инструмент/технологии с типичной профессиональной задачей и с потенциальным социокультурным риском при его применении:

Инструмент/технология	Задача в проектно/кадастровом процессе	Социокультурный риск
1)ГИС (например, QGIS, ArcGIS)	А) Автоматическое определение границ участков по снимкам и полевым данным	I) Игнорирование традиционных зон землепользования, важных для локальных сообществ
2)Алгоритмы машинного обучения для дешифрирования снимков	Б) Формирование атрибутивной базы объектов (назначение, статус, обременения)	II) Воспроизведение скрытых предубеждений из обучающей выборки (например, занижение значимости объектов культурного наследия малых народов)
3)ВМ-моделирование	В) Проработка сценариев использования пространства, визуализация проектных решений	III) Недоучёт культурно значимых форм, материалов, символики при автоматической генерации элементов благоустройства

Ответ: 1-Б-I, 2-А-II, 3-В-III

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как в кросс-культурном менеджменте называется период дезориентации, психологического дискомфорта и стресса, который испытывает человек при погружении в новую незнакомую культурную среду?

Ответ: культурный шок

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

На какой литосферной плите находится Южная Корея?

1. Амурская
2. Анатолийская
3. Зондская
4. Охотская

Ответ: 1

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Вам поручили спроектировать общественное пространство на месте бывшего промышленного объекта, где исторически проживали несколько этнических групп, и у каждой есть свои традиции использования открытых пространств. Предложите этап инновационного проектирования, на котором явно проявится учёт межкультурного разнообразия.

Ответ: Этап предпроектного исследования

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какой из следующих методов исследования наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей?

1. Эксперимент
2. Опрос
3. Наблюдение
4. Кейс-исследование

Ответ: 1

Задание 22

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какой из перечисленных ниже методов обеспечивает возможность детального изучения индивидуальных случаев?

1. Эксперимент
2. Опрос
3. Наблюдение
4. Кейс-исследование

Ответ: 4

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какое из следующих понятий связано с измерением степени взаимосвязи между двумя переменными?

1. Корреляция
2. Дисперсия
3. Регрессия

4. Ковариация

Ответ: 4

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какой метод исследования чаще всего используется для изучения процессов, происходящих в естественной среде без манипуляций со стороны исследователя?

1. Эксперимент
2. Опрос
3. Наблюдение
4. Кейс-исследование

Ответ: 3

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какой из перечисленных методов научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?

1. Эксперимент
2. Опрос
3. Наблюдение
4. Кейс-исследование

Ответ: 2

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{УК-6} – Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. ИД-2_{УК-6} – Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. ИД-3_{УК-6} – Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-6

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип, который предполагает интеграцию природных систем и экосистем в городскую среду для повышения устойчивости и гармонии, называется...

Ответ: биомимикрия (экосистемный подход или экоподход)

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется один из ключевых принципов эргономики, который учитывается при проектировании?

Ответ: антропометрия

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод проектирования, при котором элементы городской среды (дороги, здания, зелёные насаждения) проектируются как единая композиция с учётом их взаимодействия и общей концепции, называется ...

Ответ: концептуальным

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа.

При функциональном зонировании территории жилого района необходимо учитывать следующие факторы:

- 1) историческую ценность территории
- 2) перспективное развитие
- 3) транспортные связи

- 4) природные условия
- 5) инженерное оборудование территории

Ответ: 2, 3, 4, 5

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процесс раскрытия и применения своего внутреннего потенциала, талантов и способностей, стремление жить в согласии с собственным призванием, достигать поставленных целей и находить глубокое удовлетворение от жизни, это -

Ответ: самореализация

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой коэффициент характеризует степень согласованности мнений экспертов?

- 1) конкордации
- 2) корреляции
- 3) ковариации
- 4) детерминации

Ответ: 1

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является предметом изучения культурологии?

- А) Биологическая эволюция человека.
- Б) Феномен культуры, её законы, ценности и исторический опыт.
- В) Строение земной коры и полезные ископаемые.
- Г) Финансовые рынки и экономические циклы.

Ответ: Б

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая функция культуры отвечает за передачу опыта, знаний и норм от поколения к поколению?

- А) Познавательная.
- Б) Коммуникативная.
- В) Производственная.
- Г) Экономическая

Ответ: Б

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой стиль мышления необходим для объективного анализа полученных данных и исключения ошибок?

Ответ: критический

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется документ, который разрабатывается для организации строительства, который предусматривает общий порядок проведения всех видов садово-парковых работ?

Ответ: проект производства работ.

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Кто из мыслителей ввел термин «культура» в самостоятельный научный и философский оборот в Новое время (автор трактата «Культура ума»)?

А) Самуэль Пуфендорф.

Б) Иммануил Кант.

В) Фридрих Ницше.

Г) Карл Маркс.

Ответ: А

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Расчётное значение необходимого понижения уровня грунтовых вод от поверхности земли на осушаемой территории, при котором возможно эффективное ведение садово-парковых работ – это...

Ответ: норма осушения территории

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа.

К ключевым факторам, влияющим на территориально-пространственное развитие городов, относятся:

- 1) Демографические изменения.
- 2) Экономические показатели.
- 3) Климатические условия.
- 4) Культурно-исторические особенности региона.
- 5) Правовые нормы и нормативные акты.

Ответ: 1,2,3,4,5

Повышенный уровень (комбинированные задания, задания с развернутым ответом)

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Научная, проектная, управленческая деятельность, целью которой является оптимальное территориальное размещение и сочетание населения, производства и различных форм природопользования, называется...

Ответ: территориальное планирование

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Один из типов производственной практики, который предполагает подготовку ВКР – это...

Ответ: Производственная преддипломная практика

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие между этапами проектирования городской среды и их характеристиками или задачами:

Этап научного исследования	Инструмент планирования и саморазвития
1. Предпроектный анализ	А. Учёт климатических условий и грунтовых особенностей территории
2. Разработка технического задания	Б. Анализ социально-экономических показателей района
3. Создание проектной документации	В. Формирование концепции проекта с учётом потребностей жителей
4. Оценка влияния экологических факторов	Г. Расчёт сметной стоимости на основе BIM-модели
5. Планирование логистики	Д. Оценка устойчивости городской среды

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–В, 4–Д, 5–Г

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Документ, который фиксирует ключевые параметры проекта, результаты расчётов, графические материалы и другие данные, необходимые для его реализации и оценки результатов, называется...

Ответ: проектной документацией (ПД)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой принцип предполагает использование возобновляемых ресурсов и минимизацию отходов?

Ответ: принцип устойчивого развития

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите несколько вариантов ответа.

Функциональное зонирование территории — это:

- 1) разделение пространства на зоны с разными функциями (жилая, промышленная, рекреационная и т. д.)
- 2) определение основных направлений транспортных и пешеходных связей
- 3) это метод рациональной организации пространства, при котором территорию (город, район, помещение) делят на участки (зоны), каждая из которых имеет своё целевое назначение и соответствующий режим использования
- 4) разработка композиционных приёмов организации пространства

Ответ: 1, 3

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какой термин обозначает процесс освоения индивидом ценностей, норм и образцов поведения определенной культуры?

А) Социализация (и культуризация).

Б) Реинкарнация.

В) Мутация.

Г) Инфляция.

Ответ: А

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте ответ

Что характерно для массовой культуры?

А) Сложный элитарный смысл и ориентация на узкий круг знатоков.

Б) Строгая анонимность и привязанность только к традициям одного этноса.

В) Коммерческая направленность и доступность для широкой аудитории.

Г) Отказ от любых технических средств тиражирования.

Ответ: В

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 22.

Установите правильную последовательность этапов проведения экологического анализа проекта

- 1) Сбор исходных данных о состоянии окружающей среды.
- 2) Оценка влияния проекта на экосистемы.
- 3) Разработка мер по минимизации негативного воздействия.
- 4) Согласование проекта с регулирующими органами.
- 5) Реализация проектных решений.
- 6) Мониторинг и оценка эффективности принятых мер.

Ответ: 1-2-3-4-5-6

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте й ответ.

Фактическое слияние городов и населенных пунктов, объединенных в одно целое интенсивными производственными, трудовыми, культурно-бытовыми связями:

Варианты ответа:

1. мегаполис
2. агломерация
3. урбанизация
4. сверхгород

Ответ: 2

Задание 24.

Прочитайте текст и установите соответствие между типами функционально-планировочных образований и их характеристиками или примерами:

Этапы исследования	Приоритетные задачи исследователя
1. Городские планировочные узлы (магистральные улицы, площади, районы жилой и промышленной застройки)	А. Объекты, предназначенные для отдыха, рекреации и социальной активности населения.
2. Зоны охраняемого ландшафта	Б. Территории, имеющие особое экологическое значение, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль.
3. Общественные пространства городской среды (парки, скверы, бульвары, набережные)	В. Объекты, имеющие историческую и культурную ценность, требующие бережного сохранения и реставрации.
4. Территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства	Г. Территории, где действуют ограничения на использование земель в соответствии с их природным состоянием, экологическими требованиями или нормативными актами.
5. Зоны с особыми условиями использования территории (санитарно-защитные зоны, зоны затопления, зоны охраны объектов культурного наследия)	Д. Территории, формирующиеся на пересечении магистральных улиц общегородского значения, где концентрируются различные функции (транспорт, торговля, отдых).

Ответ: 1-Д, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Г

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите два ключевых принципа функционального зонирования территории жилого квартала, которые обеспечивают удобство проживания и интеграцию объектов инфраструктуры.

Ответ: плотность застройки и инсоляция

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} – Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры. ИД-2_{УК-7} – Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. ИД-3_{УК-7} – Имеет практический опыт занятий физической культурой..

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-7

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Длина тела измеряется:

А. В положении сидя, угол глаза и верхний край уха на горизонтальной прямой

Б. В положении лёжа на мерной ленте, ноги и пятки упираются в стену

В. В положении стоя по команде «смирно»; голова, пятки и остистые отростки прикасаются к линейке, угол глаза на горизонтали с козелком ушной раковины

Г. В положении стоя, голова прямо, плечи на одном уровне

Ответ: Г

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Длина тела измеряется:

2. Состав команды на площадке для игры в баскетбол составляет:

А. 4 игрока

Б. 5 игроков

В. 6 игроков

Г. 7 игроков

Ответ: Б

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сколько раз в неделю нужно бегать на лыжах, чтобы достичь оздоровительного эффекта от занятий?

Ответ: 2-3 раза в неделю

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ

Дайте понятие о команде.

Ответ: группа людей, объединённых общими целями и ответственностью за результат

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите ответ

Сколько раз в неделю нужно заниматься физическими упражнениями, чтобы достичь оздоровительного эффекта от занятий?

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;**
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.**

Ответ: а, д

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ

Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.**

Ответ: д

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ

Компонентами здорового образа жизни являются:

- а) Прием энергетических коктейлей
- б) Походы в ночной клуб
- в) Правильное питание и режим дня
- г) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек

Ответ: в, г

Задание 8.

Установите соответствие между физическими качествами (левый столбец) и упражнениями (правый столбец).

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) выносливость | А. челночный бег, метание предметов |
| 2) сила | В. плавание без остановок от 25 до 100 м |
| 3) скорость | С. пружинящие приседания |
| 4) ловкость, координация | Д. подвижные игры |
| | Е. лазание по канату, шесту, поднимание гантелей |
| 5) гибкость | |

Ответ: 1-В, 2-Е, 3- А, 4-Д,
5-С

Задание 9.

Установите соответствие видам спорта.

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1) брасс | А. лыжный спорт |
| попеременно двухшажный | |
| 2)ход | В. плавание |
| 3) двойное ведение мяча | С. хоккей |
| 4) конкур | Д. баскетбол |
| 5) пенальти | Е. футбол |
| 6) буллит | Ф. конный спорт |

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Ф, 5-Е, 6-С

Задание 10

Прочитайте текст и выберите ответ

Что рекомендуют во время занятий легкой атлетикой?

- а) Долго отдыхать после каждого упражнения
- б) Пополнять растраченные калории едой и напитками
- в) Больше активно двигаться
- г) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу

Ответ: в, г

Задание 11

Прочитайте текст и выберите ответ

Что понимается под землеустройством в соответствии с законодательством РФ?

- А) Строительство зданий и сооружений на земельном участке.
- Б) Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны.
- В) Исключительно купля-продажа земельных участков.

Ответ: Б.

Задание 12

Прочитайте текст и выберите ответ

Какой федеральный закон регулирует отношения в области землеустройства в России?

- А) Земельный кодекс РФ.
- Б) Градостроительный кодекс РФ.
- В) Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 № 78-ФЗ.

Ответ: В.

Задание 13

Прочитайте текст и выберите ответ

1. В каком году проходили летние Олимпийские игры
- | | |
|-------------------|---------|
| а) Лондон | а) 2021 |
| б) Токио | б) 2016 |
| в) Париж | в) 2012 |
| г) Рио-де-Жанейро | г) 2024 |

Ответ: А-В, Б-А, В-Г, Г-Б.

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 14

Прочитайте текст и выберите ответ

Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии силы.

- а) тяжелая атлетика
- б) гимнастика
- в) современное пятиборье
- г) пауэрлифтинг

Ответ: А, Г.

Задание 15

Прочитайте текст и выберите ответ

Как называется вид воспитания, который содержит в себе: специальные физкультурные знания, преподавание движений и понимание необходимости физкультурных занятий

Ответ: Физическое воспитание

Задание 16

Прочитайте текст и выберите ответ

Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе

- а) сила
- б) выносливость
- в) быстрота
- г) ловкость

Ответ: Б

Задание 17

Прочитайте текст и выберите ответ

Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости

- а) тяжелая атлетика
- б) гимнастика
- в) современное пятиборье
- г) фигурное катание

Ответ: Б, Г.

Задание 18

Прочитайте текст и выберите ответ

Выбрать циклические виды спорта

- | | |
|-----------------|-----------------|
| а) теннис | а) конный спорт |
| б) плавание | б) велоспорт |
| в) лыжные гонки | в) баскетбол |
| г) бокс | г) гребля |

Ответы: В-Г

Задание 19

Прочитайте текст и выберите ответ

Различают следующие способы закаливания организма:

- а) обливание
- б) контрастный душ
- в) купание
- г) обтирание холодной водой

Ответы: 1. А, Б, В, Г. 2. Г, Б, А, В.

Задание 20

Прочитайте текст и выберите ответ

Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим:

- а) метания
- б) прыжки
- в) кувырки
- г) бег

Ответ: Г

Высокий уровень задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия

Задание 21

Прочитайте текст и выберите ответ

Временное снижение работоспособности принято называть:

- а) усталостью
- б) напряжением
- в) утомлением
- г) передозировкой

Ответ: В

Задание 22

Прочитайте текст и выберите ответ

Термин Олимпиада означает:

- а) четырехлетний период между Олимпийскими играми
- б) первый год четырехлетия, наступление которого празднуют Олимпийские игры
- в) синоним Олимпийских игр
- г) соревнования проводимые во время Олимпийских игр

Ответ: А

Задание 23

Прочитайте текст и выберите ответ

Оздоровительное значение физических упражнений обуславливает их:

- а) содержание
- б) форма
- в) техника
- г) гигиена

Ответ: А

Задание 24

Прочитайте текст и выберите ответ

1. Физическая культура представляет собой ...
- а) учебный предмет в вузе
 - б) выполнение упражнений
 - в) процесс совершенствования возможности человека
 - г) часть человеческой культуры

Ответ: Г

Задание 25

Прочитайте текст и выберите ответ

1. В каких видах спорта играют клюшкой
- а) хоккей с мячом
 - б) бильярд
 - в) керлинг
 - г) гольф

Ответ: А, Г.

УК-8 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} – Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. ИД-2_{УК-8} – Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влияющие на возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИД-3_{УК-8} – Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обо-

	роны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-8

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называются люди, находящиеся на военной службе?

Ответ: военнослужащими

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

Ответ: 18 – 30

Задание 3.

Закончите предложение, впишите вместо многоточия правильный ответ.

Процесс накопления в атмосфере газов (прежде всего углекислый газ CO₂, метан CH₄ и водяной пар), приводящий к повышению глобальной температуры – это ... эффект.

Ответ: парниковый

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется вид мониторинга с помощью живых организмов (например, если лишайники не растут на деревьях – значит воздух грязный)?

Ответ: биоиндикация

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Укажите тип защитного сооружения, предназначенного для укрытия людей при военных конфликтах и ЧС техногенного характера (обеспечивает защиту от ударной волны, радиации, отравляющих веществ).

Ответ: убежище

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите основной документ, определяющий порядок действий персонала предприятия при возникновении чрезвычайной ситуации (в т. ч. эвакуацию, оповещение, взаимодействие со спасательными службами).

Ответ: план действий

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является древнейшей формой организации физической культуры?

- а) бега
- б) единоборство
- в) соревнования на колесницах
- г) игры

Ответ: г

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что является одним из основных физических качеств?

- а) внимание
- б) работоспособность
- в) сила
- г) здоровье

Ответ: в

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

С какого расстояния футболисты пробивают «пенальти»?

- а) 9 м
- б) 10 м
- в) 11 м
- г) 12 м

Ответ: в

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что такое кросс?

- а) бег с ускорением
- б) бег по искусственной дорожке стадиона
- в) бег по пересеченной местности
- г) разбег перед прыжком

Ответ: в

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Реализация системы подготовки в лыжном спорте осуществляется на:

- а) основе закономерностей и принципов
- б) основе спортивного календаря
- в) основе морфологических показателей спортсмена

Ответ: а

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Длина лыж при классическом ходе:

- а) до уровня глаз ученика
- б) рост с вытянутой рукой
- в) рост ученика

Ответ: б

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой лыжный ход самый скоростной:

- а) одновременный одношажный
- б) попеременный двухшажный
- в) одновременный двухшажный

Ответ: а.

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Где хранится стрелковое оружие и боеприпасы в воинских частях?

Ответ: в оружейной комнате

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сколько патронов помещается в магазин АК-74?

Ответ: 30

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Как называется письменное или устное распоряжение начальника, обязательное для исполнения подчиненного.

Ответ: Приказ

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой документ работодатель обязан разработать и утвердить для каждого рабочего места, содержащий требования безопасности, порядок действий при ЧС и перечень опасных факторов?

Ответ: инструкция

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Укажите тип средства защиты, который работник обязан использовать самостоятельно (например, антистатический браслет при работе с электроникой, защитные очки при монтажных работах), если это предусмотрено нормами охраны труда.

Ответ: СИЗ

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Назовите процедуру, которую обязаны проходить все вновь принимаемые на работу сотрудники (включая инженеров и программистов) до начала самостоятельной работы — она включает ознакомление с опасностями на рабочем месте и правилами безопасного поведения.

Ответ: инструктаж

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

К уставам Вооруженных Сил относятся Варианты ответа:

- 1) Устав внутренней службы
- 2) Устав для праздников и выходным дням
- 3) Дисциплинарный устав
- 4) Устав гарнизонной и караульной служб
- 5) Уголовный устав

- 6) Строевой устав
- 7) Устав для медицинских служб

Ответ: 1, 3, 4, 6.

Задание 21

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перед сбросом в реку очищенную воду обеззараживают хлором, озоном или ультрафиолетовыми (УФ) лампами, чтобы убить бактерии.

Как называется самый распространенный из перечисленных методов (хоть и опасный для природы)?

Ответ: хлорирование

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 22.

Закончите предложение, впишите вместо многоточия правильный ответ.

В воде обнаружено 0,5 мг/л мышьяка. ПДК мышьяка в воде 0,05 мг/л. Во сколько раз фактическое содержание мышьяка в воде превышает ПДК? Ответ запишите целым числом. В ... раз.

Ответ: 10

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какие основные типы мелиорации существуют?

1 Гидромелиорация (орошение, осушение).

2 **Агролесомелиорация** (посадка защитных лесных полос).

3 **Культуртехническая мелиорация** (расчистка от кустарников, кочек, камней).

4 **Химическая мелиорация** (известь для кислых почв, гипс для солонцов).

5 **Агрофитомелиорация** (посев многолетних трав для закрепления песков или почв).

6. Все перечисленные

Ответ: 6

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

В каком году был изобретён баскетбол:

а) 1891

б) 1900

в) 1918

Ответ: а

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите ответ

Кто является создателем игры волейбол:

а) Морган

б) Акост

в) Эйнгорн

Ответ: а

УК-9 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

УК-9 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} – Знает: научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи. ИД-УК-8 – Умеет: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. ИД-3_{УК-8} – Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-9**

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предметом регулирования земельного права является:

А) Отношения, связанные по поводу земли как основы жизни и деятельности на соответствующей территории

Б) Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений

В) Отношения, связанные с переходом права на землю от одного участника к другому

Г) Государственное регулирование учета и оценки земельных участков

Ответ: а

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Методами земельного права являются:

А) Экономизации, экологизации

Б) Политический, культурно-воспитательный

В) Императивный, диспозитивный

Г) Учета, контроля, наказания

Ответ: В

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основные обязанности собственника участка следующие (несколько ответов):

А) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением способами, которые не наносят вред окружающей среде

Б) своевременно производить платежи за землю

В) допускать загрязнение, порчу, истощение, деградацию, уничтожение земель и почв

Г) не соблюдать на земельных участках требования градостроительных регламентов, санитарно-гигиенические, противопожарные, экологические правила и нормы

Ответ: А, Б

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Право пожизненного наследуемого владения и пользования землей заключается в том, что:

А) ограничивает правомочие пользования земельным участком

Б) исключает правомочие владения и распоряжения

В) ничем не отличается от права собственности

Г) исключает правомочие распоряжения

Ответ: Г

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями:

А) Председатель колхоза

Б) МЧС, Госатомнадзор, Министерство экономики

В) Президент РФ, Правительство РФ; правительство субъектов РФ, органы местного самоуправления

Г) Минприроды, Минсельхоз, Росреестр

Ответ: Все

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принципами земельного права являются:

А) Мораль, культура, политика, обычаи

Б) Гуманизм, равноправие, законность, экологический подход, платность использования земель

В) Ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм

Г) Множественность и разнообразие форм собственности

Ответ: Б

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Основаниями возникновения права собственности на землю являются (допишите недостающее):

А) Результаты сделок купли-продажи, аренды, залога

Б) Из актов государственных и муниципальных органов власти

В) Из судебных решений

Г) при образовании нового земельного участка

Д) в связи с реорганизацией юридического лица

Ответ: Г, Д.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Перечислите виды ответственности за правонарушения в сфере земельных отношений:

А) Уголовная ответственность

Б) дисциплинарная

В) административная

Г) гражданско-правовая и земельно-правовая

Ответ: А, Б, В, Г

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Где рассматриваются земельные споры:

А) в Конституционном Суде РФ

Б) в Верховном Суде РФ

В) в третейских судах

Г) в арбитражных судах

Д) в судах общей юрисдикции

Е) мировым судьей

Ответ: Г, Д, Е

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В Земельном кодексе выделены следующие виды собственности на землю:

А) Государственная, коллективная

Б) Частная собственность граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства

С) собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность муниципальная собственность

Ответ: С

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Дайте определение права земельного сервитута:

А) право на чужую вещь, состоящее во владении ею

Б) право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею

В) право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею

Г) право на чужую вещь, состоящее во владении, пользовании и распоряжении

Ответ: Б

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Где находится Бразилия?

1. Южная Америка
2. Северная Америка
3. Африка
4. Азия

Ответ: 1

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая страна самая большая в мире?

1. Австралия
2. Канада
3. США
4. Россия

Ответ: 4.

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется место, где река впадает в другую реку, море или озеро?

1. Исток
2. Русло
3. Половодье
4. Устье

Ответ: 4

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В какой стране находится статуя Свободы?

1. Польша
2. США
3. Япония
4. Австралия

Ответ: 2

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте ответ.

В какой европейской стране находится Биг-Бен?

1. Франция
2. Великобритания
3. Польша
4. Германия

Ответ: 2

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

В это озеро нашей страны впадает множество рек, а вытекает из него только одна — Ангара.

1. Байкал
2. Селигер
3. Ладожское
4. Виктория

Ответ: 1

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Столица какой страны расположена на реке Нил?

1. Египет
2. США
3. Индия
4. Украина

Ответ: 1

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какая страна является родиной Олимпийских игр?

1. Италия
2. Турция
3. Япония
4. Греция

Ответ: 4

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какая из этих рек не протекает по территории России?

1. Волга
2. Темза
3. Амур
4. Обь

Ответ: 2.

Задание 21

Прочитайте текст и запишите ответ.

Где находится Индия?

1. Северная Америка
2. Европа
3. Азия
4. Африка

Ответ: 3

Высокий уровень (задания с выбором ответа)

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Минск — столица ...

1. России
2. Греции
3. Белоруссии
4. Франции

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Назовите страну — родину шёлка, фарфора и бумаги.

1. Кипр
2. Куба
3. Казахстан
4. Китай

Ответ: 4

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

На какой реке стоит город Санкт-Петербург?

1. Днепр

2. Петер
3. Нева
4. Сена

Ответ: 3

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите ответ

Столицей какой страны является Токио?

1. Мексика
2. Таиланд
3. Египет
4. Япония

Ответ: 4

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} – Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-2_{УК-10} – Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизне-

	деятельности. ИД-З_{УК-10} – Владеет: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-10

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов.

Ответ: квадратная

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает (в контексте пределов).

Ответ: асимптота

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Немецкий математик, именем которого назван определитель матрицы.

Ответ: Лаплас

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Совокупность всех первообразных функции.

Ответ: интеграл

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отношение приращения функции к приращению аргумента при стремлении приращения аргумента к нулю.

Ответ: производная

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Французский математик, создатель системы координат, названной его именем.

Ответ: Декарт

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Скалярная величина, характеризующая «крутизну» кривой в данной точке, — это ...

Ответ: кривизна

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод решения систем линейных уравнений, основанный на последовательном исключении неизвестных, — метод ...

Ответ: Гаусса

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется ненулевой вектор, параллельный данной прямой?

Ответ: направляющий

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется устройство вывода визуальной информации?

Ответ: монитор

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Как называется техническое устройство, позволяющее обрабатывать звуковую информацию?

Ответ: звуковая карта

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как можно назвать комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера?

Ответ: операционная система

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как можно назвать специальную программу, управляющую внешним подключенным к компьютеру устройством?

Ответ: драйвер

Повышенный уровень (задания с выбором ответа)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как можно назвать преобразование непрерывных изображений и звука в набор дискретных значений в форме кодов?

Ответ: дискретизация

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какое понятие положено в основу информатики?

Ответ: информация

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Как можно назвать последовательность чисел, каждое из которых задает «вес» соответствующего разряда?

Ответ: базис позиционной системы счисления

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Как называется целенаправленный процесс изменения содержания или формы представления информации?

Ответ: обработка информации

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Как называется повествовательное предложение, в котором что-либо утверждается или отрицается?

Ответ: высказывание

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Как называется логический элемент, способный хранить один разряд двоичного числа?

Ответ: триггер

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Как называется процесс, производимый для сокращения объема занимаемой памяти и ускорения передачи изображений по компьютерным сетям?

Ответ: сжатие изображения

Задание 21

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Наиболее часто используемое число уровней яркости пикселя монохромного (серого) изображения равно...

Ответ: 256

Высокий уровень (задания с выбором ответа)

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называются цвета, полученные вследствие трансформации монохромного изображения в цветное?

Ответ: псевдоцвета

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называются многократно повторяющиеся на изображении сходные элементы?

Ответ: текстура

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какой метод кодирования цвета, как правило, применяется при организации работы на печатающих устройствах?

Ответ: CMYK

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Как называют сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели?

Ответ: растр

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлением экстремизма, терроризма и коррупцией в профессиональной деятельности ИД-2_{УК-11} – Планирует и организует деятельность по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИД-3_{УК-11} – Обеспечивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и проводит мероприятия в рамках общественного взаимодействия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УК-11

25 тестовых заданий, из которых:

13 заданий – базовый уровень сложности,

8 заданий – повышенный уровень сложности,

4 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Базовый уровень (задания с выбором ответа)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

1. Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.
2. ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды»
3. Конституция Российской Федерации
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы»

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

«Основная единица» водопользования в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации

1. водные ресурсы
2. водный объект
3. речной бассейн
4. водохозяйственный участок

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Источник экологического права

1. нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой
2. правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания
3. нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности
4. совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается

1. установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности
2. разработка нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды
3. установление нормативов качества окружающей среды
4. установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственными природными заказниками являются территории ...

1. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение
2. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем
3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса
4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях

Ответ: 3

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В настоящее время не осуществляется лицензирование ...

1. водопользования
2. недропользования
3. лесопользования
4. использования объектов животного мира

Ответ: 2

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

Ответ: 3

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» в муниципальной и иных формах собственности могут находиться ...

1. участки недр Российской Федерации
2. полезные ископаемые Российской Федерации
3. недра в границах Российской Федерации
4. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые

Ответ: 3

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. устойчивость природопользования;
2. принцип комплексного подхода
3. гласность
4. законность
5. платность

Ответ: 1

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Общественный экологический контроль осуществляется в целях ...

1. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды
2. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду
3. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
4. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

Ответ: 2

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается ...

1. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности
2. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов
3. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды
4. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

Ответ: 2

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В составе накладных расходов имеются затраты:

А) основную зарплату;

Б) на материалы;

В) административно-хозяйственные расходы

Ответ: В

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Локальная смета составляется:

А) на объект;

Б) на застройку;

В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

Ответ: В

Повышенный уровень (задания с выбором ответа)

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сводный системный расчет содержит:

А) 9 глав;

Б) 11 глав;

В) 10 глав

Ответ: А

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:

А) на материалы и основную заработную плату;

Б) прямых и накладных затрат;

В) из затрат на управление производством

Ответ: Б

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Прибыль от строительно-монтажных работ:

А) выручка от реализации строительной продукции;

Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;

В) доход от предпринимательской деятельности

Ответ: Б

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Локальная смета включает:

А) прямые затраты;

Б) накладные расходы;

В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

Ответ: В

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Назначения УСН:

А составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;

Б) определение сметной прибыли;

В) определение сметной стоимости

Ответ: А

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Экспертизу проводит:

А) орган, утверждающий проект;

Б) заказчик;

В) проектная организация;

Ответ: А

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель
- земли ...

1. запаса
2. поселений
3. приграничных районов
4. лесного фонда
5. сельскохозяйственного назначения

Ответ: 3

Задание 21

Прочитайте текст и запишите ответ.

В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на
праве пожизненного наследуемого владения ...

1. после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются
2. предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
3. предоставляются федеральным казенным предприятиям
4. предоставляются исключительно гражданам РФ

Ответ: 1

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

1. обязан, если этого требуют соседи по участку
2. обязан
3. не обязан
4. обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется реестр, в который включаются сайты и страницы с информацией, распространение которой в РФ запрещено (в т.ч. экстремистские материалы, призывы к терроризму)?

Ответ: единый реестр запрещённых сайтов

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой государственный орган в РФ принимает решение о признании организации экстремистской или террористической и включении её в соответствующий федеральный список?

Ответ: суд

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется обязанность организаций, работающих с денежными средствами или имуществом, проверять клиентов на причастность к терроризму или экстремизму (в рамках мер ПОД/ФТ)?

Ответ: идентификация клиента

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	ИД-1_{ОПК-1} – Знает теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин; принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов. ИД-2_{ОПК-1} – Умеет на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественнонаучных дисциплин. ИД-3_{ОПК-1} – Владеет навыками построения технических схем и чертежей, навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа и естественнонаучные знания.
---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-1

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Модуль векторного произведения равен площади фигуры, построенной на этих векторах. Как называется эта фигура?

Ответ: параллелограмм

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется ненулевой вектор, перпендикулярной данной прямой?

Ответ: нормальный

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Что осуществляет плата графического адаптера?

Ответ: вывод изображения на экран

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется совокупность особых соглашений, а также технических процедур, которые регулируют порядок и способ осуществления связи между компьютерами, объединенными в сеть?

Ответ: сетевой протокол

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Область, которая задаётся вопросами ответственности человека перед природой, животными, будущими поколениями – это...

Ответ: экология

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой подход предполагает, что экологические системы можно и нужно рассматривать как целостные, самоорганизующиеся образования, не сводимые к сумме частей?

- 1)механистический
- 2)системный
- 3)позитивистский
- 4)структуралистский

Ответ: 2

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какую роль играет экологическая этика в решении современных экологических проблем?

- 1) разрабатывает новые технологии очистки отходов
- 2) формирует ценностное отношение к природе, задавая рамки допустимого вмешательства
- 3) занимается исключительно теоретическими исследованиями
- 4) обеспечивает математическое моделирование экосистем

Ответ: 2

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Накопление в почве или растениях потенциально токсичных химических элементов и соединений (например, тяжелых металлов) сверх установленных гигиенических норм.

Ответ: загрязнение

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

К целям охраны земель не относится:

1. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
2. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
3. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности

Ответ: 1

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1. может быть ограничена с согласия самого гражданина
2. может быть ограничена в судебном порядке
3. не может никогда

Ответ: 2

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Общественный экологический контроль осуществляется ...

1. инициативными группами
2. физическими лицами
3. общественными объединениями и некоммерческими организациями
4. гражданами

Ответ: 4

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется физическая величина, равная отношению пути ко времени движения?

Ответ: скорость

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая сила удерживает тела на поверхности Земли?(*Ответ дайте, одним словом. Сила ...*)

Ответ: тяжести

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Единица измерения силы в системе СИ. (*Ответ дайте, одним словом. С большой буквы*)

Ответ: Ньютон

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прибор для измерения давления.

Ответ: манометр

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Определяющее значение для философии Нового времени имело:

1. Становление абсолютных монархий
2. Развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
3. Подъём народного и революционного движения
4. **Формирование наук, в первую очередь, естественных**

Ответ: 4

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это:

- 1) Анализ
- 2) **Индукция**
- 3) Синтез
- 4) Дедукция

Ответ: 2

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 18.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Обожествление особого предмета, который воспринимается как носитель демонических сил и который мистически связан с судьбой данного племени, называется:

1. коммунизмом;
2. эвфемизмом;
3. **фетишизмом;**
4. неологизмом.

Ответ: 3

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что является признаком распада родового строя?

1. выделение знати, возникновение имущественного неравенства;
2. **все перечисленное верно;**
3. превращение рода в территориальную общину;
4. сосредоточение богатств и власти в руках вождей племен

Ответ: 2

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Выстройте структуру доклада для защиты выпускной квалификационной работы, отражающую естественно-научный подход к решению проблемы:

1. Постановка проблемы и обоснование актуальности;
2. Методология и методы исследования;
3. Результаты исследования и их естественно-научная интерпретация;
4. Предлагаемое решение и его экспериментальное/расчётное обоснование;
5. Практическая значимость, воспроизводимость и перспективы развития

Ответ: 1-2-3-4-5

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите ответ.

The maximization of the information needs through the widespread introduction of computers and communications is the purpose of ... of society.

Ответ: Informatisation

Задание 22.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Этот регион находится в географическом центре Азии. Климат — резко континентальный. Среднегодовая температура воздуха составляет -5,5 °C.

Здесь распространены участки многолетней мерзлоты, а также берет начало одна из крупнейших рек мира - Енисей». О каком регионе идет речь?

1. Красноярский край
2. Тыва
3. Хувсгел
4. **Северо-Казахстанская область**

Ответ: 2

Задание 23.

Прочитайте текст и развернутый ответ

Что такое метрология?

Ответ: Это наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности

Задание 24.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какое время срабатывания должно быть у автоматических быстродействующих запорных и (или) отсекающих устройств на объектах I и II классов опасности? Выберите правильный вариант ответа.

1. Не более 300 секунд.
2. Не более 240 секунд.
3. Не более 12 секунд.

Ответ: 3

Задание 25.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Объектами землеустройства являются

1. все ответы верны
2. административно-территориальные и территориальные единицы
3. земельные участки

Ответ: 1

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компе-
--	---

компетенции	тенции
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-1_{ОПК-2} – Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2_{ОПК-2} – Умеет учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ИД-2_{ОПК-2} – Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-2

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Исключите неверный ответ

Выделяют следующие виды плодородия почв

1. воссозданное
2. естественное плодородие
3. искусственное (эффективное) плодородие

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Относительное плодородие это

1. плодородие почвы в отношении к определённой группе или виду растений
2. плодородие почвы по отношению к другой
3. плодородие почвы в текущем году по отношению к прошлому

Ответ: 1

Задание 3.

Исключите неверный ответ.

Эрозию почв делят на

1. антропогенную
2. водную
3. ветровую

Ответ: 1

Задание 4.

Исключите неверный ответ

Водная эрозия делится на

1. вертикальную
2. линейную

3. плоскостную

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Искусственное (эффективное) плодородие это

1. плодородие, которым обладает почва в результате целенаправленной деятельности человека
2. плодородие, которое приносит определенный экономический эффект
3. суммарное плодородие почвы, определяемое как её природными свойствами, так и свойствами, созданными или изменёнными человеком

Ответ: 1

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Комплексный анализ обеспеченности теплом и влагой осуществляется путем расчета показателя

1. биоклиматического потенциала
2. показателя испаряемости
3. показателя увлажнения

Ответ: 1

Задание 7.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проектно- сметная документация представляется подрядчику за :

А)3 месяца;

Б) 6 месяцев;

В) год

Ответ: Б

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Планы проектно-изыскательных работ составляются в:

А) 4 этапа;

Б) 2 этапа;

В) 5 этапов

Ответ: В

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какое время срабатывания автоматических быстродействующих запорных и (или) отсекающих устройств должно быть на объектах III класса опасности?

1. Не менее 240 секунд.

2. Не более 120 секунд.

3. Не менее 300 секунд.

4. Не менее 12 секунд.

Ответ: 2

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся)...

1. загрязнение недр, почв
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ
3. размещение отходов производства и потребления
4. переработка отходов производства и потребления

Ответ: 4

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Землевладелец земельного участка – это лицо,...

1. владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
2. являющееся собственником земельного участка
3. имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком

Ответ: общественно-экономическая формация

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Земельные участки на праве аренды могут иметь ...

1. российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства
2. только российские граждане
3. российские физические или юридические лица
4. любые лица, достигшие 15-летнего возраста

Ответ: 1

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...

Варианты ответа:

1. органам местного самоуправления
2. государственным и муниципальным учреждениям
3. казенным предприятиям
4. гражданам

Ответ: 4

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой метод анализа используется для оценки состояния насаждений в урбанизированной среде?

Ответ: комплексный

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Сервитут – это ...

1. изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
2. выкуп земельного участка для государственных нужд
3. право ограниченного пользования чужим земельным

Ответ: 4

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Выберите правило взаимного размещения промышленной зоны и селитьбы:

1. Последовательное удаление людоемких предприятий
2. Последовательное удаление менее людоемких предприятий
3. Удаление производственных территорий, связанных с внутренним транспортом

Ответ: 1

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:

Варианты ответа:

1. Планировочный район
2. Жилой район
3. Микрорайон

Ответ: 1

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Какой документ из перечисленных выдается Ростехнадзором заявителю в случае включения его в перечень экспертных центров, проводящих государственную экспертизу деклараций безопасности ГТС?

1. Сертификат соответствия.
2. Свидетельство об аккредитации.
3. Уведомление в форме письма на официальном бланке.

Ответ: 3

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Установите последовательность этапов решения глобальной экологической проблемы, начиная с начального и заканчивая завершающим этапом:

- 1)подписание международных соглашений;
- 2)диагностика проблемы и сбор данных;
- 3)разработка технологий уменьшения негативного воздействия;
- 4)реализация программ охраны окружающей среды.

Ответ: 2-3-1-4

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какие документы из перечисленных требуется прикладывать к заявлению о включении в перечень экспертных центров, проводящих государственную экспертизу деклараций безопасности ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

1. Только выписки из трудовых книжек специалистов, включаемых в состав экспертных комиссий.
2. Все перечисленные документы.
3. Только копии дипломов специалистов, включаемых в состав экспертных комиссий, установленного образца.
4. Только опись прилагаемых документов.
5. Только копию устава или учредительного договора юридического лица (с представлением оригинала, кроме случаев представления нотариально удостоверенной копии).

Ответ: 2

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какой максимальный срок предоставления в пользование водных объектов на основании договора водопользования при эксплуатации ГТС? Выберите правильный вариант ответа.

- 40 лет.
- 30 лет.
- 25 лет.
- 20 лет.

Ответ: 4

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Какое из определений относится к понятию "критерии безопасности гидротехнического сооружения (ГТС)"?

1. Показатели, которыми обосновывается безопасность ГТС и определяются меры по обеспечению безопасности ГТС с учетом его класса.
2. Предельные значения количественных и качественных показателей состояния ГТС и условий его эксплуатации, соответствующие допустимому уровню риска аварии ГТС и утвержденные в установленном порядке федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными на осуществление федерального государственного надзора в области безопасности ГТС, в составе декларации безопасности ГТС.
3. Соответствие состояния ГТС и квалификации работников эксплуатирующей организации нормам и правилам, утвержденным в порядке, определенном Федеральным законом от 21.07.1997 № 117-ФЗ "О безопасности гидротехнических сооружений".
4. Значение риска аварии ГТС, установленное нормативными документами.

Ответ: 2

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что представляет собой землеустроительное проектирование?

Ответ: Это научно обоснованный процесс составления землеустроительной документации (проектов), направленный на организацию рационального использования и охраны земель

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что является главной составной частью проекта межевания земель?

Ответ: Установление на местности границ образуемых и изменяемых земельных участков с определением их точной площади и координат.

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В каком документе систематизируются и хранятся материалы, полученные при проведении землеустройства?

Ответ: В Государственном фонде данных, полученных в результате проведения землеустройства (ГФДЗ), который ведет [Росреестр](#).

ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

Код и наименование общепро-	Код и наименование индикатора дости-
-----------------------------	--------------------------------------

фессииональной компетенции	жения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-3} – Знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления. ИД-2 _{ОПК-3} – Умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров. ИД-3 _{ОПК-3} – Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-3

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответы.

Виды государственной собственности на землю:

1. собственность субъектов Российской Федерации
2. собственность муниципальных образований
3. федеральная собственность
4. муниципальная собственность

Ответ: 1, 3

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...

1. находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда
2. объектами организации ФСБ России
3. зданиями, в которых расположены военные суды
4. зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации

Ответ: 2,3,4

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Землеустройство – это мероприятия по ...

1. устройству земельных дамб
2. установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами
3. расчету налога за пользование земельным участком
4. повышению плодородия почв

Ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Признание права на земельный участок осуществляется ...

1. органом местного самоуправления
2. судом
3. главой соответствующего субъекта Российской Федерации
4. по желанию собственника

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...

1. менее одного года
2. менее шести месяцев
3. менее двух лет

Ответ: 1

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...

1. двух лет
2. пяти лет
3. до 1 года

Ответ: 3

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите ответ.

Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.

1. не допускает
2. допускает в любых случаях
3. допускает по решению суда в качестве санкции
4. допускает в исключительных случаях

Ответ: 3

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...

1. земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса
2. устанавливается в процентах от его рыночной стоимости
3. признается равной рыночной
4. не определяется

Ответ: 3

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...

1. пользоваться земельным участком
2. владеть и пользоваться земельным участком
3. владеть земельным участком
4. владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком

Ответ: 1

Задание 10.

Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.

1. вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам
2. вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями
3. не вправе
4. вправе, после соответствующих согласований

Ответ: 2

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Культурология - это ...

Ответ: научная дисциплина, которая изучает культуру как целостную систему, её законы развития, формы, ценности и влияние на общество.

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Русский язык и культура речи - это ...

Ответ: учебная дисциплина и область знания, которая изучает правила грамотного использования русского языка, нормы литературной речи и умение эффективно общаться в разных ситуациях.

Задание 13.

Исключите неверный ответ.

Экономические факторы, учитываемые при землеустройстве, это:

1. курс национальной валюты по отношению к доллару США
2. форма собственности на землю
3. характер целевого использования земель

Ответ: 1

Задание 14.

Исключите неверный ответ.

Экономические факторы, учитываемые при землеустройстве, включают:

1. ставка рефинансирования
2. состав, площади и качество земель, возможности их трансформации и улучшения, сельскохозяйственного освоения земель
3. экономическая характеристика земель, оцениваемая по валовой продукции, окупаемости затрат

Ответ: 1

Задание 15.

Исключите неверный ответ.

К социальным условиям, учитываемым при землеустройстве, относятся:

1. уровень рождаемости в данном регионе
2. существующая система расселения, численность и плотность населения, его структура, динамика миграционных процессов
3. количество, размеры, размещение, целевое назначение и уровень благоустройства населенных пунктов, развитие социальной инфраструктуры села

Ответ: 1

Задание 16.

Исключите неверный ответ.

К социальным условиям, учитываемым при землеустройстве, относятся:

1. продолжительность жизни населения
2. наличие и состояние дорожной сети, уровень транспортного обслуживания населения
3. виды, количество, размеры и размещение производственных центров (животноводческих ферм, хозяйственных дворов), уровень механизации производственных процессов

Ответ: 1

Задание 17.

Исключите неверный ответ.

К социальным условиям, учитываемым при землеустройстве, относятся:

1. уровень сбережений населения
2. формы организации и оплаты труда
3. разграничение земель по формам собственности, имеющиеся земельные отношения

Ответ: 1

Высокий уровень (задания с выбором ответа)

Задание 18.

Исключите неверный ответ.

Виды эффективности землеустройства

1. внутрихозяйственная
2. экономическая
3. социальная

Ответ: 1

Задание 19.

Исключите неверный ответ.

Виды эффективности землеустройства

1. межхозяйственная
2. экологическая
3. экономическая

Ответ: 1

Задание 20.

Исключите неверный ответ.

Землеустроительный процесс это

1. установленная законодательством система мероприятий по организации и устройству территории земель
2. установленный нормативными правовыми актами порядок производства землеустроительных действий
3. состав и очередность действий при проведении землеустройства

Ответ: 1

Задание 21.

Исключите неверный ответ.

Землеустроительный процесс включает следующие основные стадии:

1. создание земельного участка
2. . возбуждение землеустроительного дела

3. 3. подготовительные работы

Ответ: 1

Задание 22.

Исключите неверный ответ.

Землеустроительный процесс включает следующие основные стадии:

1. проведение полевого обследования
2. разработка проекта
3. согласование и утверждение проектной документации

Ответ: 1

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Землеустроительное производство – это:

1. вид землеустроительной деятельности, направленной на практическое проведение землеустроительных работ
2. система юридических, экономических и технических мероприятий
3. производство землеустроительной документации

Ответ: 1

Задание 24.

Исключите неверный ответ.

К недвижимому имуществу относятся:

1. производственное оборудование
2. земельные участки
3. здания, сооружения

Ответ: 1

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ

Под видом землеустройства понимают:

1. совокупность землеустроительных мероприятий (работ), условно выделяемых по объектному признаку
2. самостоятельный вид земельных отношений, возникающий на основании договора между арендатором и арендодателем земельного участка
3. совокупность изменений в организации территории в результате проведения землеустроительных работ

Ответ: 1

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ИД-1_{ОПК-4} – Знает методы измерительных работ, требования к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. ИД-2_{ОПК-4} – Умеет сопоставлять технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов, выбирать оптимальные варианты работ. ИД-3_{ОПК-4} – Владеет техникой полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.
---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-4

20 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется ненулевой вектор, перпендикулярной данной прямой?

Ответ: нормальный

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

$$\lim_{x \rightarrow 2} (3x^2 - 4x + 1)$$

Ответ: 5

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вычислите предел:

Найдите производную функции

$$f(x) = 5x^4 - 2x^3 + 7$$

В точке $x=1$

Ответ: 14

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется устройство, обеспечивающее передачу и прием сигналов по коммуникационному кабелю?

Ответ: трансивер

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Сервер	А. Специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
2. Рабочая станция	В. Это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
3. Сетевая технология	С. Это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Д. Согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С , 4-Д.

Задание 6.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Объем сообщения, состоящего из 8192 символов, составляет 16 Кбайт.

Указать максимальное количество символов, из которого состоит алфавит переданного сообщения.

Ответ: 65 536

Задание 7.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?

Ответ: 256

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти(в байтах) займет этот текст?

Ответ: 10500

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных методов относится к методам оценки вероятностей проявления неблагоприятных событий в проектах?

- 1) статистический метод
- 2) практический метод
- 3) аналитический метод
- 4) экспертный метод

Ответ: 1

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Научно обоснованный метод отбора почвенных образцов, при котором каждая часть исследуемого участка имеет равную вероятность быть включенной в анализ, необходимый для получения достоверных результатов, называется:

- 1) сплошной учет
- 2) органолептический анализ
- 3) сплошной отбор
- 4) репрезентативная выборка

Ответ: 4

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Раздел отчета о научно-исследовательской работе, в котором описываются условия и схемы проведения опыта, а также используемые методы.

Ответ: методика исследований (условия и методика исследований)

Задание 12.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое стандартизация?

Ответ: деятельность по установлению правил и характеристик для их добровольного многократного использования, направленная на упорядочение производства и повышение качества.

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

К методам и подходам, относящимся к рекультивации земель в рамках реставрационных работ, относятся:

- 1) лесохозяйственное направление;
- 2) природоохранное направление;
- 3) горно-обогатительное направление;
- 4) рекреационное направление;
- 5) нефтедобывающее направление

Ответ: 2, 4

Задание 14.

Прочитайте текст, дайте развернутый ответ.

Часть проектно-технологического отчета, где кратко, в виде пронумерованного списка, излагаются главные итоги проделанной работы называется...

Ответ: выводы

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое сертификация?

Ответ: Это форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов.

Задание 16.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое знак соответствия?

Ответ: Это защищенный знак, зарегистрированный в установленном порядке, которым маркируется продукция для подтверждения ее соответствия требованиям стандартов или регламентов.

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Одним из ключевых критериев оценки актуальности темы ВКР в сфере ландшафтной архитектуры **является...**

Ответ: соответствие темы исследования направлению подготовки

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте правильные ответы.

Каждый материал обладает определенными свойствами:

- 1. Механические**
2. Безопасность
- 3. Химические**
- 4. Технологические**
- 5. Коррозионная стойкость**

Ответ: 1,3,4,5

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Условное напряжение, отвечающее наибольшей нагрузке, предшествующей разрушению – это:

1. Деформация
2. Относительное удлинение
- 3. Предел прочности**
4. Вязкость
5. Твердость

Ответ: 3

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Изменение объема или формы тела под действием внешних сил – это:

1. Твердость
- 2. Деформация**
3. Относительное удлинение
4. Предел прочности
5. Вязкость

Ответ: 2

Задание 21.

Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;**
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария;
- д) частная авария.**

Ответ: а, д

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.**

Ответ: д

Задание 23.

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

_____ архитектурно-ландшафтного объекта — восстановление зеленых насаждений и планировки архитектурно-ландшафтного объекта в полном соответствии с первоначальным замыслом.

Ответ: реставрация

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Что из перечисленного обязана выполнить подрядная организация до начала проведения ремонтных работ?

1. Приобрести необходимое оборудование, арматуру, запасные части, трубы, материалы согласно дефектной ведомости.
2. Разработать проект производства работ.
3. Организовать изготовление необходимых узлов и деталей для замены.
4. Составить план подготовительных работ.

Ответ: 2

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ

Что такое геосистема?

- А) Любая экосистема тропического леса
- Б) Множество взаимосвязанных компонентов природы, образующих целостную систему определенного ранга
- В) Совокупность только живых организмов на территории

Ответ: Б

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1_{ОПК-5} – Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров. ИД-2_{ОПК-5} – Умеет ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. ИД-3_{ОПК-5} – Владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-5**

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основоположником научного почвоведения признан

1. Ломоносов М.В.

2. Докучаев В.В.

3. Вернадский В.И.

4. Сукачев В.Н.

Ответ: 2

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

К группе факторов почвообразования относятся:

1. Климат, моря и океаны, реки, пливуны, люди

2. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы

3. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время

4. Климат, почвообразующие породы, живые и отмершие организмы, рельеф, время, антропогенная деятельность

Ответ: 4

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Основоположник генетического почвоведения не рассматривал в качестве фактора почвообразования

1. Время

2. Климат

3. Деятельность человека

4. Почвообразующую породу

Ответ: 3

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Энергетика почвообразования связана в первую очередь с

- 1. климатом**
2. водами
3. рельефом
4. антропогенным фактором

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Почвенные новообразования это:

- 1. Совокупность агрегатов, образование которых связано с процессом почвообразования**
2. Совокупность агрегатов, образование которых не связано с процессом почвообразования
3. Внешнее выражение плотности и пористости почв
4. Способность твердой фазы агрегироваться и естественно распадаться на устойчивые отдельности

Ответ: 1

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Сумма фракций, размеры частиц которых меньше 0,01мм, называется-

1. Физический песок
2. Скелет почвы
- 3. Физическая глина**
4. Супесь

Ответ: 3

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Виды термической обработки:

1. Отжиг
2. Отпуск
3. Припуск
4. Нормализация
5. Закалка

Ответ: 1,2,4,5

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Виды химического покрытия металлов:

1. Аннодирование
2. Оксидирование
3. Гальванизация
4. Фосфатирование

Ответ: 2,3,4

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Классификация стекла, использованного в производстве медицинских изделий:

1. Цветное
2. Медицинское
3. Оптическое
4. Химико-лабораторное
5. Специальное

Ответ: 2,3,4,5

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите ответ.

В зависимости от состава синтетических смол пластмассы подразделяют на:

- 1. Термопластичные**
- 2. Терморезактивные**
3. Конденсационные

Ответ: 1,2

Повышенный уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики, называется:

1. Кадастровая карта
2. **Карта (план) объекта землеустройства**
3. Проект территориального землеустройства

Ответ: 2.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется:

1. Межевой план
2. Межевое дело
3. *Землеустроительное дело*

Ответ: 3

Задание 13.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

1. Дежурная кадастровая карта
2. Федеральный картографо-геодезический фонд
3. *Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства*

Ответ: 3

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите ответ.

За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

1. По рыночной цене
2. По цене, установленной экспертизой
3. ***Бесплатно***

Ответ: 3

Задание 15.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Категория земель, на которых располагаются леса и которые регулируются лесным законодательством - это

Ответ: лесной фонд

Задание 16.

Прочитайте текст, запишите ответ.

Территория леса, выделяемая для сохранения биоразнообразия и ограничения хозяйственной деятельности, называется

Ответ: особо охраняемая зона

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Проект внутрихозяйственного землеустройства - это главный документ для организации правильного и эффективного использования земли который включает расчеты, чертежи и планы, в которых детально продумано, как именно хозяйство будет использовать свои земли, чтобы защитить почву от истощения и получать больше урожая. Главный закон, который регулирует эти правила в России - Федеральный закон

Ответ: «О землеустройстве»

Высокий уровень (задания с выбором ответа, задания на установление последовательности и соответствия)

Задание 18.

Установите соответствие между этапами рекультивации с проводимыми работами

Этапы	Работы
1. Технический	А. противоэрозийная организация территории
2. Биологический	Б. освобождение рекультивируемой поверхности от крупногабаритных обломков, мусора, производственных конструкций и бытовых отходов, строительного мусора с последующим их захоронением или организованным складированием
	В. Вспашка и боронование почвы; внесение органических и минеральных удобрений
	Г. Посев семян многолетних трав.
	Д. создание и улучшение структуры рекультивационного слоя, мелиорация токсичных пород и загрязненных почв, если невозможна их засыпка слоем потенциально плодородных пород

Ответ: 1-А, Б, Д; 2- В, Г

Задание 19.

Прочитайте текст и выберите ответ.

В какой форме осуществляется контроль за проведением земле-устройства:

1. В форме инспекции
2. В форме ревизий
3. **В форме проверок**

Ответ: 3

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите ответ

В какой форме осуществляется контроль за проведением земле-устройства:

1. В форме инспекции
2. В форме ревизий
3. **В форме проверок**

Ответ: 3

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите ответ

Каким документом оформляется контроль за проведением земле-устройства:

1. **Актом**
2. Справкой
3. Протоколом

Ответ: 1

Задание 22.

Прочитайте текст и запишите ответ

Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

1. 4
2. 2
3. 3

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст и запишите ответ

Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

1. *Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики*
2. Конфигурацию объекта землеустройства
3. Расположение земельного участка в кадастровом квартале

Ответ: 1

Задание 24.

Прочитайте текст и запишите ответ

Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

1. *Да*
2. Нет
3. Иногда

Ответ: 1

Задание 25.

Прочитайте текст и запишите ответ

В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

1. Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
2. Если объектом землеустройства является государственная граница РФ
3. *Если объектом землеустройства является территория муниципального образования*

Ответ: 3

ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1_{ОПК-6} – Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-2_{ОПК-6} – Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ. ИД-3_{ОПК-6} – Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-6

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа, задания с развернутым ответом)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система правил, норм и требований к профессиональной деятельности, устанавливаемая законодательством, — это ...

Ответ: профессиональный стандарт

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется процесс приведения трудовой деятельности в соответствие с установленными нормами и правилами?

Ответ: нормирование

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Относительное содержание и соотношение частиц различного размера в почве называется

1. Гранулометрическим составом

2. Агрегатным составом

3. Минералогическим составом

4. Химическим составом

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Слои почв с более или менее одинаковыми морфологическими признаками называются:

1. Почвенным профилем

2. Генетическими горизонтами

3. Грунтом

4. Шурфом

Ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для определения гранулометрического состава почвы в полевых условиях используют метод:

1. Отмучивания
2. Сухой
3. Мокрый
- 4. Сухой и мокрый.**

Ответ: 4

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Сущность сухого метода определения гранулометрического состава почвы:

1. В раскатывании шнура
2. В разделении песка и глины в воде, вследствие различных скоростей падения механических элементов

3. В растирании комочков почвы пальцами

4. В просеивании почвы через сита

Ответ: 3

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В полевых условиях мокрым методом глину можно определить по следующему описанию:

1. Образуются зачатки шнура
2. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании
3. Шнур сплошной, кольцо с трещинами
- 4. Шнур сплошной, кольцо стойкое**

Ответ: 4.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В полевых условиях мокрым методом песок можно определить по следующему описанию:

- 1. Шнур не образуется**
2. Образуются зачатки шнура
3. Шнур сплошной, кольцо распадается при свертывании
4. Шнур сплошной, кольцо с трещинами

Ответ: 1

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Минеральный состав почвы, ее химические и физико-химические свойства зависят преимущественно от:

1. Растений
- 2. Почвообразующей породы**
3. Грунтовых вод
4. Рельефа местности

Ответ: 2

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Гумус - это:

1. Опад, поступающий на почву после отмирания растений
2. Высокомолекулярное коллоидное органическое вещество фенольной природы
- 3. Органическое вещество, утратившее свое анатомическое строение**
4. Совокупность почвенных микроорганизмов

Ответ: 3

Повышенный уровень (задания с выбором ответа)

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Самая обильная и разнообразная группа почвенных микроорганизмов

1. Актиномицеты
2. Грибы
3. Водоросли
- 4. Бактерии**

Ответ: 4

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Механическая поглотительная способность почвы - это:

- 1. Свойство почвы задерживать в своей толще твердые частицы крупнее, чем система пор**
2. Увеличение концентрации молекул растворенного вещества на поверхности твердых частиц почвы, окружающем коллоиды
3. Обмен части катионов, содержащихся в твердой фазе почвы на катионы почвенного раствора
4. Поглощение почвенной биотой и корнями растений веществ из почв

Ответ: 1

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Связность, пластичность, липкость, усадка - это все

1. общие физические свойства
2. водно-физические
- 3. физико-механические**
4. агрономические

Ответ: 3

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте правильные ответы.

В своем составе пластмассы имеют:

- 1. Наполнители**
- 2. Полимеры**
- 3. Антиокислители**
- 4. Пластификаторы**
- 5. Красители**
6. Усилители

Ответ: 1,2,3,4,5

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответы.

Методы получения полимеров:

- 1. Полимеризация**
2. Гомогенизация
- 3. Поликонденсация**

Ответ: 1, 3

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Отрасль политологии, в которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия разнообразных политических объектов, называется:

- а) Теория политики;
- б) Сравнительная политология;**
- в) Прикладная политология.

Ответ: б

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Представительство интересов политического меньшинства осуществляется:

- а) Массовой партией;
- б) Правительственной партией;
- в) Оппозиционной партией;**
- г) Кадровой партией.

Ответ: в

Высокий уровень (задания с выбором ответа)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что определяет объектная смета?

Ответ: Объектная смета суммирует данные всех локальных смет в рамках одного конкретного объекта (здания или сооружения). Она служит основой для определения общего лимита средств на этот объект.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Что такое сметная прибыль?

Ответ: Это средства, предназначенные для покрытия некоторых расходов строительной организации на развитие производства, социальной сферы и материальное стимулирование работников. Исчисляется в процентах от фонда оплаты труда (ФОТ) рабочих-строителей и механизаторов.

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Укажите инструменты, которые использовались в геодезии для измерения углов.

- а) астролябия;
- б) эккер;
- в) теодолит;
- г) эклиметр;
- д) кипрегель.

Ответ: а,в,г,д

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Какие из указанных объектов не могут быть поставлены на государственный кадастровый учет в соответствии с требованиями действующего законодательства?

- а) часть жилого дома;
- б) машино-место, границы которого обозначены лакокрасочным покрытием;
- в) подземное сооружение; г) сооружение, проходящее по территории десяти субъектов Российской Федерации одновременно;
- д) единый недвижимый комплекс.

Ответ: а,б,д

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В каком году была создана Национальная палата кадастровых инженеров?

- а) 2010;
- б) 2011;
- в) 2012;
- г) 2013;
- д) 2014.

Ответ: в

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

К недостаткам земельных участков относятся

1. Нерациональные размеры
2. Компактность
3. Отсутствие чересполосицы

Ответ: 1

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

К недостаткам земельных участков относятся

1. Чересполосица
2. Наличие несельскохозяйственных земель
3. Нефиксированная граница

Ответ: 1

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

К недостаткам земельных участков относятся

1. Вкрапливание
2. Наличие эрозионно опасных земель
3. Неблагоприятные климатические условия

Ответ: 1

ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную	ИД-1 _{ОПК-7} – Знает требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-2_{ОПК-7} – Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ИД-3_{ОПК-7} – Умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами.
---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-7

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Кому принадлежит определение человека как «политического животного»:

а) Сократу;

б) Аристотелю;

в) Т. Гоббсу;

г) Ж.Ж. Руссо.

Ответ: б

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какая из приведенных ниже идей не была характерна для русской политической мысли периода Средневековья:

а) Церковная власть должна иметь превосходство над светской властью;

б) Светская власть должна иметь превосходство над церковной властью;

в) Царская власть имеет божественное происхождение.

Ответ: б

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какое из нижеперечисленных понятий относится к категориям земельных участков?

1. Арендованный участок

2. Банковский вклад

3. Транспортное средство

4. Промышленное предприятие

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Округ санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения включает:

- А) Четыре санитарные зоны
- Б) Пять санитарных зон
- В) Две санитарные зоны
- Г) Три санитарные зоны

Ответ: А

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предметом земельного права являются:

- 1. Общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
- 2. Права и обязанности субъектов земельного права;
- 3. Те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

Ответ: 1

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Земельное право относится к:

- 1. Юридическим наукам;
- 2. Прикладным наукам;
- 3. Техническим дисциплинам.

Ответ: 1

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Земельное право является:

1. Самостоятельной отраслью права;
2. Подотраслью гражданского права;
3. Институтом конституционного права.

Ответ: 1.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Земельный участок как объект права представляет собой:

1. Участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;
2. Часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
3. Движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

Ответ: 1

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?

1. Правовой режим земель запаса;
2. Регулирование оборота земельных участков;
3. Вещные права на земельные участки.

Ответ: 1

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:

1. Отраслевой;
2. Общий;
3. Межотраслевой

Ответ: 1

Повышенный уровень (задания с выбором ответа)

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Примером управомочивающей нормы в земельном праве является:

1. Разрешение на посев сельскохозяйственных культур на своем участке;

2. Недопустимость реализовывать продукцию на землях, подвергшихся химическому загрязнению;

3. Предписание осуществлять охрану своих земель.

Ответ: 1

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Какое из указанных утверждений верно?

1. Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;

2. Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;

3. Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствии с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

Ответ: 1

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Что из перечисленного не является ограниченным вещным правом на землю?

1. Право собственности;

2. Сервитут;

3. Право постоянного пользования.

Ответ: 1

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Просека относится к землям:

1. Лесного фонда;

2. Населенных пунктов;
3. Сельскохозяйственного назначения.

Ответ: 1

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответы.

Не является формой образования земельных участков:

1. Дарение;
2. Раздел;
3. Объединение.

Ответ: 1

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Выдел земельного участка возможен, если:

1. Земельный участок находится в долевой собственности;
2. Земельный участок находится в общей собственности супругов;
3. Земельный участок находился в муниципальной собственности.

Ответ: 1

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

1. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
2. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.
3. Прохождение государственного кадастрового учета;

Ответ: 1

Высокий уровень (задания с выбором ответа)

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте ответ.

На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?

1. На 1 год;
2. На срок до наступления его совершеннолетия;
3. Такой срок законом не определен.

Ответ: 1.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Права на земельные участки подлежат:

1. Государственной регистрации;
2. Нотариальному удостоверению;
3. Оформлению в простой письменной форме.

Ответ: 1

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Реквизиция земельного участка происходит, когда:

1. Участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;

2. Перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

3. Участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещением собственнику убытков и выдачей соответствующих документов

Ответ: 1

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя, в установленном порядке аккредитованных для выполнения работ по сертификации?

1. Орган по аккредитации.
2. Орган по сертификации.
3. Сертифицированная организация.
4. Орган по лицензированию.

Ответ: 2

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» следует назвать прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту?

1. Ревизия соблюдения требований.
2. Аттестация объекта.
3. Оценка соответствия.
4. Аудит объекта.

Ответ: 3

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Отраслью какого права является экологическое право?

1. Это самостоятельная отрасль российского права;
2. Это подотрасль гражданского права;
3. Это институт конституционного права.

Ответ: 1

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

1. Касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
2. Возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
3. Связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

Ответ: 1

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

1. Конституция РФ;
2. Международные договоры;
3. Постановления Правительства РФ.

Ответ: 1

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ИД-1_{ОПК-8} – Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство»

нальных программ	и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2_{ОПК-8} – Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» ИД-3_{ОПК-8} – Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»..
------------------	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-8

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов - это:

- а) геодезия;
- б) топография;
- в) картография;
- г) маркшейдерия.

Ответ: а

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны -это:

- а) инженерная геодезия;
- б) топография;
- в) высшая геодезия;
- г) фототопография.

Ответ: в

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Геодезия, изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели - это:

- а) инженерная геодезия;
- б) топография;
- в) высшая геодезия;
- г) фототопография.

Ответ: а

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Тело Земли образованное уровенной поверхностью носит название:

- а) геоид;
- б) референц-эллипсоид;
- в) эллипсоид вращения;
- г) квазигеоид.

Ответ: а

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Размеры земного эллипсоида характеризуются:

- а) высотой и шириной;
- б) длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием;
- в) растяжением и сжатием;
- г) кривизной поверхности и растяжением.

Ответ: б

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Социал-дарвинизм признает, что:

1. Социальные проблемы и конфликты не зависят от природных задатков человеческого рода
2. **В обществе, как и в природе, действует естественный отбор**
3. Человек есть и природное, и социальное существо
4. Необходимо иметь целенаправленный контроль над воспроизводством людей

Ответ: 2

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Для Вольтера равенство людей - это, прежде всего, равенство:

1. **Политическое**
2. Природное
3. Имущественное
4. Сословное

Ответ: 1.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Субъект познания в современной гносеологии - это:

1. технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.)
2. реальный ученый или философ
3. **мыслительный коллектив**
4. абстрактный индивид

Ответ: 3

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой вопрос не относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума, согласно представлению И.Канта?:

1. **Что есть моя конечная цель?**
2. Что я должен делать?
3. На что я могу надеяться

Ответ: 1

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Историческим период развития схоластики:

1. 9-10 вв.
2. 1-4 вв.
3. 8-16 вв.
4. **9-15 вв.**

Ответ: 4

Повышенный уровень (комбинированные задания, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Use the required tense instead of the infinitives in brackets : My mother (to have) a bad headache.

1. am
2. **has**
3. has got

4. have got

Ответ: 2

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Use the required tense instead of the infinitives in brackets : my friend (to study) two foreign languages?

1. Do study...
2. Does my friend studies ..
3. Do my friend studys ...
4. **Does my friend study..**

Ответ: 4

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) **социального;**
- д) техногенного.

Ответ: г

Задание 14.

Прочитайте текст и дайте ответ.

На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) поиск и обнаружение пострадавших;**
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Ответ: г

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответы.

Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) малым;**
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Ответ: б

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) 36 Гигатонн;**
- г) 20 Гигатонн.

Ответ: в

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;**
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Ответ: в

**Высокий уровень (задания на установление последовательности
и соответствия, задания с развернутым ответом)**

Задание 18.

Прочитайте текст и дайте ответ.

К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Ответ: г.

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) **техносферы.**

Ответ: д

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Основное средство физической культуры – это ...

- A) спорт
- B) физическое упражнение**
- C) зарядка
- D) тренировка

Ответ: B

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Неверно, что по функциональному назначению и направлению движений в суставах существуют мышцы ...

- A) сфинктеры и расширители
- B) приводящие и отводящие
- C) сгибатели и разгибатели
- D) поднимаатели и опускаатели**

Ответ: D

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В состоянии ... существенно учащается дыхание, нарастает легочная вентиляция, активно поглощается кислород

- A) вработывания
- B) «мертвой точки»
- C) предстартовом
- D) открытия «второго дыхания»**

Ответ: D

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Суммарный (общий кислородный) запрос – это ...

А) количество кислорода, необходимое для выполнения всей предстоящей работы

В) максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха

С) объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту

Д) количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)

Ответ: А

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Земной эллипсоид с определенными размерами и ориентированный определенным образом называют:

- а) геоидом;
- б) референц-эллипсоидом;
- в) эллипсоид вращения;
- г) квазигеоид.

Ответ: б

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Началом отсчета географических координат являются:

- а) точка пересечения осей у и х;
- б) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана;

- в) центр Земли;
- г) Южный полюс Земли.

Ответ: б

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-8} – Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИД-2_{ОПК-8} – Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ

	профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры» ИД-З_{ОПК-8} – Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»..
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПК-9

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

7 заданий – повышенный уровень сложности,

8 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется наименьший элемент растрового изображения?

Ответ: пиксель

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется величина, определяющая количество точек на единицу площади изображения?

Ответ: разрешение

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Из перечисленного ниже выберите, что не является растровым графическим редактором.

- 1) CorelDraw
- 2) Adobe Photoshop
- 3) Paint

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Из перечисленного ниже выберите название устройств, выполняющих функцию сопряжения компьютера со средой передачи данных.

- 1) Сетевые адаптеры
- 2) Концентраторы
- 3) Коммутаторы

Ответ: 1

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Началом отсчета географических координат являются:

- а) точка пересечения осей у и х;
- б) плоскости экватора и Гринвичского (нулевого) меридиана;
- в) центр Земли;
- г) Южный полюс Земли.

Ответ: б

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

В географических координатах долготы могут отсчитываться:

- а) от центра Земли на восток и запад;
- б) от северного полюса Земли на юг;
- в) от южного полюса Земли на север;
- г) на восток и запад от Гринвичского меридиана.

Ответ: г

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Положение точки на местности в географической системе координат определяется:

- а) широтой и долготой;
- б) углом и расстоянием;
- в) координатами х и у;
- г) расстоянием относительно экватора и Гринвичского меридиана.

Ответ: а.

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уменьшенное изображение на плоскости значительного участка земной поверхности, полученные с учетом кривизны Земли называют:

- а) планом;
- б) картой;
- в) профилем;
- г) чертежом.

Ответ: б

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Планы и карты с изображением на них контуров и рельефа называются:

- а) плановыми;
- б) астрономическими;
- в) профильными;
- г) топографическими.

Ответ: г

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Рельефом земной поверхности называется:

- а) совокупность неровностей физической поверхности Земли;
- б) возвышенность в виде купола или конуса;
- в) чашеобразная вогнутая часть земной поверхности;
- г) возвышенность вытянутая в одном направлении.

Ответ: а

**Повышенный уровень (комбинированные задания, задания
с развернутым ответом)**

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, оцените информационный объем в битах следующего предложения из пушкинского четверостишия: Певец-Давид был ростом мал, но повалил же Голиафа!

Ответ: 400

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Каждый символ закодирован двухбайтным словом. Оцените информационный объем в байтах следующего предложения в этой кодировке: В одном килограмме 100 грамм.

Ответ: 58

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Сколько секунд потребуется модему, передающему сообщения со скоростью 14400 бит/с, чтобы передать сообщение длиной 225 Кбайт?

Ответ: 128

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Что подразумевается под носителем информации?

Ответ: материальный объект, на котором можно тем или иным способом зафиксировать информацию

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой интерфейс позволяет пользователю выбирать объекты для команд с помощью графических образов этих объектов?

Ответ: графический

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По форме представления информация бывает

- 1) личная, массовая, специальная, секретная
- 2) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая
- 3) текстовая, графическая, числовая, звуковая

Ответ: 3

Задание 17.

Прочитайте текст и дайте ответ.

Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

- а) рисунки;
- б) различные краски;

- в) записки;
- г) условные знаки.

Ответ: г

**Высокий уровень (задания на установление последовательности
и соответствия, задания с развернутым ответом)**

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

По назначению информация бывает

- 1) личная, массовая, специальная, секретная
- 2) личная, текстовая, графическая, звуковая
- 3) визуальная, звуковая, тактильная, вкусовая

Ответ: 1

Задание 19.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Линию на карте, соединяющая точки с равными высотами называют:

- а) рисунками;
- б) условными знаками;
- в) горизонталями;
- г) подписями высот.

Ответ: в

Задание 20.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Расстояние между секущими уровнями поверхностями на карте или плане называют:

- а) горизонталями;

- б) заложением;
- в) высотой сечения;
- г) масштабом.

Ответ: в

Задание 21.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны -это:

- а) инженерная геодезия;
- б) топография;
- в) высшая геодезия;
- г) фототопография.

Ответ: в

Задание 22.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Геодезия, изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели - это:

- а) инженерная геодезия;
- б) топография;
- в) высшая геодезия;
- г) фототопография.

Ответ: а

Задание 23.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Размеры земного эллипсоида характеризуются:

- а) высотой и шириной;
- б) длинами его большой и малой полуосей, а также сжатием;

- в) растяжением и сжатием;
- г) кривизной поверхности и растяжением.

Ответ: б

Задание 24.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

В плоской прямоугольной системе координат принимают:

- а) меридиан - за ось абсцисс, линию экватора – за ось ординат;
- б) меридиан - за ось ординат, линию экватора – за ось абсцисс;
- в) гринвический меридиан - за ось ординат, плоскость экватора – за ось абсцисс;
- г) плоскость экватора меридиан - за ось ординат, гринвический – за ось абсцисс.

Ответ: а

Задание 25.

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Под долготой понимают:

- а) угол, составленный отвесной линией определяемой точки с плоскостью экватора;
- б) двугранный угол между плоскостью Гринвичского (нулевого) меридиана и плоскостью меридиана, проходящего через определяемую точку;
- в) угол относительно направления на север;
- г) угол относительно направления на юг.

Ответ: б

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в земле-
устройстве и кадастрах

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

ПК-1. Способен к проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1_{ПК-1} – Знать: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ ИД-2_{ПК-1} – Уметь: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом ИД-3_{ПК-1} – Владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам
--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-1

30 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

15 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Операция, обратная дифференцированию.

Ответ: интегрирование

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов.

Ответ: квадратная

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Прямая, к которой неограниченно приближается график функции, но никогда её не пересекает (в контексте пределов).

Ответ: асимптота

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

К каким методам дистанционного зондирования земли относятся методы, использующие вынужденное излучение объектов, инициированное искусственным источником направленного действия:

- 1) Пассивные.
- 2) Поверхностные.
- 3) Активные.
- 4) Искусственные.

Ответ 3

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

К каким методам дистанционного зондирования земли относятся методы, использующие естественное отраженное или вторичное тепловое излучение объектов на поверхности Земли, обусловленное солнечной радиацией:

- 1) Глубинные.

- 2) Пассивные.
- 3) Искусственные.
- 4) Атмосферные.

Ответ 2

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

В чем заключается методика тематического анализа данных дистанционного зондирования:

- 1) В определении спектральных диапазонов, чувствительных к изменениям спектральных свойств целевых объектов и выборе зависимостей, связывающих значения дистанционно измеренных яркостей с искомыми параметрами среды.
- 2) В определении зависимости между углом наклона местности и высотой фотографирования.
- 3) В подразделения территорий на однородные в качественном отношении участки, выделяемые по тем или иным природным, экономическим или политико-административным признакам.

Ответ 1

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Если комбинации из n измерений отличаются только порядком расположения этих измерений, то их называют

- 1.Перестановкой
- 2.Восстановлением
- 3.Динамикой

Ответ 1

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Какой считается модель управления, если все параметры модели меняются во времени?

1. Нулевой моделью
2. Статической моделью
3. Динамической моделью

Ответ 3

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Как называется отбор, при котором объекты извлекают по одному из всей генеральной совокупности?

1. Простым отбором
2. Простым случайным отбором
3. Случайным отбором

Ответ 2

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Как называется арифметическое значение корня квадратного из дисперсии случайного процесса?

1. Средним взвешенным отклонением случайного процесса
2. Средним геометрическим отклонением случайного процесса
3. Средним квадратическим отклонением случайного процесс

Ответ 3

Повышенный уровень (комбинированные задания, задания с развернутым ответом)

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уменьшенное изображение на плоскости значительных частей Земной поверхности, размеры которых требуют учета влияния на них кривизны Земли называется...

Ответ: карта

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Нитяной дальномер используется для определения...

Ответ: расстояния

Задание 13. Задание

Прочитайте текст и запишите ответ.

Предел измерения дирекционного угла?

Ответ: 0-360

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется кривая все точки которой имеют одинаковые высоты над уровнем моря?

Ответ: горизонталь

Задание 15.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Выпукло- вогнутая часть рельефа расположенная между двумя смежными горами называется...

Ответ: седловина

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки между северным направлением истинного меридиана до данного направления, это...

Ответ: истинный азимут

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Сколько минут в одном градусе?

Ответ: 60

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Как называется наивысшая точка горы?

1. Вершина.
2. Терраса.
3. Уступ.
4. Дно

Ответ: 1

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Средняя высота суши над уровнем моря?

1. 156 метров.
2. 298 метров
3. 658 метров
4. 875 метров.

Ответ: 4

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Графическое изображение масштаба, представленное шкалой делений называется

Ответ: линейный масштаб

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Земельные участки – это...

1. Естественноисторическое органоминеральное природное тело, возникшее на поверхности земли в результате длительного воздействия биотических, абиотических и антропогенных факторов, создающие для роста и развития растений соответствующие условия
2. Часть окружающей природной среды, характеризующейся пространством, рельефом, климатом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющаяся главным средством производства в сельском и

лесном хозяйстве, а также пространственным базисом для размещения предприятий

3. Территории, ограниченные однотипным хозяйственным использованием и обладающие тем или иным почвенным покровом

4. Субстраты, состоящие из почвенных и непочвенных компонентов

5. Органогенная горная порода, образующаяся в результате неполного разложения растений в условиях сильного увлажнения при недостаточном доступе воздуха

Ответ 3

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Возделываемые поля с севооборотами относятся к...

1. Кратковременным регулируемым ландшафтам
2. Сопутствующим ландшафтам
3. Акультурным ландшафтам
4. Многолетним, частично регулируемым ландшафтам
5. Долговременным саморегулируемым ландшафтам

Ответ 1

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Составление и вычерчивание плана границ земельного участка

1. Оформление смежеств
2. Зарамочное оформление
3. Исправление замечаний
4. Нанесение и вычерчивание внешних границ земельного участка
5. Все перечисленные пункты

Ответ 5

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Инженерно-кадастровые работы

1. Сбор кадастровой информации об объектах недвижимости, расположенных на заданных земельных участках
2. Сбор кадастровой информации о земельных участках
3. Экономические характеристики в том числе размеры платы за землю

Ответ 1

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите номер правильного ответа.

Земельно-кадастровые работы

1. Сбор кадастровой информации о земельных участках
2. Сбор кадастровой информации об объектах недвижимости, расположенных на заданных земельных участках
3. Экономические характеристики в том числе размеры платы за землю

Ответ 1

Высокий уровень (задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом)

Задание 26.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Найдите производную функции

$$f(x) = \ln(5x)$$

в точке $x=1$

Ответ: 1

Задание 27.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Вычислите

$$\int_0^2 (2x + 3) dx$$

Ответ: 10

Задание 28.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уравнение прямой: $y=2x+3$. Чему равен угловой коэффициент?

Ответ: 1

Задание 29.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мера разброса случайной величины относительно её математического ожидания (квадрат среднего квадратического отклонения)

Ответ: дисперсия

Задание 30.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Дисперсия случайной величины равна 9. Чему равно среднее квадратическое отклонение?

Ответ: 3

ПК-2. Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---

ПК-2. Способен к участию по внедрению результатов исследований и новых разработок	ИД-1_{ПК-2} – Знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной деятельности землеустроительных предприятий ИД-2_{ПК-2} – Уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных ИД-3_{ПК-2} – Владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок
--	---

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

В процессе «деятельности распрямления» человек является:

А) творцом культуры;

Б) творением культуры;

В) носителем культуры.

Ответ: Б

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Язык – это:

- 1. Средство выражения мыслей и желаний людей;**
- 2. Система знаков и способов их соединения, которая служит орудием выражения мыслей, чувств и волеизъявлений людей и является важнейшим средством человеческого общения;**

3. Речь

Правильный ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Русский язык происходит из:

- 1. общеславянского языка;**
- 2. индоевропейского языка;**
- 3. германской группы языков;**
- 4. естественного языка.**

Ответ: 1

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Как называется процесс возрастающего влияния различных факторов международного значения на социальную действительность в отдельных странах?

1. Модернизация
2. Индустриализация
3. Информатизация
4. Глобализация
5. Интеграция

Ответ 4

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сущность морфологического анализа заключается

- 1.Разложение рассматриваемого объекта на структурные компоненты или параметры
- 2.Составление списка характерных параметров (признаков) объекта
- 3.Составление списка частичных решений для каждого параметра или признака

Ответ 1

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основоположник ландшафтоведения -

1. С.П. Крашенинников
2. Ч. Дарвин

3. В.В. Докучаев
4. Л.С. Берг
5. Н.А. Северцов

Ответ 4

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Пастбищные ландшафты присутствуют...

1. Повсеместно от тундровых до экваториальных широт
2. Исключительно в лесной и лесостепной зоне
3. Отсутствует на севере экваториальных широт и в местах с резко

континентальным климатом

4. В лесостепной и степной зонах
5. В южных районах нашей страны

Ответ 1

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Участок называется делимым

1. Когда его можно разделить на части и образовать самостоятельные земельные участки с разрешением целевого использования

2. Когда его можно разделить на части и образовать самостоятельные земельные участки, включая городские земли и земли фермерских хозяйств

Ответ 1

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под земельной рентой понимается

1. Внутренний показатель эффективности использования земельного участка как, актива предприятия, который рассчитывается как частное от деления рассчитываемой величины стоимости на срок капитализации.

2. Ограниченное пользование прилегающими земельными участками, находящимися в собственности иных лиц

Ответ 1

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Коммерческая недвижимость может быть подразделена

- 1. Приносящую доход только государственным структурам**
- 2. Создающую условия для извлечения дохода**
- 3. Являющуюся частью дохода**

Ответ 1, 2

2. Повышенный уровень сложности

Задание 11. Прочитайте текст и установите соответствие.

А) Издан Указ, направленный на построение больниц для бедных и богадельни.	1. При Екатерине II в конце XVIII
Б) Сестры милосердияотправлялись на фронт помогать раненым солдатам во время русско-турецкой войны.	2. При Иване Грозном
В) В России была создана сеть воспитательных домов для детей-сирот и незаконнорожденных младенцев, в которых работали добровольцы.	3. При Петре I
Г) Указ «Об устройстве при церквях госпиталей для незаконнорожденных детей»(вышел 14 ноября 1714 года)	4. Создано в 1802 году по инициативе Александра I.

Д) Создано Императорское человеколюбивое общество	5. В 1840-е годы
---	------------------

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	3	4

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите ответ

Как называются слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение?

Ответ: антонимы.

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Объектом социологического исследования является

1. Различные стороны социального явления, его особенности, стороны, процессы, которые имеют к нему отношение.
2. Является социальной реальность, которая не находится в зависимости от исследователя, различные её части.
3. Абстрактно -всеобщие социальные общности в онтологическом плане

Ответ 2

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Предметом социологического исследования является

1. Различные стороны социального явления, его особенности, стороны, процессы, которые имеют к нему отношение.
2. Общности людей, социальные институты и пр.
3. создание на этой основе концепций и теорий, объединяющих закономерности развития социальных явлений и процессов.

Ответ 1

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Метод научного исследования

1. Техничко-экономическое обоснование проблемы, теоретические и экспериментальные составления научно-технического отчета
2. Получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими.
3. Это способ познания объективной действительности

Ответ 3

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Селитебные комплексы – это...

1. Сельскохозяйственные ландшафты
2. Ландшафты карьеров и горных выработок
3. Лесные ландшафты
4. Ландшафты населенных пунктов
5. Ландшафты, образовавшиеся после военных действий

Ответ 4

Задание 17. Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется прибор, используемый для измерения на местности горизонтальных и вертикальных углов, а так же расстояний?

Ответ: **теодолит**

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется геодезический прибор для вычисления перепада высот на местности?

Ответ: **нивелир**

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Расчет стоимости работ на проложение теодолитного хода

1. Составление выписки из каталога координат пунктов триангуляции
2. Разбивка проекта проложения ходов
3. Выбор места планировки точек
4. Выполнение полевых измерений
5. Камеральная обработка полевых измерений
6. Все перечисленные пункты

Ответ **6**

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Расчет стоимости работ по выполнению горизонтальной съемке

1. Подбор юридической, технической, проектной документации

2. Организация полевых работ, реконгосцировка местности
3. Полевые измерения и камеральная обработка полученных данных
4. Составление каталога координат
5. Съёмка ситуации
6. Все перечисленные пункты

Ответ 6

Высокий уровень сложности

Задание 21. Задание открытого типа с развернутым ответом

Обоснуйте высказывание современного русского писателя М. Антонова: «человек, который в материальных благах уже не нуждается, а потребности в духовном развитии не воспитал, страшен»

Ответ: Материальное благополучие, здоровье, права человека и т.д. сами по себе, без духовных ценностей не делают человека лучшим. Очевидно, существует некий, еще не сформулированный наукой закон меры, согласно которому человек, минимум потребностей которого удовлетворен, обязан, во избежание саморазрушения, подниматься на более высокий уровень духовной жизни. Если этот закон не соблюдается, то материальные, плотские потребности получают гипертрофированное развитие в ущерб духовной сущности

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Корреляционный анализ

1. Это проведение экспериментальных измерений, целью которых является определение зависимости одной физической величины Y от другой X
2. Это метод исследований социологических явлений в обществе

3. Это метод статистического исследования для определения степени связи между несколькими случайными величинами (переменными, признаками), описывающими предметную область.

Ответ 3

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Способ передачи картографического изображения относится к отдельным пунктам, характеризующим сезонные и другие периодические изменения...

1. Значок
2. Локализованная диаграмма
3. Точечный способ
4. Картодиаграмма
5. Способ ареалов

Ответ 2

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Способ передачи картографического изображения используется для картографирования массовых рассосредоточенных явлений, таких, как население, особенно сельское, посевные площади, животноводство ...

1. Значок
2. Локализованная диаграмма
3. Точечный способ
4. Картодиаграмма
5. Способ ареалов

Ответ 3

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Какой смысл имеет предельная вероятность состояния?

1. Она показывает среднее положение пребывания системы в этом состоянии
2. Она показывает среднее относительное время пребывания системы в этом состоянии
3. Она показывает наибольшее время пребывания системы в этом состоянии

Ответ 2

ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.	ИД-1_{ПК-3} – Знать: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; ИД-2_{ПК-3} – Уметь: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты ИД-3_{ПК-3} – Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции, повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

Ответ: Стандартизация

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Ответ: Техническое регулирование

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Основу законодательства Российской Федерации о техническом регулировании составляет Федеральный закон № 184-ФЗ

Ответ: *О техническом регулировании*

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Первое упоминание о кадастровых работах в Древнем Риме датируется

1. III в. до н. э.
2. VI в. до н. э.
3. V в. до н. э.

Ответ 2

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Указ от 20 сентября 1556 г первый писцовый наказ, велевший разверстать «землемерием» все поместья, а излишки разделить между неимущими был утвержден

1. При Иване Грозном
2. При Александре 1
3. При Петре 1

Ответ 1

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

При социализме землеустройство было направленно на

1. На укрепление прав земельной собственности, но и на организацию использования земель в крупных товарных хозяйствах с целью применения прогрессивных систем земледелия

2. Охрану общественных земель от разбазаривания, организацию их распределения между отраслями народного хозяйства

3. Проводилось по инициативе государства, им организовывалось и финансировалось. В первую очередь оно было связано с разделением земель между землевладельцами.

Ответ 2

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Линия, проходящая через точки с одинаковыми высотами ...

1. Горизонталь
2. Бергштрихи
3. Высота сечения рельефа
4. Абсолютные высоты
5. Масштаб

Ответ 1

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Линии, проведенные в направлении ската ...

1. Горизонталь
2. Бергштрихи
3. Высота сечения рельефа
4. Абсолютные высоты
5. Масштаб

Ответ 2

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Разность в отметках высот между двумя соседними горизонталями...

1. Горизонталь
2. Бергштрихи
3. Высота сечения рельефа
4. Абсолютные высоты
5. Масштаб

Ответ 3

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Топографическая карта представляет собой

1. Условные изображения земной поверхности, основанные на некоторых заранее принятых математических зависимостях между координатами точек на сфероиде и их изображениями на плоскости.
2. Общегеографическую карту, на которой изображаются все наиболее характерные элементы земной поверхности, имеющие видимые геометрические очертания.
3. Ортогональную проекцию линии на местности (AB) на горизонтальную плоскость

Ответ 2

Повышенный уровень

Задание 11

Прочитайте предложение и запишите ответ:

Какие из перечисленных **теоретических утверждений** о выборе стиля, вербальных и невербальных средств деловой коммуникации являются правильными?

Варианты ответов (выберите несколько):

А. Выбор официального или неофициального стиля общения определяется статусом партнеров, степенью их знакомства и официальным регламентом мероприятия.

Б. К невербальным средствам деловой коммуникации относятся поза, жесты, мимика, зрительный контакт и пространственное расположение собеседников.

В. Вербальные средства коммуникации включают только письменную речь; устная речь к ним не относится.

Г. При деловом общении на иностранном языке необходимо использовать исключительно книжную лексику и избегать любых разговорных конструкций, даже в неформальной обстановке.

Д. В межкультурной деловой коммуникации допустимые дистанция и частота зрительного контакта могут различаться в зависимости от национальных и культурных норм.

Е. Эффективность деловой коммуникации на любом языке зависит от соответствия выбранных языковых средств (лексики, грамматических конструкций) официальности или неофициальности ситуации общения.

Ответ: А, Б, Д, Е.

Задание 12

Прочитайте предложение и запишите ответ:

В России все земли делятся на категории. Например: земли лесов, земли городов, земли заповедников.

В какой категории земель **строго запрещена** любая хозяйственная деятельность (строительство заводов, рубка леса, добыча полезных ископаемых)?

- А. Земли сельскохозяйственного назначения
- В. Земли особо охраняемых природных территорий (заповедники)
- С. Земли населенных пунктов (города и села)
- Д. Земли промышленности

Правильный ответ: В

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Продажа сельскохозяйственных земель, и земель населенных пунктов в капиталистически развитых странах законодательно

1. Запрещают
2. Не запрещают
3. Разрешают при наличии согласия местного населения

Ответ 2

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Государственное регулирование земельного оборота в развитых странах имеет цель

1. Чтобы покупатели или арендаторы сельскохозяйственных угодий проживали по соседству с целью иметь контроль за собственностью.
2. использования земельных ресурсов должно служить дополнением к преимуществам частного принятия решений в области распределения и пользования землей
3. Избежать формирования моделей землевладения и землепользования, которые были бы экономически не жизнеспособны в системе рыночной экономики.

Ответ 3

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Инженерно-кадастровые работы это

1. Сбор кадастровой информации об объектах недвижимости, расположенных на заданных земельных участках
2. Мероприятия по уточнению или установлению местоположения объектов землеустройства
3. Мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель

Ответ 1

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основным объектом всех кадастровых действий и процедур в России в первую очередь является

1. Земельный участок
2. Показатели состояния плодородия земель для отдельных категорий
3. Работы по измерению, оформлению и закреплению на местности объектов одного из подразделений кадастра

Ответ 1

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Участок называется делимым

- 1. Когда его можно разделить на части и образовать самостоятельные земельные участки с разрешением целевого использования**
- 2. Когда его можно разделить на части и образовать самостоятельные земельные участки, включая городские земли и земли фермерских хозяйств**

Ответ 1

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Землями сельскохозяйственного назначения

1. Признаются земли, находящиеся за границами населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей
2. Земли населенных пунктов, находящиеся в пределах городской, поселковой черты и черты сельских населенных пунктов, а также земли, переданные в ведение населенных пунктов за пределами их черты
3. Это земельные участки, имеющие статус особо охраняемых территорий, в силу их специфической роли и особого значения в жизни общества

Ответ 1

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Земли особо охраняемых территорий и объектов

1. Земли населенных пунктов, находящиеся в пределах городской, поселковой черты и черты сельских населенных пунктов, а также земли, переданные в ведение населенных пунктов за пределами их черты
2. относятся земли, имеющие особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение.

3. Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики и иного назначения, предоставленных в установленном порядке предприятиям, учреждениям, организациям для их специальных целей

Ответ 2

Задание 20.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Земли лесного фонда

1. Земли населенных пунктов, находящиеся в пределах городской, поселковой черты и черты сельских населенных пунктов, а также земли, переданные в ведение населенных пунктов за пределами их черты

2. Относят лесные и нелесные земли, состав которых устанавливается лесным законодательством

3. Являются земли, находящиеся в государственной и муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам

Ответ 2

Высокий уровень (задание закрытого типа на установление соответствия; задания открытого типа с развернутым ответом)

Задание 21

Соотнесите источник информации (слева) с тем, для чего он лучше всего подходит при подготовке к деловой встрече (справа).

ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ	ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
А. Официальный сайт компании-партнёра	1. Проверить, нет ли у партнёров судебных споров или банкротства
Б. Свежая статья в деловом журнале об этой компании	2. Сравнить, что говорят о компании в разных источниках (проверить факты)
В. Картотека арбитражных дел (суды)	3. Узнать о новых продуктах, стратегии и официальных новостях
Г. Отзывы бывших сотрудников и клиентов на независимых форумах	4. Понять текущую репутацию и тренды, связанные с компанией

Ответ (ключ):

А	Б	В	Г
3	4	1	2

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Часть поверхности земли, имеющая фиксированную границу, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю - это:

1. Земельный участок
2. Земельный фонд
3. Естественный фонд

Ответ 1

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сделкой с недвижимостью называется:

1. Осознанные действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение их прав и обязанностей
2. Средство перераспределения земельных участков, зданий, сооружений и другого имущества между собственниками и покупателями экономическими методами на основе конкурентного спроса и предложений
3. Это система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального их использования, охраны, образованию новых и упорядочиванию существующих объектов землеустройства

Ответ 1

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое рыночная стоимость?

1. Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

2. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки

Ответ 1

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что такое стоимость объекта оценки с ограниченным рынком?

1. Стоимость объекта оценки, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров

2. Сумма затрат на создание объекта, аналогичного объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки

Ответ 1

ПК-4. Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) с применением информационно-коммуникационных технологий

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен использовать знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1_{ПК-4} - Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости; современные географические и земельно-информационные системы ИД-2_{ПК-4} - Умеет использовать современные геоинформационные системы, базы и банки данных для накопления и переработки землеустроительной и кадастровой информации с применением информационно-коммуникационных технологий ИД-3_{ПК-4} - Владеет методикой ведения государственного фонда данных, получаемых в результате проведения землеустройств с применением информационно-коммуникационных технологий

25 тестовых заданий, из которых:

10 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

5 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа; комбинированные задания)

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется устройство вывода визуальной информации?

Ответ: монитор

Задание 2.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется техническое устройство, позволяющее обрабатывать звуковую информацию?

Ответ: звуковая карта

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как можно назвать комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к ресурсам компьютера?

Ответ: операционная система

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Сервер	А. Специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
2. Рабочая станция	В. Это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
3. Сетевая технология	С. Это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	Д. Согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

Ответ: 1-А, 2-В, 3-С , 4-Д.

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основная цель САЗПР заключается

1.В объединении специализированных компьютерных систем, включающих набор технических средств, программного обеспечения и определенных процедур, предназначенных для сбора, хранения, обработки и воспроизведения большого объема графических и текстовых данных, имеющих пространственную привязку.

2.Ввод данных включает в себя программный блок, отвечающий за получение информации (РИС), и соответствующие технические средства

3.В решении вопросов организации рационального использования и охраны земель на качественно более высоком уровне. С применением таких технологий получения, обработки и оптимизации информации, которые позволяют повысить оперативность, улучшить качество и снизить трудоемкость принимаемых решений за счет автоматизации процессов проектирования.

Ответ 3

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основная цель информационных технологий заключается

1. Передача информации от места сбора к месту обработки или использование с сохранением информации при наличии помех
2. Создание по четко заданной схеме конечного продукта, основанного на методах математического моделирования с использованием логических цепочек пространственного мышления
3. Целенаправленные действия по переработке первичной информации получить необходимую для пользователя информацию с целью ее анализа, и принятия на его основе решения по выполнению какого-либо действия

Ответ 3

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Информационные ресурсы являются

1. Базой представляемой в обязательном порядке документированной информации и перечни органов и организаций, ответственных за сбор и обработку федеральных информационных ресурсов, утверждает Правительство РФ
2. Право собственности на отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах

3.Объектами отношений физических, юридических лиц, государства, составляют информационные ресурсы России и защищаются законом наряду с другими ресурсами

Ответ 3

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Веб – сервис «Публичная кадастровая карта»

1.Это программа позволяющая сформировать печатное представление выписки о земельном участке из ЕГРН, полученной в электронном виде, а также проверить корректность электронной цифровой подписи, которой она подписана.

2.Это программа позволяющая идентифицировать наличие объектов капитального строительства (ОКС), зон с особыми условиями использования территории (ЗООУИТ) и определить наименование территориальной зоны (ТЗ) в которой расположен земельный участок

3.Официальный электронный ресурс Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), который отражает сведения Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)

Ответ 3

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основные задачи автоматизации геодезических работ

1. Повышение эффективности производства за счёт снижения доли труда человека и роста производительности техники и оборудования.

2. Производство работ без участия человека в качестве непосредственного исполнителя (составление планов).

3. Повышение объективности результатов за счёт исключения субъективного фактора (измерение линий светодальномерами).

4. Включение данного технологического процесса в комплекс других процессов образующих единый комплекс АР

5. Все перечисленные пункты

Ответ 5

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Понятие автоматизации геодезических измерений можно трактовать как

1. Создание и применение технических средств которые позволят осуществить замкнутый технологический процесс с заранее запланированной программой без непосредственного участия человека (он лишь контролирует и направляет процесс)

2. Комплекс – совокупность двух или более систем для совместной работы, придающие этой совокупности свойства и функции, которыми каждая из систем отдельно не обладала

3. Устройство – совокупность специализированных блоков, модулей осуществляющая информационную связь и обмен с объектом, позволяющие получать необходимую информацию о положении объекта в определённой системе координат и высот.

Ответ 1

Повышенный уровень сложности

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Геодезист измеряет участок, разделенный на 3 области. Вероятность попадания в первую область равна 0,45, во вторую — 0,35. Найдите вероятность того, что геодезист при 1 измерении попадает либо в первую, либо во вторую область

1. 0,80

2. 0,90

3. 0,30

Ответ 1

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Из 10 измерений имеется 7 стандартных. Найдите вероятность того, что среди 4-х взятых наудачу измерений, все стандартные

1. $1/7$

2. $1/6$

3. $1/5$

Ответ 2

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

В каком случае достигается минимум задачи в статистической детерминированной модели?

1. Когда равны исходные и конечные данные

2. Когда не равны исходные и конечные данные

3. Когда исходные и конечные данные имеют равные веса

Ответ 1

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Под картографической генерализацией понимается

1. Отбор и обобщение изображаемых на карте объектов и явлений соответственно назначению, масштабу, содержанию карты и особенностям картографируемой территории
2. Применение системного подхода, формализация картографического изображения, психофизиология зрительного восприятия, использование знаковых систем (условных обозначений) и способов картографического изображения
3. предполагает, что моделируемые (картографируемые) явления рассматриваются в качестве природных и социально-экономических систем (комплексов), а не как отдельно взятые объекты и явления

Ответ 1

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основная задача картографии

1. Моделирование природных, социально-экономических и экологических систем посредством карт с целью их отображения и познания, а также сбор, обработка и передача пространственно-временной информации об этих системах и их компонентах.
2. Изучение, создание и использование карт, фотокарт, атласов и других картографических произведений в традиционной бумажной и электронной формах
3. Процесс камерального изготовления оригиналов карт и вопросы научно-технического руководства изготовлением карт на всех этапах работы над ними.

Ответ 1

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Планирование использования земель сельскохозяйственного назначения

1. Это деятельность органов государственной власти и в случаях, установленных действующим законодательством, органов местного самоуправления, направленная на изучение состояния земель сельскохозяйственного назначения, организацию рационального использования и охраны таких земель, их территориальное и внутрихозяйственное землеустройство (за исключением земель, находящихся в федеральной собственности)
2. Совершенствование распределения земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с перспективами развития экономики и сельского хозяйства
3. Поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения

Ответ 1

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Цели государственной кадастровой оценки

1. Для планирования использования земель, определения специализации аграрного предприятия
2. Для целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в том числе для целей налогообложения
3. Для объединения видов и разновидностей почв в более крупные агропроизводственные группы по общности агрономических свойств, близости экологических условий, сходству качественных особенностей и уровней плодородия, однотипности необходимых агротехнических и мелиоративных мероприятий.

Ответ 2

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Какой алгоритм поиска гарантирует нахождение кратчайшего пути в графе с неотрицательными весами рёбер?

Ответ: дейкстра

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Уменьшенное изображение на плоскости значительных частей Земной поверхности, размеры которых требуют учета влияния на них кривизны Земли называется...

Ответ: карта

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Цифровой топографический план

1. Уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическому закону на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов, связанных с этими поверхностями
2. Чертеж земной поверхности на плоскости, показывающее размещение, состояние и связи различных природных и общественных явлений
3. Это графическое изображение земной поверхности, на котором отображаются различные объекты и природные явления, создается с использованием специальных технологий и программного обеспечения

Ответ 3

Высокий уровень (задания на установление последовательности и соответствия, задания с развернутым ответом)

Задание 21.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Как называется свойство интеллектуальной системы, позволяющее использовать знания из одной предметной области для решения задач в другой?

Ответ: трансфер

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Что определяется с помощью обратной матрицы?

1. Вектор оценок параметров, дисперсии и ковариации его элементов
2. Вектор оценок параметров
3. Ковариации элементов

Ответ 1

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Основной задачей какого анализа является переход от первоначальной системы большего числа взаимосвязанных факторов к относительно малому числу скрытых факторов?

1. Факторного анализа
2. Корреляционного анализа
3. Математического анализа

Ответ 1

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Геоинформационная система (ГИС)

1. Это многофункциональная информационная система, предназначенная для сбора, обработки, моделирования и анализа пространственных данных, их отображения и использования при решении расчетных задач, подготовке и принятии решений
2. Это информационные технологии обработки географически организованной информации
3. Это топографические и специальные карты и планы, аэрокосмоснимки, различные справочные материалы и другие источники

Ответ 1

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ

Сделкой с недвижимостью называется

1. Средство перераспределения земельных участков, зданий, сооружений и другого имущества между собственниками и покупателями экономическими методами на основе конкурентного спроса и предложений
2. Осознанные действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение их прав и обязанностей
3. Это система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального их использования, охраны, образованию новых и упорядочиванию существующих объектов землеустройства

Ответ 2

ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости.	ИД-1_{ПК-5} – Знать: - принципы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости ИД-2_{ПК-5} – Уметь: - проводить расчет показателей кадастровой и экономической стоимости земель и других объектов недвижимости ИД-3_{ПК-5} – Владеть: - методикой оценки земель и иных объектов недвижимости

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-5

35 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

10 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень (задания с выбором ответа)

Базовый уровень сложности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Перечень объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке, формируется на основании данных:

1. Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
2. Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество (ЕГРП)
3. Государственного земельного кадастра
4. Данных муниципального учёта земель

Ответ: 1

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Гражданин приобрёл земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 12 га. Через год он решил построить на нём капитальный жилой дом. Согласно действующему законодательству, земли сельскохозяйственного назначения не предназначены для строительства жилья. Какое правовое последствие возникает в случае самовольного строительства жилого дома на данном участке?

1. Жилой дом признаётся самовольной постройкой, и право собственности на него может быть признано только в судебном порядке при условии, что участок будет переведён в иную категорию.
2. Жилой дом автоматически переходит в собственность муниципалитета.

3. Гражданин обязан снести постройку без права на возмещение затрат — иных правовых последствий не предусмотрено.

4. Право собственности на дом регистрируется в упрощённом порядке без изменения категории земель.

Ответ 1.

Задание 3.

Какой документ является основным для организации и проведения землеустроительных работ на территории?

- 1 Градостроительный кодекс РФ
- 2 Федеральный закон «О землеустройстве»
- 3 Налоговый кодекс РФ
- 4 Трудовой кодекс РФ

Правильный ответ: 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой признак является определяющим для отнесения объекта к категории недвижимости в соответствии с гражданским законодательством РФ?

- 1) Высокая стоимость объекта.
- 2) Наличие у объекта кадастрового номера.
- 3) Прочная связь с землёй, при которой перемещение объекта невозможно без несоразмерного ущерба его назначению.
- 4) Использование объекта в предпринимательской деятельности.

Правильный ответ: 3.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Укажите основное назначение мелиорации сельскохозяйственных земель.

- 1) Повышение плодородия почв путём внесения минеральных удобрений.
- 2) Система организационно-хозяйственных и технических мероприятий по коренному улучшению неблагоприятных природных условий с целью наиболее эффективного использования земельных ресурсов.
- 3) Проведение агротехнических мероприятий для борьбы с вредителями.
- 4) Строительство дорог и инженерных сетей на сельскохозяйственных землях.

Правильный ответ: 2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью гидротехнической мелиорации?

1. Улучшение плодородия почв за счёт внесения удобрений.
2. Регулирование водного режима земель.
3. Борьба с эрозией почв с помощью агротехнических приёмов.
4. Строительство дорог и гидротехнических сооружений.

Ответ :2

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Субъектом, принимающим решение о проведении государственной кадастровой оценки, выступает:

1. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
2. Бюджетное учреждение, созданное уполномоченным органом субъекта РФ
3. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта РФ
4. Орган местного самоуправления муниципального образования

Ответ: 3

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью преддипломной практики для студента-землеустроителя?

- 1) Выполнение чисто технических расчётов.
- 2) **Комплексное применение знаний для решения профессиональных задач и подготовка к выпускной квалификационной работе.**
- 3) Изучение истории землепользования в конкретном регионе.
- 4) Прохождение производственных инструктажей

Ответ: 2

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью землеустройства?

- 1) Составление кадастровых карт.
- 2) Организация рационального использования земель.
- 3) Межевание земельных участков.
- 4) Мониторинг состояния почв.

Ответ: 2

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Бригада землеустроителей выполняет топографическую съёмку в зимний период при температуре -25°C и скорости ветра 12 м/с. После трёх часов работы один из сотрудников пожаловался на онемение пальцев рук, побеление кожи на лице и общую заторможенность. Какое поражение развилось у сотрудника и каковы правильные меры первой помощи?

1. Обморожение II степени — растереть поражённые участки снегом, дать горячий чай
2. Общее переохлаждение и обморожение I степени — доставить в тёплое помещение, согреть постепенным растиранием сухой тканью, дать тёплое сладкое питьё
3. Обморожение III степени — быстро растереть руки спиртом, дать обезболивающее
4. Общее переохлаждение — поместить в горячую ванну для быстрого согревания

Правильный ответ: 2.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Целью государственной кадастровой оценки является:

1. Определение рыночной стоимости каждого объекта недвижимости
2. Определение кадастровой стоимости для целей налогообложения и иных целей, установленных законом
3. Установление выкупной цены земельного участка
4. Определение арендной платы за земельный участок

Ответ: 2

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что из перечисленного не относится к видам землеустроительных действий?

- 1 Образование новых и упорядочение существующих землевладений.
- 2 Проведение почвенных обследований.
- 3 Установление границ объектов землеустройства на местности.
- 4 Организация рационального использования земель.

Ответ: 2

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите ответ.

При типологической классификации объектов недвижимости по функциональному назначению школа относится к:

- 1) Объектам здравоохранения.
- 2) Объектам образования.
- 3) Объектам культуры и досуга.
- 4) Административным объектам.

Правильный ответ: 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является главным основанием для проведения землеустроительных мероприятий?

- 1) Технический отчёт;
- 2) Правовой акт (закон, решение, постановление);
- 3) Кадастровая выписка;
- 4) Справка из Росреестра.

Правильный ответ: 2

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой параметр не учитывается при расчёте норм осушения территории?

1. Тип почвы.
2. Гранулометрический состав грунта.
3. Климатические условия (количество осадков, испаряемость).
4. Цвет почвы.

Ответ: 4

Повышенный уровень сложности

Задание 16.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении полевых топографо-геодезических работ обязательным этапом является _____, которая включает проверку и уточнение планово-высотного обоснования. Пропущенное слово — это основной метод, обеспечивающий точность съёмочных работ».

Правильный ответ: нивелировка

Задание 17.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственная кадастровая оценка — это совокупность процедур, направленных на определение _____ земельных участков для целей налогообложения и иных целей, установленных законом. Ключевым этапом является анализ рыночных цен и характеристик объектов недвижимости, влияющих на их стоимость.»

Верный ответ: Рыночной стоимости.

Задание 18.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Мелиорация — это комплекс мероприятий по _____ и улучшению земель. Она включает орошение, осушение, борьбу с эрозией, химическую мелиорацию и другие направления. Ключевая задача — создать благоприятные условия для сельскохозяйственного производства или для жизни и деятельности человека.

Верный ответ: Орошению

Задание 19.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

«Согласно Федеральному закону № 431-ФЗ „О землеустройстве“, землеустроительные мероприятия на территории, в отношении которой принято решение о комплексном развитии и установлении черты населённого пункта, проводятся с учётом _____ землепользования».

Правильный ответ: Правового

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ практика является завершающим этапом обучения, на котором студент демонстрирует сформированные компетенции: анализирует ситуацию, формулирует выводы, предлагает решения и оформляет итоговую работу. Её цель — систематизация знаний и подготовка выпускной квалификационной работы».

Правильный ответ: Преддипломная.

Задание 21.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении геодезических работ в условиях повышенной влажности существует риск поражения током. Для защиты от поражения рекомендуется применять _____.

а) зануление; б) диэлектрические боты и перчатки; в) отключение оборудования от источника питания; г) установку дополнительных розеток; д) регулярную очистку оборудования от пыли».

Правильный ответ: Диэлектрические боты и перчатки

Задание 22.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении землеустроительных работ для фиксации границ на местности применяют _____. Это полевые инструментальные съёмки, которые выполняют специалисты для последующего составления карт и планов».

Ответ: полевые.

Задание 23.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно типологии объектов капитального строительства, _____ — это результат строительства, представляющий собой объёмную строительную систему, имеющую надземную и (или) подземную часть, включающую помещения, сети и системы инженерно-технического обеспечения и предназначенную для проживания и (или) деятельности людей, размещения производства, хранения продукции или содержания животных».

Ответ: здание.

Задание 24.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для регулирования водного режима на избыточно увлажнённых землях проектируют _____ мелиоративную сеть, которая обеспечивает своевременный отвод избыточных вод и предотвращает переувлажнение корнеобитаемого слоя почвы».

Ответ: осушительную.

Задание 25.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Метод определения координат точек земной поверхности по результатам совместного измерения горизонтальных проложений (ведомостей) и дирекционных углов из одного пункта называется _____.».

Правильный ответ: полигонометрия.

Высокий уровень сложности

Задание 26.

Установите правильную последовательность.

«В ходе производственной технологической практики студент участвует в выполнении комплекса работ по подготовке межевого плана. Перед ним стоят следующие действия:

А — согласование границ с заинтересованными лицами;

Б — анализ исходных данных (ЕГРН, архивные материалы, правоустанавливающие документы);

В — полевые геодезические измерения на местности;

Г — формирование текстовой и графической части межевого плана в специализированном ПО;

Д — подготовка акта согласования и приложений к межевому плану.»

Задание: установите правильную последовательность действий (впишите буквы в нужном порядке).

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г.

Задание 27.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий специалиста по землеустройству при выявлении потенциально опасного участка (например, зоны возможного оползня) в ходе полевых работ. Запишите номера этапов в верном порядке.

Варианты этапов:

1. Провести первичный осмотр и зафиксировать видимые признаки деформации рельефа (трещины, смещения, просадки).

2. Оповестить руководителя работ и ответственных лиц, ограничить доступ людей в опасную зону.

3. Выполнить инструментальную съёмку участка (тахеометрия/GNSS) для фиксации координат и высотных отметок.
4. Подготовить отчёт с описанием выявленных рисков и рекомендациями по дальнейшим действиям.
5. Собрать и проанализировать архивные материалы (топокарты, аэрофотоснимки, данные прошлых изысканий).

Правильный ответ (последовательность): 5 → 1 → 2 → 3 → 4.

Задание 28.

Установите правильную последовательность.

Прочитайте описание этапов работ, выполняемых студентом в ходе учебной ознакомительной практики на базе землеустроительной организации, и установите правильную последовательность их выполнения.

Этапы:

1. Оформление отчёта по практике, подготовка презентации и защита результатов перед комиссией.
2. Ознакомление с организационной структурой предприятия, перечнем оказываемых услуг и действующими проектами.
3. Участие в полевых работах: рекогносцировка участка, съёмка характерных точек, фиксация границ.
4. Получение индивидуального задания от руководителя практики, согласование календарного плана.
5. Камеральная обработка данных: формирование межевого плана, работа с ГИС, проверка точности координат.

Правильный ответ: 4–2–3–5–1.

Задание 29.

Установите правильную последовательность.

Прочитайте приведённый ниже перечень этапов проведения государственной кадастровой оценки. Установите правильную последовательность их выполнения

Этапы:

1. Сбор и анализ рыночной информации об объектах недвижимости.
2. Утверждение результатов кадастровой оценки уполномоченным органом.
3. Формирование перечня объектов недвижимости, подлежащих оценке.
4. Расчёт кадастровой стоимости с применением выбранных моделей оценки.
5. Проведение полевого обследования и верификации сведений об объектах.
6. Публичное обсуждение проекта отчёта об оценке.

Правильный порядок: 3–5–1–4–6–2.

Задание 30.

Установите правильную последовательность.

Проектирование оросительной системы представляет собой комплексный процесс, включающий инженерные изыскания, гидрологические расчёты и обоснование технических решений. На начальном этапе проводится выбор источника орошения и определяется его расчётный расход. Затем выполняется трассирование магистрального канала по командным отметкам территории. После установления трассы магистрального канала разбиваются поля орошения с учётом принятой техники полива. Далее проектируется распределительная сеть и временные оросители. Завершающим этапом является расчёт гидротехнических сооружений и оформление проектно-сметной документации.

Расположите этапы в логической последовательности:

1. Расчёт гидротехнических сооружений и оформление проектно-сметной документации
2. Выбор источника орошения и определение расчётного расхода
3. Проектирование распределительной сети и временных оросителей
4. Трассирование магистрального канала по командным отметкам
5. Разбивка полей орошения с учётом техники полива

Ответ: 2 → 4 → 5 → 3 → 1

Задание 31.

Установите правильную последовательность.

установите правильную последовательность этапов проектирования оросительной мелиоративной системы. **Варианты:**

А. Разработка схемы размещения оросительной сети и водозаборных сооружений.

Б. Проведение изыскательских работ (топографических, гидро-геологических, почвенных).

В. Обоснование необходимости орошения и расчёт водопотребления культур.

Г. Расчёт поливных и оросительных норм, определение режима орошения.

Д. Составление технико-экономического обоснования и проектной документации.

Правильный ответ: В–Б–Г–А–Д.

Задание 32.

Установите правильную последовательность.

При проведении кадастровых работ в отношении земельного участка последовательно осуществляются следующие действия:

А — подготовка межевого плана;

Б — заключение договора подряда на выполнение кадастровых работ;

В — подача заявления и документов в орган регистрации прав;

Г — полевые измерения и согласование границ с заинтересованными лицами;

Д — внесение сведений в ЕГРН».

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д.

Задание 33.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Прочитайте описание аварийной ситуации на земельном участке в зоне подтопления во время весеннего паводка. Установите правильную последовательность действий специалиста по землеустройству при выявлении угро-

зы обрушения береговой линии и возможного повреждения мелиоративной сети. Обоснуйте выбор последовательности с точки зрения требований охраны труда, промышленной безопасности и природоохранного законодательства.

Варианты действий (даны в произвольном порядке):

1. Оформить акт обследования с фотофиксацией и схемой участка, зафиксировать параметры деформации.
2. Немедленно прекратить работы в опасной зоне, вывести персонал на безопасное расстояние.
3. Провести визуальный осмотр и инструментальную оценку смещения грунта (нивелирование, замеры трещин).
4. Оповестить руководство, дежурные службы и органы местного самоуправления о возникшей угрозе.
5. Разработать временные меры по снижению риска (установка сигнальных ограждений, водоотвод, запрет доступа).

Правильная последовательность: 2 → 4 → 3 → 5 → 1.

Задание 34.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения ГИА для бакалавров по направлению „Землеустройство“:

1. Защита выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК.
2. Формирование состава государственной экзаменационной комиссии.
3. Подготовка отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.
4. Назначение сроков проведения ГИА и утверждение расписания.
5. Предварительная защита (предзащита) ВКР на кафедре.
6. Ознакомление обучающегося с требованиями к ВКР и критериями оценки.

Правильный ответ: 642531.

Задание 35.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

При проведении кадастровых работ необходимо классифицировать объекты недвижимости. Имеются следующие объекты:

1. земельный участок под индивидуальную жилую застройку в границах населённого пункта;
2. водонапорная башня на бетонном фундаменте;
3. жилой дом блокированной застройки;
4. многолетние насаждения (плодовый сад) на участке;
5. модульное здание из сборно-разборных панелей без капитального фундамента.

Правильный порядок: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.

ПК-6 Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--

ПК-6 Способен использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1_{ПК-6} – Знать: - современные технологии проведения землеустроительных работ и ведения Государственного кадастра недвижимости
	ИД-2_{ПК-6} – Уметь: - описывать местоположение и устанавливать на местности границы объектов землеустройства, проводить работу по реализации проектов и схем землеустройства
	ИД-3_{ПК-6} – Владеть: - методикой осуществления проектно- изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-6

34 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

9 заданий – повышенный уровень сложности,

10 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите ответ.

При составлении сметы на геодезические работы в стоимость работ не включают:

1. оплату труда рабочих;
2. стоимость материалов;
3. накладные расходы;
4. затраты на энергоресурсы.

Правильный ответ: 3. накладные расходы.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой закон распределения случайных ошибок чаще всего используется в теории ошибок геодезических измерений?

1. Равномерный закон
2. Нормальный закон (закон Гаусса)
3. Биномиальный закон
4. Закон Пуассона

Правильный ответ: 2. Нормальный закон (закон Гаусса).

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой прибор используется для измерения горизонтальных и вертикальных углов при землеустроительных изысканиях?

1. Нивелир
2. Теодолит
3. Рулетка
4. Компас

Правильный ответ: 2. Теодолит

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой масштаб соответствует крупномасштабной карте?

1. 1:1 000 000

2. 1:50 000
3. 1:1 000 000
4. 1:10 000 000

Правильный ответ: 2. 1:50 000

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой приём относится к основным почвозащитным?

Варианты ответов:

1. Монокультура
2. Контурно-полосное размещение культур
3. Интенсивная вспашка
4. Использование тяжёлой техники на склонах

Правильный ответ: 2. Контурно-полосное размещение культур

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ.

При разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства в первую очередь необходимо провести анализ...»

1. маркетинговый
2. технико-экономический
3. социологический
4. экологический

Правильный ответ: 2. технико-экономический.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что такое «земельный участок» в контексте землеустройства?

1. часть поверхности Земли, ограниченная линией горизонта;

2. часть поверхности Земли, имеющая границы и правовой статус, устанавливаемый в соответствии с федеральным законодательством;
3. территория, используемая исключительно для сельскохозяйственных нужд;
4. площадь, ограниченная границами лесного массива.

Правильный ответ:

2. часть поверхности Земли, имеющая границы и правовой статус, устанавливаемый в соответствии с федеральным законодательством.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой параметр является ключевым при выборе материала для изготовления режущего инструмента (например, резца), чтобы обеспечить высокую твёрдость и износостойкость?

1. Плотность
2. Модуль упругости
3. Твёрдость
4. Цвет

Правильный ответ:

3. Твёрдость

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Укажите **два** фактора, которые влияют на выбор типа дренажа на сельскохозяйственном участке:

1. Гранулометрический состав почвы.
2. Наличие Wi-Fi покрытия на участке.
3. Глубина залегания грунтовых вод.
4. Количество сотрудников в хозяйстве.
5. Цвет ограждений по периметру участка.

Ответ: 1, 3.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является исходным для планирования землеустроительных и кадастровых работ?

1. Технический паспорт объекта
2. Схема территориального планирования
3. Заявление собственника
4. Договор купли-продажи

Правильный ответ: 2. Схема территориального планирования.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является ключевым принципом адаптивно-ландшафтного земледелия?

1. Максимальное использование минеральных удобрений

2. Адаптация систем земледелия к конкретным агроэкологическим условиям ландшафта
3. Сокращение севооборотов для повышения урожайности
4. Применение только традиционных агротехнологий

Правильный ответ: 2. Адаптация систем земледелия к конкретным агроэкологическим условиям ландшафта.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является основным для учёта и регистрации земельных участков?

Варианты ответов:

1. Технический паспорт объекта.
2. Государственный земельный кадастр.
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
4. Кадастровая выписка.

Правильный ответ: 2. Государственный земельный кадастр.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Студент в период практики участвует в подготовке межевого плана. Какой документ является обязательным приложением к межевому плану при образовании участка путём раздела существующего?

1. правоустанавливающий документ на исходный участок и кадастровый план территории (или выписка из ЕГРН)
2. технический план объекта капитального строительства
3. акт государственной регистрации прав
4. проект планировки территории

Правильный ответ: 3.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Выберите элементы, которые относятся к инженерной подготовке территории (несколько вариантов):

1. Вертикальная планировка;
2. Устройство ливневой канализации;
3. Посадка деревьев;
4. Организация отвода поверхностных вод

Правильный ответ: 1, 2, 4.

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью межевания земель?

1. Определение кадастровой стоимости участка.
2. Установление, восстановление и закрепление границ земельного участка на местности, а также юридическое оформление прав на землю.
3. Проведение почвенных обследований.
4. Разработка проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Правильный ответ: 2.

Повышенный уровень сложности

Задание 16.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для участков с выраженным уклоном в целях предотвращения эрозии и стабилизации склона применяют _____ — специальные линейные элементы, размещаемые по горизонталям рельефа.

Пропущенное слово: террасы

Задание 17.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Согласно действующему законодательству, основанием для проведения кадастрового учёта земельного участка является _____ заявителя, подкреплённое комплектом документов, включая межевой план.

Пропущенное слово: заявление.

Задание 18.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для обоснования проектов перераспределения земельных участков с участием граждан или юридических лиц необходимо провести _____ землеустроительную экспертизу. В ходе неё эксперты анализируют исходные данные: правоустанавливающие документы, материалы межевания, данные геодезических съёмок, и дают заключение о допустимости таких сделок с точки зрения земельного законодательства.

Пропущенное слово: государственную.

Задание 19.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для определения высоты точек местности относительно исходной плоскости применяют _____ метод. Он заключается в измерении наклона отвесной линии и высоты прибора».

Пропущенное слово: тригонометрический.

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При постановке земельного участка на кадастровый учёт обязательным параметром является _____, который позволяет однозначно идентифицировать участок в ЕГРН и исключает дублирование сведений при межведомственном обмене данными.»

Пропущенное слово: кадастровый номер.

Задание 21.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При дешифрировании снимков для целей землеустройства основным признаком идентификации сельскохозяйственных угодий служит _____ текстура: она позволяет отличать пашню, сенокос и залежь даже при близких значениях спектральной яркости».

Пропущенное слово: пространственная (либо структурная).

Задание 22.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При составлении сметы на топографо-геодезические работы в регионе с неблагоприятными природно-климатическими условиями к базовым расценкам применяется _____ коэффициент, учитывающий усложняющие факторы.

Пропущенное слово: повышающий.

Задание 23.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Ключевой характеристикой точности геодезических измерений является _____ погрешность — она количественно описывает отклонение результата измерения от истинного значения и используется при расчёте допусков для межевых работ.

Правильный ответ: средняя квадратическая (или СКП).

Задание 24.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

На территориях, подверженных эрозии, в составе противоэрозионного инженерного оборудования предусматривают _____ террасы, которые уменьшают уклон и задерживают сток.

Пропущенное слово: водозадерживающий.

Высокий уровень сложности

Задание 25.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проектирования системы водоотведения на земельном участке (впишите цифры 1–5 в нужном порядке):

1. Подбор типа и диаметра труб.
2. Определение уклонов и трассировка сети.
3. Сбор исходных данных (топография, гидрология, границы участка).
4. Расчёт объёмов стока и пиковых расходов.
5. Разработка схемы размещения дождеприёмников и колодцев.

Правильный ответ: 3 → 4 → 2 → 1 → 5.

Задание 26.

Установите правильную последовательность.

Кадастровый инженер получил задание на межевание земельного участка сельскохозяйственного назначения. На территории объекта ранее были проведены геодезические работы, однако часть пунктов опорной межевой сети (ОМС) могла быть утрачена. В распоряжении инженера имеются выписка из ЕГРН, каталоги координат исходных геодезических пунктов и правоустанавливающие документы заказчика.

Установите правильную последовательность этапов межевания объекта землеустройства.

Виды работ (в произвольном порядке):

- А. Определение координат межевых знаков
- Б. Составление технического проекта
- В. Определение границ объекта землеустройства на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками
- Г. Подготовительные работы (сбор и изучение исходных материалов, полевое обследование пунктов геодезической основы)
- Д. Составление чертежа границ и формирование землеустроительного дела
- Е. Уведомление лиц, права которых могут быть затронуты при проведении межевания
- Ж. Определение площади объекта землеустройства

Правильная последовательность: Г → Б → Е → В → А → Ж → Д

Задание 27.

Установите правильную последовательность.

Прочитайте этапы организации почвозащитной системы на эрозионно-опасном участке и установите их в правильной технологической последовательности.

1. Проведение противоэрозионного обследования участка, определение уклонов, типов почв и степени смытости.
2. Выбор комплекса почвозащитных приёмов (севообороты, буферные полосы, минимальная обработка) с учётом агроэкологических условий.
3. Разработка схемы размещения рабочих участков, полей севооборота и водорегулирующих лесных полос.
4. Реализация агротехнических мероприятий (контурная вспашка, щелевание, полосное размещение культур).
5. Мониторинг эффективности мер: контроль смыва почвы, оценка урожайности, корректировка системы.

Правильный ответ: 12345

Задание 28.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов определения прочности строительного материала (например, бетона) при лабораторных испытаниях. Запишите номера этапов в верном порядке.

Варианты (5 пунктов, один правильный порядок):

1. Проведение нагружения образца на прессе до разрушения.
2. Отбор проб и изготовление образцов (кубов/цилиндров).
3. Выдержка образцов в нормальных условиях (температура, влажность) до достижения проектного возраста.
4. Фиксация разрушающей нагрузки и расчёт предела прочности.
5. Визуальный осмотр и обмер образцов, проверка на отсутствие дефектов.

Правильный ответ (последовательность): 2 → 3 → 5 → 1 → 4.

Задание 29.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проектирования агроландшафтной системы севооборотов в рамках адаптивно-ландшафтного земледелия. Запишите последовательность цифр, соответствующих этапам.

1. Разработка схемы размещения севооборотов с учётом экспозиции склонов и типов почв.
2. Оценка эрозионной опасности территории и выделение водоохраных зон.
3. Определение специализации хозяйства и расчёт структуры посевных площадей.
4. Проведение агроэкологического зонирования и группировка земель по пригодности.
5. Утверждение проектных решений и формирование карты севооборотов.

Правильная последовательность: 4 → 2 → 3 → 1 → 5.

Задание 30.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность действий при изъятии земельного участка для государственных нужд. Объясните, почему каждый шаг важен».

1. Вынесение решения об изъятии.
2. Проведение кадастровых работ.
3. Оценка рыночной стоимости участка.
4. Утверждение результатов.

Правильный ответ: 2 → 1 → 3 → 4.

Задание 31.

Установите правильную последовательность.

Опишите алгоритм разработки ландшафтного проекта участка. Укажите последовательность этапов

1. Анализ территории (рельеф, почва, инсоляция, существующие насаждения).
2. Определение стилевых и композиционных решений (регулярный, пейзажный парк, минимализм и т.д.).
3. Подбор ассортимента растений с учётом климатических условий и типа почвы.
4. Разработка детального плана посадок и размещение элементов благоустройства.
5. Составление сметы и графика работ».

Правильный ответ (последовательность): 1 → 3 → 2 → 4 → 5.

Задание 33.

Установите правильную последовательность.

Определите правильную последовательность действий при предоставлении земельного участка из муниципальной собственности для строительства:

1. подача заявления заинтересованным лицом;
2. проведение торгов (аукциона);
3. постановка участка на кадастровый учёт;
4. заключение договора аренды/купли-продажи;
5. предварительное согласование места размещения объекта.»

Правильный ответ: 1 → 5 → 2 → 3 → 4.

Задание 33.

Установите правильную последовательность.

Перечислены этапы:

1. камеральная обработка полевых измерений;
2. уведомление заинтересованных лиц о проведении согласования;
3. рекогносцировка и выбор схемы измерений;
4. подготовка технического задания и договора;
5. подача межевого плана в орган регистрации.

Расположите этапы в правильной последовательности.

Правильный ответ: 4 → 3 → 2 → 1 → 5.

Задание 34.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов кадастрового учёта объекта недвижимости:

1. Подача заявления и документов в орган регистрации прав.

2. Проведение правовой экспертизы представленных документов.
3. Формирование межевого или технического плана на основе полученных данных.
4. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).
5. Получение выписки из ЕГРН.

Правильная последовательность: 1 → 2 → 3 → 4 → 5.

ПК-7 Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-7 Способен использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и не-	ИД-1 _{ПК-7} – Знать: - современные технологии мониторинга земель и недвижимости, а также контроля за использованием земель и иной недвижимости

движимости	ИД-2 _{ПК-7} – Уметь: - осуществлять мониторинг земель и недвижимости
	ИД-3 _{ПК-6} – Владеть: - методикой осуществления проектно- изыскательских и топографо- геодезических работ по землеустройству и Государственному кадастру недвижимости ИД-3 _{ПК-7} – Владеть: - методикой проведения контроля за использованием земель и иной недвижимости

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-7

35 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

10 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Определите правильную последовательность действий при организации комплексных кадастровых работ на территории муниципального образования: формирование перечня объектов, утверждение технического задания,

заключение контракта, проведение полевых измерений, подготовка карт-планов и передача материалов в орган регистрации.

Варианты последовательности:

1. Утверждение технического задания → формирование перечня объектов → заключение контракта → проведение полевых измерений → подготовка карт-планов → передача материалов в орган регистрации.

2. Формирование перечня объектов → утверждение технического задания → заключение контракта → проведение полевых измерений → подготовка карт-планов → передача материалов в орган регистрации.

3. Заключение контракта → формирование перечня объектов → утверждение технического задания → проведение полевых измерений → подготовка карт-планов → передача материалов.

4. Формирование перечня объектов → заключение контракта → утверждение технического задания → подготовка карт-планов → проведение полевых измерений → передача материалов.

5. Утверждение технического задания → заключение контракта → формирование перечня объектов → подготовка карт-планов → проведение полевых измерений → передача материалов.

Правильный ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Кто несёт ответственность за достоверность сведений, внесённых в межевой план?

1. заказчик кадастровых работ
2. кадастровый инженер, выполнивший работы
3. орган регистрации прав
4. руководитель землеустроительной организации

Правильный ответ: 2

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что такое потенциальное плодородие почвы? Совокупность свойств почвы, определяющих её способность обеспечивать растения водой и питательными веществами.

1. Содержание в почве доступных форм азота, фосфора и калия, которые могут использоваться растениями.
2. Исторически сложившаяся способность почвы удовлетворять потребности растений в условиях конкретного хозяйства.
3. Способность почвы поддерживать жизнедеятельность организмов без вмешательства человека.

Правильный ответ : 2

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Каким нормативным правовым актом регулируется порядок изъятия земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения в случае их неиспользования по целевому назначению?

Варианты ответов:

1. Земельный кодекс РФ, статьи 78–80
2. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 № 101-ФЗ, статья 6

3. Гражданский кодекс РФ, статья 285
4. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24.07.2007 № 221-ФЗ

Правильный ответ: 2

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите ответ.

При проведении кадастрового деления территории муниципального района инженер-землеустроитель сформировал кадастровые кварталы, границы которых пересекают границы населённого пункта. Согласно требованиям нормативно-правовых актов в сфере государственного кадастрового учёта, каким образом должны быть установлены единицы кадастрового деления?

1. Кадастровые кварталы могут пересекать границы населённых пунктов, если это не нарушает границ муниципальных образований
2. Единицы кадастрового деления не должны пересекать границы населённых пунктов — кадастровые кварталы формируются строго в пределах территории соответствующего населённого пункта или за его границами
3. Пересечение границ допускается только для кадастровых районов, но не для кадастровых кварталов
4. Данный вопрос решается по усмотрению органа кадастрового учёта в каждом конкретном случае

Правильный ответ: 2.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой фактор почвообразования считается ведущим?

1. Растительный покров
2. Климат
3. Материнская порода
4. Деятельность человека

Правильный ответ: 3.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Объектом управления в рамках страны является ...

Варианты ответов:

1. только землепользования хозяйств
2. весь земельный фонд Российской Федерации
3. только земли сельскохозяйственного назначения

Правильный ответ: 2.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой фактор в наибольшей степени влияет на формирование климата конкретной территории?

1. Высота над уровнем моря.
2. Близость к океану.
3. Географическая широта.
4. Преобладающие ветры.

Правильный ответ: 2.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью планирования использования земель сельскохозяйственного назначения?

Варианты ответов:

1. Максимизация прибыли сельскохозяйственных предприятий.
2. Обеспечение рационального, экологически безопасного и эффективного использования земельных ресурсов.
3. Минимизация налоговых отчислений в бюджет.

4. Расширение площадей под сельскохозяйственное производство.

Правильный ответ: 2.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой метод используется для определения координат точек земной поверхности с помощью спутников?

1. Триангуляция
2. Тригонометрическое нивелирование
3. Спутниковая геодезия (GPS, ГЛОНАСС)
4. Буссольная съёмка

Правильный ответ: 3.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что из перечисленного не является видом механического движения?

1. равномерное
2. равноускоренное
3. колебательное
4. поступательное.

Правильный ответ: 3.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 4,5 га поставлен на кадастровый учёт в 2012 году. В 2024 году правообладатель подал заявление об уточнении местоположения границ. По результатам кадастровых работ выяснилось, что фактическая площадь составляет 4,62 га. На какую величину допускается уточнение площади участка без согласования с собственниками смежных участков, если градостроительный регламент не устанавливает иных ограничений и нормативная точность определения координат характерных точек границ составляет 0,2 м?

1. 0,10 га
2. 0,12 га
3. 0,18 га
4. Уточнение не допускается

Правильный ответ: 2.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью геодезических работ в землеустройстве?

1. Составление топографических карт.
2. Определение формы, размеров и положения земельных участков в пространстве.
3. Проведение аэрофотосъёмки.
4. Разработка градостроительных планов.

Ответ: 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Укажите, какая доля удобрений в среднем обеспечивает прибавку урожайности сельскохозяйственных культур.

1. 10–15%
2. 20–25%
3. 30–35%
4. 40–45%

Правильный ответ: 3) 30–35%

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ в первую очередь регламентирует порядок проведения инвентаризации земель?

1. Градостроительный кодекс РФ
2. Федеральный закон «О землеустройстве»
3. Земельный кодекс РФ
4. Приказ Минэкономразвития

Правильный ответ: 2.

Повышенный уровень сложности

Задание 16.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Система мероприятий по изучению, планированию и организации рационального использования земель и их охраны называется

_____.

Варианты ответа:

1. Землеустройство.

2. Геодезия.
3. Кадастром.
4. Межевание.
5. Мелиорация.

Правильный ответ: 1. Землеустройство.

Задание 17.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Межевание земель — это комплекс работ, связанных с установлением, _____ и закреплением на местности границ земельного участка, определением его площади и правового статуса. В ходе межевания также решаются вопросы, связанные с устранением недостатков в описании границ, согласованием границ с заинтересованными лицами и внесением соответствующих сведений в государственный кадастр недвижимости».

1. **Определение.**
2. **Изменение.**
3. **Установление.**

4. **Оформление.**
5. **Классификация.**

Правильный ответ: 3. Установление

Задание 18.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При комплексной оценке землепользования анализируют совокупность показателей: экономическую эффективность использования земель, состояние почвенного покрова, уровень антропогенной нагрузки и _____. Последний отражает соотношение площади земель с неблагоприятными свойствами (например, загрязнённых, нарушенных) к общей площади территории и является ключевым критерием устойчивости системы в целом.

1. экологическая устойчивость
2. территориальная организация
3. кадастровая стоимость
4. природопользование

5. зонирование

Правильный ответ: экологическая устойчивость.

Задание 19.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При топографо-геодезических работах используют оптические приборы. При переходе света из воздуха в стекло линзы скорость света _____, а длина волны уменьшается, что необходимо учитывать при юстировке оборудования.

1. делится
2. уменьшается
3. рассеивается
4. умножается
5. отражается

Правильный ответ: 2.

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Для автоматического определения координат точек местности в геодезических приборах используется _____. Это может быть, например, тахеометр или GNSS-приёмник, который с помощью спутниковых сигналов вычисляет широту, долготу и азимут точки».

1. компас;
2. теодолит;
3. гироскоп;
4. барометр;
5. спектрограф.

Ответ: 3.

Задание 21.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Одним из ключевых принципов рационального использования земель является ____ — способность почвы удовлетворять потребности растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле и других факторов, необходимых для их роста и развития, без истощения ресурсов ниже уровня, который восстанавливает природу».

1. продуктивность;
2. устойчивость;
3. эрозия;
4. мелиорация;
5. рекультивация.

Правильный ответ: 2.

Задание 22.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В системе управления земельными ресурсами выделяют ____ — совокупность органов государственной власти и местного самоуправления, наделённых определёнными полномочиями по регулированию использования и охраны земель».

Варианты ответа:

1. кадастр
2. мониторинг
3. администрация

4. реформа
5. экспертиза

Правильный ответ: 2.

Задание 23.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ — это многолетний режим погоды, характерный для данной местности, который формируется под влиянием как солнечной радиации, так и циркуляции воздушных масс. Изучение климатических условий необходимо для планирования землеустроительных работ, так как позволяет оценить условия для роста сельскохозяйственных культур, состояние грунтов и риски природных процессов».

Варианты ответов

1. Климат
2. Погода
3. Циркуляция
4. Рельеф

5. Эрозия

Правильный ответ: 1. Климат

Задание 24.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При планировании использования земель сельскохозяйственного назначения ключевое значение имеет учёт требований _____ — основного нормативно-правового акта в сфере земельных отношений, который устанавливает принципы, порядок предоставления земель, ограничения и особый режим их использования».

Варианты ответов:

1. Земельного кодекса Российской Федерации.
2. Градостроительного кодекса Российской Федерации.
3. Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
4. Федерального закона «О государственной регистрации недвижимости».

5. Постановления Правительства Российской Федерации о зонировании.

Правильный ответ: 1.

Задание 25.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Опорные геодезические сети служат _____ для создания съёмочного обоснования и выполнения других геодезических работ при землеустройстве. Они представляют собой систему закреплённых на местности точек с известными координатами, положение которых определено с высокой точностью. В зависимости от точности и плотности пунктов опорные сети подразделяют на несколько классов — от высокоточных государственных сетей до сетей сгущения, используемых для детальных съёмочных работ».

1. «базой»;
2. «основой»;
3. «каталогом»;
4. «картой»;
5. «планом».

Правильный ответ: 2.

Высокий уровень сложности

Задание 26.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов ведения государственного кадастра недвижимости.

1. Сбор и систематизация данных.
2. Проведение государственной кадастровой оценки.
3. Внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН).
4. Проведение кадастрового учёта объектов недвижимости.

Варианты расстановки:

1. 1–2–3–4
2. 4–3–2–1
3. 2–1–4–3
4. 3–4–1–2

Правильный ответ: 2.

Задание 27.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования почвенного профиля в условиях умеренного климата (на примере чернозёма типичного):

1. Аккумуляция органических остатков.
2. Выветривание материнских пород.
3. Образование гумусовых горизонтов.
4. Формирование материнской породы».

Варианты для расстановки:

1. 1–2–3–4
2. 2–1–3–4
3. 4–3–2–1
4. 3–2–1–4

Правильный ответ: 2.

Задание 28.

Установите правильную последовательность.

При проведении землеустроительных изысканий геодезический этап включает последовательное выполнение следующих действий:

- 1) рекогносцировка (обзор) участка,
- 2) закрепление границ знаками,
- 3) полевые измерения (триангуляция, полигонометрия),
- 4) вычислительные работы (обработка данных, вычисление координат),
- 5) составление технического отчёта.

Каждый последующий этап напрямую зависит от результатов предыдущего: без закрепления границ съёмка теряет смысл, а без вычислительных работ невозможно определить площадь участка».

Варианты (выберите один правильный):

1. 1, 2, 3, 4, 5
2. 2, 1, 3, 4, 5
3. 1, 3, 2, 4, 5
4. 3, 2, 1, 4, 5
5. 1, 2, 4, 3, 5

Правильный ответ: 1. 1, 2, 3, 4, 5

Задание 29.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов оценки плодородия почв.

Текст с этапами:

1. Отбор почвенных образцов.
2. Лабораторный анализ агрохимических показателей (гумус, азот, фосфор, калий, pH).
3. Составление почвенной карты участка.
4. Расчёт интегрального показателя плодородия.
5. Разработка рекомендаций по оптимизации использования земель.

Варианты ответов:

1. 1–2–3–4–5
2. 5–4–3–2–1
3. 2–1–3–4–5
4. 1–3–2–4–5
5. 3–2–1–4–5

Правильный ответ: 1.

Задание 30.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения внутрихозяйственного землеустройства. Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответов:

- 1) Разработка и утверждение проектной документации.
- 2) Обследование территории и выявление недостатков в использовании земель.
- 3) Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства.
- 4) Осуществление проекта: отвод земель, устройство территории, формирование рабочих участков.
- 5) Рассмотрение и согласование проекта на собрании собственников».

Варианты ответов:

1. 1–2–3–4–5
2. 5–4–3–2–1
3. 2–1–3–4–5
4. 1–3–2–4–5
5. 3–2–1–4–5

Ответ: 3.

Задание 31.

Установите правильную последовательность.

При организации землеустроительных работ важно соблюдать последовательность этапов. Расставьте в правильном порядке следующие действия:

- 1) составление технического задания,
- 2) полевые изыскания,
- 3) согласование проекта с заинтересованными сторонами,
- 4) камеральная обработка данных,
- 5) утверждение проекта.

Варианты:

1. 1–2–3–4–5
2. 5–4–3–2–1
3. 3–1–2–4–5
4. 2–4–1–3–5
5. 1–3–2–5–4

Правильный ответ: 3. 3–1–2–4–5

. Задание 32.

Установите правильную последовательность.

При оценке воздействия на земельные ресурсы (ОВОС) для проекта мелиоративных работ необходимо последовательно выполнить ряд шагов. На первом этапе анализируется состояние земель, выявляются зоны с особыми условиями использования территории. Затем оцениваются экологические риски, связанные с изменением гидрологического режима. На последнем этапе разрабатываются мероприятия по минимизации негативного воздействия. Установите верную хронологическую последовательность этих этапов и укажите цифры в правильном порядке».

1. Анализ экологических рисков и оценка состояния земель.
2. Разработка мероприятий по снижению негативного воздействия.
3. Проведение общественных слушаний по проекту.
4. Мониторинг состояния земель в процессе реализации проекта.
5. Утверждение проекта в государственных органах.

Варианты:

1. 1–2–3–4–5
2. 1–3–2–4–5
3. 3–1–2–4–5
4. 2–4–1–3–5
5. 1–3–2–5–4

Правильный ответ: 2.

Задание 33.

Установите правильную последовательность.

Расположите в правильной технологической последовательности действия при создании цифровой модели местности в ГИС.

Элементы:

1. Оцифровка исходных картографических материалов.
2. Построение векторной модели по данным полевым съёмкам.
3. Ретушь (уточнение) высотных отметок в поле.
4. Регистрация данных (совмещение изображений, коррекция искажений).

Варианты:

1. 1–2–3–4
2. 4–3–2–1
3. 3–1–2–4
4. 2–4–1–3
5. 1–3–2–4

Правильный ответ: 1. $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$.

Задание 34.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения межевания земельного участка.

1. Утверждение о границе (например, «Граница проходит по существующему забору»).
2. Акт согласования границ (например, «Стороны подписали акт без замечаний»).
3. Проект межевания (например, «Разрабатывается проектная документация»).

4. Вынос границ на местность (например, «Устанавливаются межевые знаки на основе геодезических измерений»).
5. Согласование границ с заинтересованными лицами (например, «Собственники соседних участков приглашены на собрание»).

Варианты:

1. 1–2–3–4–5
2. 1–3–2–4–5
3. 3–1–2–4–5
4. 2–4–1–3–5
5. 1–3–2–5–4

Правильный ответ: 1.

Задание 35.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов комплексной оценки землепользования. Укажите порядок цифрами от 1 до 5.

1. Сбор исходных данных (градостроительных, экологических, экономических, почвенных).
2. Анализ полученных материалов и выявление ограничений использования территории.
3. Разработка рекомендаций по оптимизации землепользования.
4. Формулирование выводов и предложений по корректировке режима использования земель.
5. Реализация разработанных мероприятий и мониторинг их эффективности.

Варианты расстановки:

1. 1, 2, 3, 4, 5
2. 2, 1, 3, 4, 5
3. 3, 1, 2, 4, 5
4. 4, 3, 2, 1, 5

5. 5, 4, 3, 2, 1

Правильный ответ: 1.

ПК-8 Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-8 Способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	ИД-1ПК-8 – Знать: - классификацию объектов капитального строительства и основы технической инвентаризации зданий и сооружений
	ИД-2ПК-8 – Уметь: - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости и межевание земель
	ИД-3ПК-8 – Владеть: - современными технологиями технической инвентаризации объектов капитального строительства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПК-8

35 тестовых заданий, из которых:

15 заданий – базовый уровень сложности,

10 заданий – повышенный уровень сложности,

10 задания – высокий уровень сложности

Базовый уровень сложности

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой орган утверждает результаты государственной кадастровой оценки земель?

1. Росреестр;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Федеральная налоговая служба;
4. Министерство экономического развития.

Правильный ответ: 2.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой признак является основным для отнесения объекта к недвижимому имуществу?

1. Возможность перемещения без ущерба
2. Прочная связь с землёй
3. Временный характер использования
4. Отсутствие кадастрового номера

Правильный ответ: 2.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой прибор используется для измерения горизонтальных углов на местности?

1. Теодолит
2. Нивелир
3. Компас
4. Рулетка

Правильный ответ: 1.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью землеустройства?

1. Организация рационального использования и охраны земель
2. Проведение геодезических измерений
3. Оценка рыночной стоимости земельных участков
4. Разработка градостроительных регламентов

Правильный ответ: 1.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является основным для определения функционального назначения территории на перспективу?

1. Проект планировки территории

2. Генеральный план
3. Схема территориального планирования
4. Опорный план

Правильный ответ: 3.Схема территориального планирования

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является основной целью планирования землеустроительных и кадастровых работ?

Варианты ответов:

1. Составление отчётов для руководства.
2. Обеспечение рационального использования и охраны земель.
3. Подбор кадров для выполнения работ.
4. Разработка маркетинговых стратегий для продажи земельных участков.

Правильный ответ: 2.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Основой для составления проекта населённого места служит:

Варианты ответов:

1. план внутрихозяйственного землеустройства;
2. топографический план;
3. опорный план территории;
4. схема районной планировки.

Правильный ответ: 3.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Укажите, какой документ **не относится** к материалам для составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Варианты ответов:

1. материалы почвенных обследований;
2. данные дистанционного зондирования;
3. материалы инвентаризации земель;
4. материалы налоговых отчётов.

Правильный ответ: 4.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является объектом государственного кадастра недвижимости?

1. земли сельскохозяйственного назначения;
2. земельный фонд государства;
3. природные ресурсы государства;
4. земли, находящиеся в государственной собственности.

Правильный ответ: 2.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Что является ключевой задачей технологического этапа производственной практики по землеустройству?

1. Разработка проектной документации.
2. Освоение навыков работы с геодезическим оборудованием.
3. Изучение и анализ документации объекта землеустройства.

4. Проведение полевых исследований.

Правильный ответ: 3.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой нормативный акт имеет высшую юридическую силу в системе земельного законодательства РФ?

Варианты:

1. Указ Президента РФ;
2. Постановление Правительства РФ;
3. **Земельный кодекс РФ;**
4. Приказ Министерства экономического развития РФ.

Правильный ответ: 3.

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Управление земельными ресурсами — это систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие государства и общества на:

1. **земельные отношения;**
2. расчёт бонитета почв;
3. внутрихозяйственное землеустройство;
4. ведение мониторинга земель.

Правильный ответ: 1.

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является основным при проведении внутрихозяйственного землеустройства?

1. Градостроительный кодекс РФ
2. Проект внутрихозяйственного землеустройства
3. Земельный кодекс РФ
4. Правила дорожного движения

Правильный ответ: 2.

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой документ является основным для проведения мероприятий по рациональному использованию земель?

1. Технический отчёт о состоянии земель.
2. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
3. Акт инвентаризации земель.
4. Схема территориального планирования.

Правильный ответ: 2.

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите ответ.

Какой признак является основным для отнесения объекта к недвижимому имуществу?

1. Возможность перемещения без ущерба;
2. Прочная связь с землёй;
3. Временный характер использования;
4. Отсутствие кадастрового номера.

Правильный ответ: 2.

Повышенный уровень сложности

Задание 16.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В садово-парковом хозяйстве для создания устойчивых и декоративных композиций часто применяют принцип _____, при котором разные виды растений высаживают отдельными группами, учитывая их высоту, сроки цветения и требования к почве.

Варианты ответов

1. **Ярусность.**
2. **Континуальность.**
3. **Компартментация.**
4. **Пространственная изоляция.**
5. **Полизональность.**

Правильный ответ

1. **Ярусность**

Задание 17.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В градостроительстве под ____ понимают систему мероприятий по планированию и организации пространства населённых мест, направленную на обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности, рациональное использование ресурсов и устойчивое развитие территорий».

Варианты ответов:

1. Территориальное планирование.
2. Градостроительное зонирование.
3. Архитектурно-строительное проектирование.
4. Экологический аудит.
5. Градостроительное регулирование.

Правильный ответ: 1. Территориальное планирование.

Задание 18.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Государственная кадастровая оценка — это комплекс мероприятий по сбору и анализу данных о недвижимости, её характеристиках и рыночных ценах. Её цель — определение _____ стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и других установлений законодательства».

Варианты ответа:

1. Рыночная.
2. Затратная.
3. Ликвидационная.
4. Инвестиционная.
5. Кадастровая.

Правильный ответ: 5. кадастровая

Задание 19.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе учебной ознакомительной практики студент знакомится со структурой профильной организации и основными видами работ. Ключевым документом, фиксирующим ежедневные виды работ и их результаты, является _____. Он служит основанием для формирования итогового отчёта по практике и подтверждает выполнение индивидуального задания.

Варианты ответов:

1. Дневник..
2. План.
3. Рисунок.
4. Журнал.
5. Опрсник.

Пропущенное слово: 1.Дневник.

Задание 20.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

_____ земель — это система наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения негативных процессов (эрозии, заболачивания, загрязнения). Данные мониторинга используются при ведении государственного кадастра недвижимости для актуализации сведений о количественных и качественных характеристиках земель, а также при планировании мероприятий по рациональному использованию и охране земельных ресурсов».

Варианты ответа (выберите один правильный):

1. Мониторинг.
2. Оценка.
3. Учёт.
4. Картографирование.

5. Регулирование.

Правильный ответ: 1. Мониторинг.

Задание 21.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В основе организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ лежит система _____, которая определяет последовательность выполнения мероприятий, распределение ресурсов и контроль хода работ.

Варианты ответов:

1. Планирование (верный)
2. Прогнозирование
3. Моделирование
4. Оптимизация
5. Стандартизация

Правильный ответ: 1. Планирование

Задание 22.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

При проведении землеустроительных работ исходные данные (координаты поворотных точек, площадь, разрешённые уклоны) вносятся в _____ — основной документ для реализации проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Варианты ответа:

1. Проект внутрихозяйственного землеустройства.
2. Межевой план.
3. Технический паспорт объекта.
4. Кадастровая карта.
5. Экспликация помещений.

Правильный ответ: 1. Проект внутрихозяйственного землеустройства.

Задание 23.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Планировка населённых пунктов — это научно-исследовательская и проектная деятельность, направленная на _____ территории, зонирование, размещение объектов общего пользования, транспортных коммуникаций и мест проживания.

Варианты ответов:

1. Рациональное использование
2. Оптимальное размещение
3. Случайное распределение
4. Эстетическое оформление
5. Административное управление

Правильный ответ: 2. Оптимальное размещение.

Задание 24.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

В ходе учебной технологической практики студент выполняет _____ — комплекс работ по изучению состояния земель, сбору данных для составления землеустроительной документации и разработке проектных решений».

1. Инженерно-геодезические изыскания.
2. Почвенные обследования.
3. **Инженерно-геодезические работы.**
4. Ландшафтное проектирование.
5. Кадастровые работы.

Правильный ответ: 3. Инженерно-геодезические работы.

Задание 25.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите ответ.

Процедура установления или изменения границ земельного участка на местности называется _____. Она проводится по инициативе уполномоченных органов власти, собственников или пользователей земли и оформляется специальным документом — схемой расположения земельного участка или землеустроительным делом».

1. **землеустройство** (верный ответ: именно этот термин обозначает комплекс мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования и охраны земельных ресурсов, описанию местоположения и установлению границ объектов землеустройства).
2. кадастровый учёт
3. градостроительное зонирование
4. экологическая экспертиза
5. межевание

Правильный ответ: 1. землеустройство

Высокий уровень сложности

Задание 26.

Установите правильную последовательность.

Прочитайте описание этапов процедуры предоставления земельного участка из муниципальной собственности для строительства без предварительного согласования места размещения объекта. Установите правильную последовательность этих этапов (запишите номера этапов в нужном порядке).

Этапы:

1. Проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды земельного участка.
2. Подготовка и утверждение схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории.
3. Постановка земельного участка на государственный кадастровый учёт.
4. Заключение договора аренды с победителем аукциона.
5. Принятие решения о проведении аукциона.

Варианты ответа:

- а) 1–2–3–4–5
- б) 4–3–2–1–5
- в) 2–5–1–3–4
- г) 1–3–2–4–5
- д) 5–4–3–2–1

Правильный ответ: б. $2 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$.

Задание 27.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов оформления землеустроительной документации при преддипломной практике. Запишите в таблицу цифры, соответствующие правильной последовательности:

1. Подготовка пояснительной записки с анализом текущего состояния объекта.
2. Согласование и подписание документации представителями организации-заказчика.
3. Формирование файлов в специализированном ПО для камеральной обработки.
4. Проведение полевых измерений на объекте.
5. Проверка комплектности и правильности оформления документов.

Варианты для расстановки (перетаскиванием):

а) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

б) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

г) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

д) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

Правильный ответ: в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$.

Задание 28.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов формирования типологического описания объекта недвижимости при проведении кадастровых работ (от начального к завершающему):

1. определение функционального назначения объекта и класса капитальности;
2. идентификация объекта по адресу и кадастровому номеру;

3. группировка по типологическим признакам (тип, подтип, группа) для целей учёта и оценки;
4. сбор исходных данных (правоустанавливающие документы, материалы обследований, топосъёмка);
5. фиксация конструктивных характеристик и технико-экономических показателей.

Варианты ответа:

- а) 1–2–3–4–5
- б) 4–2–1–5–3
- в) 2–5–1–3–4
- г) 1–3–2–4–5
- д) 5–4–3–2–1

Правильный ответ (последовательность): 6.4-2-1-5-3

Задание 29.

Установите правильную последовательность.

Тема: Подготовка проекта планировки территории (ППТ) для нового жилого микрорайона.

Задание: Установите правильную последовательность действий при разработке ППТ.

Пункты (в случайном порядке):

1. Согласование проекта с органами местного самоуправления и смежными службами.
2. Сбор исходных данных (ГПЗУ, инженерные изыскания, сведения ЕГРН, градостроительные регламенты).
3. Публичные слушания и учёт замечаний.
4. Разработка концепции планировки и функционального зонирования.
5. Подготовка комплекта чертежей и пояснительной записки по требованиям ПП РФ № 87.

6. Утверждение проекта планировки.

Варианты ответа:

а) 1–2–3–4–5–6

б) 4–2–6–1–5–3

в) 2–4–5–1–3–6

г) 1–3–2–4–6–5

д) 5–6–4–3–2–1

Правильный ответ (последовательность): в) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow$

6.

Задание 30.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов организации землеустроительных работ:

- 1) разработка проектной документации,
- 2) обследование и изыскания на местности,
- 3) утверждение проекта,
- 4) составление технического задания,
- 5) рассмотрение и согласование проекта».

Варианты ответа:

а) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$.

б) $1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

г) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

д) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

Верный ответ: а) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$.

Задание 31.

Установите правильную последовательность.

Охарактеризуйте этапы проведения землеустройства в порядке их следования. Укажите, какой этап является первым, а какой — заключительным. Для каждого этапа приведите краткое юридическое основание (норму права), которое регламентирует его проведение».

Варианты последовательности (выберите правильную):

1. Проведение согласования и утверждения документации.
2. Изучение и оценка состояния земель.
3. Разработка землеустроительного проекта.
4. Утверждение проекта в уполномоченном органе.
5. Мониторинг и контроль за использованием земель.

Варианты ответа:

- а) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$.
- б) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.
- в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 5$
- г) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$
- д) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$

Правильный ответ: б) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.

Задание 32.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения государственной кадастровой оценки земель. Укажите порядок следования всех элементов:

1. Определение методов оценки.
2. Формирование перечня объектов оценки.
3. Сбор и проверка исходных данных.
4. Расчёт кадастровой стоимости.

5. Утверждение результатов оценки».

Варианты ответов:

a) 3 – 2 – 1 – 4 – 5

b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

c) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

d) 3 – 1 – 2 – 4 – 5

e) 4 – 3 – 2 – 1 – 5

Правильный ответ: а)3-2-1-4-5

Задание 33.

Установите правильную последовательность.

При формировании планировочной структуры поселения первоочередной задачей является анализ существующего состояния территории и выявление ограничений. На основе этого формируется система зонирования, которая определяет назначение различных частей населённого пункта. Далее разрабатывается проект детальной планировки, включающий размещение жилых районов, зон отдыха, производственных зон и инженерной инфраструктуры. Ключевым этапом выступает оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), которая обосновывает выбор оптимальных проектных решений. Завершающим шагом является утверждение документации в установленном порядке».

Варианты ответов:

A) 1-2-3-4-5;

Б) 2-1-3-4-5;

В) 3-2-1-4-5;

Г) 1-3-2-4-5;

Д) 2-3-1-4-5

Правильный ответ: Б) 2-1-3-4-5

Задание 34.

Установите правильную последовательность.

Установите правильную последовательность этапов проведения государственной кадастровой оценки земель.

Варианты (в произвольном порядке):

1. Сбор и обработка исходной информации (данные реестра, результаты обследований).
2. Формирование перечня показателей (категорий земель, их весовых коэффициентов).
3. Расчёт итоговых показателей (средних, суммарных значений).
4. Подготовка пояснительной записки и наглядных материалов.
5. Согласование и утверждение результатов уполномоченным органом.

Варианты ответов:

- а) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$.
- б) $2 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.
- в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.
- г) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$.
- д) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$.

Правильный ответ: в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.

Задание 35.

Установите правильную последовательность.

В рамках реформы управления земельными ресурсами в регионе была поставлена задача повысить эффективность использования земель. Для этого разработали комплекс мер: инвентаризацию участков, установление кадастровой стоимости, зонирование территории и вовлечение неиспользуемых земель в оборот. Однако на практике реализация началась с задержек: не сразу удалось согласовать границы некоторых участков с соседними землеполь-

зователями, а часть данных о кадастровой стоимости оказалась противоречивой. Предложите логичную последовательность шагов, которые могли бы устранить эти сложности. Обоснуйте выбор каждого этапа, опираясь на принципы эффективного управления земельными ресурсами».

Варианты ответов:

1. Проведение инвентаризации земель и учёт всех участков.
2. Согласование границ с соседними землепользователями и устранение противоречий в данных.
3. Установление кадастровой стоимости и внесение данных в реестр.
4. Вовлечение неиспользуемых земель в хозяйственный оборот и зонирование территории.
5. Разработка и утверждение нормативно-правовой базы (законов, постановлений) о землепользовании.

Варианты ответов:

- а) $2 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 5 \rightarrow 3$.
- б) $5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$.
- в) $4 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 5$.
- г) $1 \rightarrow 3 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$.
- д) $3 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 2 \rightarrow 5$.

Правильный ответ: в) $5 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 2 \rightarrow 4$.

Комплект оценочных материалов сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 712.

Разработчики:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров, к.с.-х.н. Верещагин Ю.И.

Рецензент: директор Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина, профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур, д.с.-х.н., профессор Л.В. Григорьева.

Программа рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров (протокол № 09 от 10 апреля 2026 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий имени И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 08 от 20 апреля 2026 г.).

Комплект оценочных материалов утвержден Решением учебно-методического совета университета Протокол № 07 от 22 апреля 2026 года.

Оригинал документа хранится на кафедре ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров.